

لنهددالصفحات؟

لكل داعية وكل خطيب...
لكل عالم وكل عابد..
لكل عالم وكل عابد..
لكل طالب علم وكل كاتب..
لكل صاحب موهبة أو نجاح..
لكل من يبدأ طريقه إلى الله..
لكل مسلم ومسلمة...

呵

G

جميع الحقوق محقوظاة ١٤٧٤هـ - ٢٠٠٤م

رقم الإيداع: ١٨٧٨ / ٢٠٠٤/ الترقيم الدولى: ١.S.B.N. الترقيم الدولى: 977 - 6119 - 04 - 2

مؤسسةاقرأ

للنشر والتوزيع والترجمية ١٠ شارع أحمد عمارة بجوار حديقة الفسطاط ت: ٥٣٢٦٦١٠ محمول: ٥٢٢٤٢٠٧٠٠

حطم صنمك

وكن عند نفسك صغيرا

مجدى الهلالي

المقدمة

إن الحمد لله، تحمده ونستعينه وتستهديه ونستخفره، ونحوط بالله سن شرور اتقسنا ومن سيئات اعمالنا، من يهده الله قلا مضل له، ومن يضلل قلا هادي لم، واشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، أما بعد :

قسما لا شك فيه أن التربية الإيمانية لها أثر كبير وفعال في دفع المرء للقيام باعمال البريسهولة ويسر، فكلما ازداد الإيمان في القلب كانت آثاره المطيمة في السلوك، قبال تعالى: ﴿ ذَلِكُ وَمَن يُعَظِّمُ شَعَائِر اللّهِ فَإِنْها مِن تَقَوى الْقُلُومِ ﴾ [الحج: ٢٣].

* ومع الأهمية القصوى لإيفاد شعلة الإعان في القلب والعمل الدائم على زيادته، يبقى أن نهتم به كاهتمامنا ويادته، يبقى أمر آخر على نفس الدوجة من الأهمية ينبغى أن نهتم به كاهتمامنا بالتربية الإعانية، ألا وهو المحافظة على أعمالنا الصالحة التي نقوم بادائها من كل ما يُقسدها ويُبعدها عن مظنة الإخلاص الله عز وجل...

ومن أهم الأمور التي يمكنها أنْ تفعل ذلك: إعجاب المرء بنقسه، ورضاء عنها،
 ورؤيتها بعين التعظيم.

. . هذا الداء الخطير الذي يتسلل بخبث إلى النفوس من شاره أن يحبط العسل ويفسده، بل تصل خطورته إلى حد الوقوع في دائرة الشرك الحفي بالله عر وجل.

- معنى ذلك أن الواحد منا يتعب ويبذل الكثير من أجل قيامه بعسل ماء ثم باتى داء العجب فيقضى عليه ويحبطه.

ويكفى لبيان خطورة هذا الداء أن رسول الله عَلَيْ عَدَّهُ من المهلكات.

* قال عظ وفأما المهلكات: فشح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسد، ١١٠

(١) حسن، أخرجه الطبالسي عن ابن عسر، وأورده الألبائي في صحيح الحامع - (١٠٤٠).

ومن سبات عدا الداء ان لدرد القدرة على التسلل بحبث إلى النعوس: يفوس الملاء والعادر والدعاق والخطاء والكناب واحجاب للواهب والنجاسان الهو معرف المراقع مدا إلى قبل نفس، ولا بكاد يشركها إلا بعد أن يضخمها وتعظم فدرها في عدي ماحها،

- إلى اس حطير يسعى الانتماه الميه، وعدم الاستهانة به، أو إلكار وجوده داخلنا. در لا تربد ال مُلاحا بوم القيامة باعمال صالحة تعبنا وسهرنا وبدلنا الكثير من اجل القيام بهاه نم تحدها وقد أصطت بسب هذا الداء..

- الا بكميا الترمي النبوى ولا يدخل الحنة من كان في قلبه مشقال ذرة من

- وقوله ملك : الا بزال الرجل بدهب منفسه حتى يُكتب في الجبارين قيصيبه ما اصابهم والأل

فإن كت لي شك من أعمية هذا الأمر، وضرورة التشمير من أجل التخلص منه، قتامل سيرة رسولنا الحبيب الله ، وحجابته الكرام، وكيف كانوا شاديدي الحرص بحو أى أثر من الله هذا اللهاء، وإعلاق الأبواب أمامه، مع استصغارهم الدائم لاتعسهم، وتواضعهم لريهم.

- احرج ابن البارك في الزهد ال النبي تلك قد أتى له بطعام فقالت له عائشة : لو اكلت ياسي الله والت متكئ كال اهول عليك. فأصغى بجيهته حتى كاد يمس الأرص بها. قال: «بل آكل كما يأكل العبد، وأنا جالس كما يجلس العبد، فإنما أنا

- وهذا أبو عبيدة بن الجراح وقد أم قوماً يوما، فلما انصرف قال: ما زال الشيطان بي أنفا حتى رايت أن لي لضلاً على من خلفي، لا أوَّم أبدا(٤).

(٢) رواه النوت ي وقال: حديث حسن - بلاهب بنفسه اي: برتفع ويتكبر

(٢) فرعد التي البارك برقم (١٩٢١) في ديادات لعدم بن حداد حر ٢٥

١) قرعد التي للمارك برقم (١٦٨) مر ١٨٧.

* وكان عتبة بن غزوان يقول : فإني أعوذ بالله أن أكون في نفسي عظيما وعند الله صغيرا(١٠).

... فإلى كل طالب علم، وكل داعية.

... إلى كل عالم وكل عابد .

... إلى كل مسلم ومسلمة.

إلى نفسى، وكل من أحب، كانت هذه الصفحات التي تدق لنا جميعًا ناقوس لخطر.

. . إنها دعوة لتحطيم الأصنام داخلنا، ولأن يكون كلّ منا عند نفسه صغيرًا . .

.. فلنكن جميعًا نعم الجيبين، ولنتعامل معها على أننا بها المخاطبون، ولنر الله من أنفسنا صدقًا في طلب التخلص والاحتراز من هذا الداء - هاء الإعجاب بالنفس - عساه - سبحانه - أن يعيننا عليه ويلهمنا الرشد في التعامل معه والتحصن ضده؛ حتى نخرج من الدنيا عبيدًا مُخلصين له، لا نرى فضلاً إلا فضله ولا خيره: ﴿ وَلَوْلا فَصْلُ اللّه عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِنْ أَحَد أَبِدًا وَلَكِنَ اللّهَ يُزكّى من يَشَاءُ وَاللّهُ سميعٌ عَليمٌ ﴾ [النور: ٢١].

990



⁽١) الزهد لابن المبارك/١٨٩.



- وتعييد الاغنى لأحد عن الله.
 - · الفصل الأول: الشرك الخفي.
- الفصل الثَّاني: أسباب تضخم الذات ووجود الصنم.
- الفصل الثالث: مظاهر الإعجاب بالنفس وتضخم الذات.
 - القصل الرابع: خطورة الإعجاب بالنفس.

تقهيد لا غني لأحد عن الله

- لله عروض عو لدى خلفنا من العدم، فلم نكن قبل وجودنا في ارحام امهاننا شيئا مدكورا، كنا في لتراب، وعندما شاء الله لنا ان تُحلق كانت النطفة فالعلقة فالنصعة فالحدر ثم اخروج إلى الدنيا في والله أخرجكم من يطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأقدة لعلكم تشكرون ﴾ [النحل: ٧٨].

- تولى - سنحانه وتعالى - نشأتنا والقيام على شفوننا، وأعطانا ما أعطانا من الأسباب التي تحكينا من العيش مي الحياة.

_ هذه الاسباب من سمع، وبصر، وعقل، واجهزة، واعضاء، ... لا يوجد لديها قدرة ذاتية للقياء بوظائفها، فالله عز وجل هو الذي يمدها بهذه القدرة لحظة للحظة الديها فر الذي يسيركم في البر والبحر ﴾ [يونس: ٢٢].

م قلا قيمة لهذه الاسماب بدون المدد الإلهى المتواصل، قهو - سيحانه - جي قيوم، قائم على شئون جميع خلقه.

لا تأخذه سنة ولا نوم:

وكيف تاخذه سنة أو نوم؟! من سيمسك السماوات وهي مرفوعة بغير عمد؟! من ذا الذي سيحفظ الشمس في مدارها، ويُسيُرها من الشرق إلى الغرب؟! أمَّن هذا الذي سيتولى نشاة الاجنة في ارحام الامهات؟!

من الذي سيطعمنا ويسقينا سواه؟! ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لُوَاقِحَ فَأَنزَلْنَا مِن السَّمَاءَ مَاءً فَأَسْفَيْنَاكُمُوهُ ﴾ [الحجر: ٢٢].

من الذي سيدير أمر بلايين الحلايا داخل الجسم؟! من الذي سيجعل القلب

في الْفُلْك

س

لا حو

وزن

41

يستمر في ضخ الدم، والكلبة في تنقيته، والغضلات في الانقباض والأنبساط والدم في الجريان، والرثة في التنفس، والإجهزة في العمل المتواصل؟!

من غيره سيجعلنا ساع؟ ﴿ الله يتوفِّي الأنفُس حِينَ موتها وَالَّتِي لَم تَمُتَ فِي مَنامِها فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الأحرى إلى أجل مُسمِّي ١٤٤ الرسر: ٤٢].

- من الذي سينصرف الرياح، ويحرك السحاب وينزل المطر؟ ﴿ اللَّهُ الَّذِي يُرْسَلُ الرياح فتثير سحابا فيسطه في السماء كيف يشاء ويجعله كسفا فتوى الودق يخرج من خلاله فإذا أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستشرون ﴾ [الروم: ١٤٨].

_ من الذي سيتولى أمر الرزق لهذه الاعداد التي لا تُحصى من الخلائق؟﴿ أَمُّنْ هَذَا الذي يرزقُكُم إن أمسك رزقه كه [الملك: ٢١]

_ من الذي سيدير أمر النبات سواه؟ ﴿ أَلَمْ تَوْ أَنَّ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكُهُ ينابيع في الأرض ثُمَّ يُخرِجُ به زرعا مُختلفا ألوانه ثُمَّ يهيجُ فتراهُ مُصفرًا ثُمَّ يحعله حُطاما ﴾ [النوسر: ٢١].

لا إله إلا الله:

. فلنتفكر في انفسنا، وفيما خلق الله من السماوات والأرض، وليسال كل منا نفسه ﴿ هل مِن خَالِق عَيْرُ اللَّه يرزُقُكُم مِنَ السَّمَاءِ والأرضِ ﴾ [فاطر: ٣].

من سواه ياتينا بالليل لنسكن فيه؟ ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارِ سَرْمَدًا إِلَىٰ يوم القيامة من إله عير الله يأتبكم بليل تسكُنون فيه أفلا تبصرُون ﴾ [القصص : ٧٢].

-من سواه ياتينا بالماء؟ ﴿ قُل أَرَايتُم إِنْ أَصِيحِ مَاؤُكُمْ عُورًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاء مُعِين ﴾ [الملك: ٢٠].

س سواه سيجعلنا ننطق أو نسمع . . أو نضحك أو نبكي؟ ﴿ وَأَنَّهُ هُو أَضِحَكَ وأَبْكُني ﴾ [النجم: ٢٤]. ر من سواه يُسيّر القلك في البحر، والدواب في البر؟ ﴿ وَأَيَّهُ لَهُمُ أَنَّا حَمَلَنَا دُوتِهُمُ مِي في الْقُلُك الْمُشْخُود ﴾ [يس: ٢٤١].

من غيره يجعل لنا الماء غذبًا، والحديد الصلب لبنًا سهلاً ١٩

لا حول ولا قوة إلا بالله:

إننا بدون المدد الالهى المستمر كالجهاز الكهربائي عندما ينقطع عنه التبار . . لا وون له ولا قبيمة . لن نوى باعيننا، ولن نسمع بآذاننا . ، سيتوقف القلب عن الحفقان . . والله عن الحريان . . لا ضحك ولا يكاء . . لا كلام ولا حراك . . حياة مظلمة . . قالسفن ستغوق في البحار، والطائرات ستسقط من السماء، والسيارات ستقف بلا حراك . . مستظلم السماء، ويتوقف الهواء . . ولم لا ، ولا غنى لاحد عن الله طرفة عين .

الشرك ظلم عظيم:

- فإن كان الامر كذلك . . فأى ظلم يقع قيه العبد عندما يسال غير الله ، ويطلب منه المدد والعون؟!!

أي ظلم هذا الذي يجعل العبد يعتقد في أي شيء آخر مع الله لجلب النفع أو لدفع الضرِ؟

ايكون جزاء هذا العطاء المتواصل بالليل والتهار هو تجاهل مسببه، والتوجه إلى عيره بالسؤال؟!

اى جحود هذا الذى يقع فيه الإنسان عندما يشرك بربه؟١

فياعجيًا كيف يعصى الإله أم كيف يجحده الجاحد؟

000



الفصل الأول

الشرك الخفى —•••

و أنواع الشرك بالله. وحقيقة العُجْب،

ومعنى الشوك الخفى. ١ حمد النفس!!

· أم خلة من الواقع · الداء الخبيث.

ن اللحظات العابرة.

الشرك الخفي

أنواع الشرك بالله:

من معانى الشرك بالله الاعتقاد في آخر مع الله أنه ينفع أو يضر.. هذا الاعتقاد يتوجسه صاحبه في صورة النعظيم لمن يشرك به، وكذلك الاعتماد عليه في تصريف أموره وسؤاله حاجاته.

والشوك توعان: شرك جلى ظاهر، وشرك خفي مسنتر.

الشرك الجلى هو الاعتقاد في آخر مع الله بالنفع أو الضر، مثل الاعتقاد في مر أو يسمونهم بالأولياء من الاحياء أو الاموات، وكذلك الاعتقاد في حجر أو شجر أو كوك أو تحوك أو تحوك أو تحوك أو تحوك أو ماحر أو كاهن، ومن ثم تتوجه إليه القلوب بالتعظيم، والألسنة بالسؤل وطلب الحاجات.

وهو أمر خطير ﴿ وَمَن يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَكَانُمَا خَرْ مِن السَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهُوي بِهِ الرَّيعُ فِي مَكَانَ سُحِيقٍ ﴾ [الحج: ٣١].

معنى الشوك الخفي:

أما الشرك الحفي فهو الذي يُخْفَى وجوده على الإنسان من الناحية الشكلية، يَعني أنه لا يعترف يوجوده لكنه متلبس به من الناحية الموضوعية.

ومن أهم صور الشوك الحقى رؤية الإنسان لنفسه بعين التعظيم، واعتقاده في الأسياب التي حياه الله إياها أنها ملك ذاتي له، يمتلكها، ويستدعيها في الوقت الذي يشاء، وأنه يقضُلُ بها غيره ... هذا الاعتقاد قد يكون في جزئية صغيرة، وقد يكون في جزئية صغيرة، وقد يكون في كل الجزئيات التي تُشكل شخصية الإنسان.

أمثلة من الواقع:

قياذا منا اردنا امثلة عملية توضح مفهوم الشرك بالنفس والدي يطلق مل العلماء: العجب، سنجد امامنا الكثير والكثير.

- فالطالب الذي حباه الله موهبة القهم والحفظ قد يقع في هذا التوع من الشوادي ما اعتقد في نفسه القدرة الذاتية على الفهم والحفظ.
- والمرأة التي تُحسن إعداد الطعام قد تقع في نفس الأمر ياعتقادها في حيرانها وقدرتها على القيام بذلك متى شاءت.
- _ وكذلك المدرس إذا اعتقد في قدرته على شرح الدروس، معتمداً على إمكاناته، وخبراته، وتاريخه الطويل في التدريس.
- والداعية الذي يعظ الناس، ويدعوهم فيتاثرون بحديثه، قد يقع في نفس الأم إذا ما اعتقد في بلاغته وحفظه وقدرته على التأثير.
- _ وكذلك كل من يظن أن عنده شيئا ذاتيا ليس عند غيره، مهما كان حجم هذا الشيء

رأى الحسن البصري كساء صوف على فرقد السبخي فقال: يا فرقد لعلك تحسب أن لك بكسائك على الناس فضلاً (١).

حقيقة العجب:

يقول ابن المبارك: العجب أن ترى أن عندك شيئًا ليس عند غيرك (٢).

- . . فهذا هو جوهر العُجب: أن ترى أن عندك شيئًا ذاتبًا تتملكه ، وليس عند غيرك
 - . . أن ترى أن عندك مالاً . . أولادًا . . ذكاءً . . موهبة . . كساءً ليس عند غيرك .
 - (١) الزهد للحسن البصري تحقيق د. محمد عبد الرحيم محمد ص ١٥٩ دار الحديث القاهزة،
 - (٢) سير أعلام التبلاء للذهبي ٨ / ٧ . ٤ مؤسسة الرسالة بيروت.



وَنَ قَلْتَ وَلَكُنَ بِالْفَعِلُ عَنْدَى مِنَ هِذِهِ الأشياءِ مَا لَا أَحِدَهُ عَنْدَ غَيْرِي.

و قد كُلُّ مَنَا عَنْدَهُ أَشْيَاء لِيسِتَ عَنْدُ غَيْرِه، ولكن هذه الأشياء مُلك مَنْ الله على مِنْ الله على السموات والأرض وما فيهن ﴾ [المائدة: ١٢٠] فكل ما محنا من أصغر شيء إلى أكبره ملك لله عز وجل، أعارنا إياه لتنتفع به، وتحتحن فيه في إنّا جعلنا ما على الأرض زينة لها للبلوهم أيهم أحسن عملا ﴾ [الكهف: ١٧]

_ قلا يُملك أحد _ غير الله _ شيئًا في هذا الكون، ولو مثقال ذرة ﴿ قُل ادعوا الدين رَحمتم من دون الله لا يملكون مثقال ذرة في السَّموات ولا في الأرض وما لهم فيهما من شرك وما له منهم من ظهير ﴾ [سبا: ٣٢].

فإن اعتقد احدنا أن المال الذي معه هو ماله لا مال الله، وفرح به، واطمأن لوجوده معه فهذا هو الإعجاب بالمال كمن قال: ﴿ إِنَّهَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عَلَم عندي ﴾ [القصص: ٧٨].

ويتسع هذا المفهوم ليشمل كل شيء يفرح به الإنسان، ويطمئن إلى وجوده معه على أنه ملك ذاتي له،

حمد النفس:

ومن معانى العُجب كذلك رؤية أحدنا لنفسه بعين الرضا والقرح فيما علمت أو عملت وحمدها على ذلك، ولو في جزئية صغيرة، ونسيان أن الله عز وجل هو صاحب كل فضل نحن فية ،

قال المحاسبي: العُجب هو حمد النفس على ما عملت أو علمت، ونسيان أن النعم من الله عز وجل(١).

ويؤكد على هذا المعنى أبو حامد الغزالي فيقول: العُجب هو استعظام النعمة والركون إليها مع نسيان إضافتها للمنعم(٢).

⁽١) الرعاية لحقوق الله للمحاسبي / ٢٠٠ - دار البقين - المنصورة - مصر.

⁽٢) إحياه علوم الدين ٢/ ٧٤ - دار الحديث - القاهرة .

منعل رياح القيس: يا آبا مهاجر ما الذي أفساد على العمال اعتمالهم؟ فقال:

حمد النقس، ونسيان النعم (١). فالعُجِب خاطر يهيج في داخلك يدعوك لاستعظام عملك واستكثاره قنغول فى نفسك: لقد فويت وصبرت واستطعت فعل كذا ... لقد جاهدت .. الفا فهمت كذا ... صمت في يوم شديد الخر . . . لقد الفقت كذا . . . قد حا مر تعسك يقوتها، معظمًا لها مع نسيان تعمة الله عليك في القيام بأدلك (٢).

3

الداء الخبيث

إعجاب المرء ينفسه ولو في جزئية صغيرة يؤدي به إلى استعظامها، ورؤيتها أكبر من غيرها في هذه الجزئية، والاعتقاد في نفعها، وفي اله يُمكنه بداته أن يستدعي موهبته في أي وقت يشاؤه ليظهر من خلالها فضله وتميزه على غيره.

- هذا المفهوم قد يصغر عند البعض، وقد يكبر عند البعض الآخر.

- ويظن الكثير منا أن داء الإعجاب بالنفس لا يصيب إلا أهل التصادر بين الناس، وأصحاب الإمكانات والمواهب العالية فقطء والحقيقة أن هؤلاء بالفعل أكثر عرضة من غيرهم للإصابة بهذا المرض، إلا أنه لا يصيب هؤلاء فقط، بل يحاول مع الجميع، وينتظر اللحظة المناسبة للتمكن من نفس أي إنسان.

فإن كنت في شك من هذا قما تفسيرك لحالة فقير معدم مجهول بين الناس، ومع ذلك هو عند نفسه كبير، بل يرى كذلك تميزه على غيره بما لديه من مواهب متوهمة؟!

إنه داء خبيث يعرف طريقه جيداً إلى النفوس، فما من موقف إيجابي يقوم به الإنسان - قولاً كان أو فعلاً - إلا ولهذا الداء محاولة للتاثير على نفسه، والعمل على تضخيمها والإعجاب بها ونسيان المنعم سبحانه وتعالى .

⁽١) الرعاية لحقوق الله / ٢٩_

⁽٢) المصدر السابق- يتصرف / ٢١، ٢٢٤.

قبل لداود الطائى: أرايت رجالاً دخل على هؤلاء الامراء، فامرهم بالمعروف ونهاهم عن المنكر؟! فقال: اخاف عليه السوط، قبل: إنه يقوى عليه (يعبى أنه وطن نفسته على احتماله إن وقع واحتماله عند الله تعالى) فقال: اخاف عليه المسيف، قبل: إنه يقوى عليه، قال: اخاف عليه الداء الدفين؛ العجمال)،

قالعُجب آفة العقل - اي عقل - يدعوه دومًا إلى استعظام قوله او عمله او الكاره وحمد نفسه على ذلك.

اللحظات العابرة:

.. إذن فالعجب داء لا يكاد بسلم منه احد، واخطر ما يقوم به عو تضخيسه للذات، ومن ثَمَّ تكوينه لصنم داخلي في نفس صاحبه يحمل اسمه. مع ملاحظة الفارق بين لحظات الإعجاب بالنفس العابرة، وبين تاصل هذا الداء داخل الإنسان.

ومع ذلك فإن تجاوب المرء مع تلك اللحظات وعدم مقاومتها سيؤدى إلى تمكن
 الداء من نفسه شيئًا قشيئًا، ومن ثم تكوين الصئم.

تأمل معى هذا الخبر لتدرك خطورة تلك اللحظات، والعمل على مقاومتها وإغلاق الأبواب أمامها.

- تقول السيدة عائشة رضى الله عنها; لبست مرة درعًا لى جديدة فجعلت انظر إليها فأعجبت بها. فقال أبو بكر; ما تنظرين؟ إن الله ليس بناظر إليك!

قلت : ومم ذاك؟ قال : أما علمت أن العبد إذا دخله العُجب بزينة الدنيا مقته الله عز وجل حتى يفارق تلك الزينة!

قالت: فتزعته فتصدقت به . . فقال أبو بكر: عسى ذلك أن يُكَفِّر عنك (٢) .

888

⁽٢) العُجب لعمر بن موسى / ٩٨ - نقلاً عن حلية الأولياء لابي نعيم ١ /٢٧



⁽١) تنبيه الغافلين عن اعمال الجاهلين لابن النحاس ص٥٢.

الفصل الثاني

أسباب تضخم الذات ووجود الصنم

الجهل بالله عز وجل.

🛭 الجـــهل بالنفس.

إهمال تزكية النفس.

كثرة الأعمال الناجحة.

0 كــــــــرة المدح.

🛘 علو اليد ونفوذ الأمر.

قلة مخالطة الأكفاء
 وعدم وجود النصحاء
 تربية الأبوين (النشأة الأولى)
 وجود نقاط ضعف فى
 شخصية الفرد
 الاشتهار بين الناس

أسباب تضخم الذات ووجود الصنم

م لا خلق فيه ال هناك اسبايًا عديدة من شاتها أن تهجئ المتاخ المناسب لتسلل إلى النفوس، من أهمها:

إ- الحميل بالله عز وجل.

٢- الحهل بالنفس .

ح- إهمال تزكية النفس.

ع كثرة الأعمال الناجحة .

و- كثرة المدح.

إلى علو اليد ونفوذ الأمر.

y_ قلة مخالطة الأكفاء.

٨- تربية الأبوين (البشأة الأولى).

و- وجود نقاط ضعف في شخصية القرد.

سرا- الأشتهار بين الناس.

أولاً: الجهل بالله عز وجل:

العُجِبِ - كما تم تعريقه في الصفحات السابقة - هو أن ينسب المرء لنقسه نجاحاته وتوفيقه فيما يقوم به من أعمال، وينسى أن الله عز وجل هو الذي أعانه على ذلك.

معنى ذلك أن الجهل بالله من أهم الأسباب المؤهلة لإعجاب المرء بنفسه، قلو ابفن كل منا بان الله عز وجل هو الذي يحده باسباب النجاح والتوقيق والفلاح ما دخل العُجب إلى نفسه، وكيف يُعجب بشيء ليس له دخلٌ في وجوده؟!

إد كل صلاة نصليها، وصيام نعبومه، وذكر نذكره، ودعاء نذعوه، ونققة سَعَقَهَا ... كَلَّ ذَلَكُ وعَبَرِه مِنْ صَوْرِ البَرِ الْخَتَلِعُة، تَتِم يَعْضَلُ وَإِعَانِة مِنَ الله عَز وجل

مع ﴿ وَاوْحِمَا النَّهِم فعل الحَيْرات وإقام الصَّلاة وإيتاء الوَّكاة ﴾ [الانسياء: ٢٧٣]. فالله سبحانه وتعالى هو مصدر كل خبر نفعله . . يمدنا باسبابه لحظة بلحظة، ولو شاء لمنعنا إياها .. الم يقل لرسوله وحبيبه عليه : ﴿ وَلَكِن شَيْنَا لَنَدْهَبِنَ بِالَّذِي أُوحَيِنَا اللك ثم لا تجد لك به علينا وكيلا (١٦) إلا رحمة من ربك إن فصله كان عليك كبيرا ك [الإسراء: ١٨، ٧٨].

قلولا قصل الله ما صلينا ولا صمنا ولا تصدقنا ولا اسلمنا ولا آمنا.

ففي الحديث القدسي: «باعبادي، إنما هي أعمالكم أحصيها لكم، ثم أوفيكم إياها، فمن وجد خيرًا فليحمد الله، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه ١٠٠٠).

يل إن كل خاطرة تخطر على بال الإنسان تدعوه لخير هي من الله عز وجل. . ففي الحديث: وفي القلب لمتان ، لمة من الملك إيعاد بالخير وتصديق بالحق ، فمن وجد ذلك فليعلم أنه من الله سبحانه وليحمد الله ، ولمة من العدو إيعاد بالشر وتكذيب بالحق، وتهي عن الخير، فمن وجد ذلك فليستعذ بالله من الشيطان الرجيم»(٢).

- وعندما تغيب هذه الحقيقة عن ذهن المرء، فما أسهل تسلل داء العجب إليه نبفرح بنفسه، ويُعجب بها وينسب الفضل إليها، كلما عمل عملاً أو قال قولاً واستحسنه الناس.

قال مسروق: بحسب امرئ من العلم أن يخشي الله، وبحسب امرئ من الجهل ان يُعم بعلمه (٣).

⁽۲) اخلاق العاساء للآجوى /۲۴ - دار القلم - دمشق.



⁽١) يواد مسلم.

⁽٢) اخرجه الترميذي وحسمه والتسائي عن ابن مسعود.

نانيا: الجهل بالنفس:

ليس الإنسان - أى إنسان - مقومات ذاتية للنجاح أو الفلاح ... هكذا خلقه الله عز وجل، يستوى في ذلك الأنبياء والمرسلون مع الحلق اجمعين ﴿ قُل لا أَمْلكُ لَا أَمْلُكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلاح اللهُ لَا أَمْلكُ لَا لَهُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلاً لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلا لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلكُ لَا أَمْلِكُ لِللللهُ لَا لِلللهُ لَا أَمْلِكُ لِلللهُ لَا أَمْلِكُ لِلللهُ لَا أَمْلِكُ لِلللللهُ لَا أَمْلِكُ لِللللهُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لِللللهُ لَا أَمْلِكُ لِلْ أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لِللْحُمْلِكُ لِللْمُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لِللللهُ لَا أَمْلِكُ أَمْلِكُ أَمْلِكُ لِللللهُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لِللْمُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ لِلْمُ لَا أَمْلِكُ لَلْ لَا أَمْلِكُ لَا أَمْلِكُ

_فنحن جميعًا نستمد قوتنا من الله عز وجل لحظة بلحظة، وآنًا بآن.

... نعم، أعطانا الله عز وجل أسبابًا ومواهب وإمكانات كالذكاء، أو اللباقة، أو البلاغة، ولكن هذه الإمكانات ليس لها أي قيمة يدون القوة الفاعلة من الله عز وجل.

_ هل رايت طفيلاً رضيعًا - حديث الولادة - يستطيع ال يُطعم تفسمه او بسقيها، أو ينظف جسمه او يصرف عن نفسه الاذي؟ ا

ما درجة اعتماده على أمه في هذه الامور وغيرها؟ وماذا لو تركتُه يومًا واحداً دون رغاية؟

حاجتنا إلى الله:

_ إن حاجتنا إلى الله عز وجل أشد وأشد من حاجة هذا الرصيع إلى أمه، فالقلب على سبيل المثال يحتاج إلى الله في كل لحظة؛ ليستمر في الحققان واستقبال الدم الحمل بثاني أكسيد الكربون وإعادة تحميله بالاكسجين وضخه مرة أخرى إلى الجسم فيما لا يقل عن سبعين مرة في الدقيقة.

- بلايين الخلايا داخل جسم الإنسان تحشاج في كل لحظة إلى تعاهد ورعاية للاستمرار في اداء وظائفها الحبوية، وعدم التحول إلى خلايا سرطانية.

_ تخيل نفسك وقد أوكل إليك إدارة شئون جسمك من حواس وغدد وأعضاء وأجهزة . . ملايين العمليات الحيوية التي تتم كل لحظة عليك أن تديرها بنفسك .

... هل تستطيع فعل ذلك ولو للحظة واحدة؟!



إذا قعندما يُوكِل العبد لنفسه للقبام باي مهمة دون إعانة من الله عز وجل، ولو ودن وصدت يوسل المنافعة والضاع . لذلك كان من دعاته على ، وإنك إن الطرقة عين، قاله يوكل للضعف والضاع . لذلك كان من دعاته على المنافعة المنافعة عين، قاله يوكل للضعف والضاع . والمنافعة عين، قاله يوكل للضعف والضاع . مر من من من الى ضعف وعورة وذنب وخطيئة، وإنى لا أثق إلا تكلنى إلى نفسى نكلنى إلى ضعف وعورة وذنب وخطيئة، وإنى لا أثق إلا

35

. عده هي إحدى المقائق الأساسية التي يقوم عليها بنيان الإنسان، وإذا ما

سبها قما أسهل وقوعه فريسة لداء العُجب، مسينخدع في الاسباب التي حباه الله إياها .. سيظن أنه ذكى بطبعه، بليغ ينطق بأسلس العبارات دون تكلف . . لديه القدرة على التاثير في الناس، قوى بما لديه من عضلات . . خبير بما يعرف من

.. نعم، لديه هذه الإمكانات، ولكن ما قيمتها بدون المدد الإلهي المتواصل؟! معلومات...

الم يقل سيحانه وتعالى لرسوله عليه : ﴿ فَيِمَا رَحْمَةُ مِنَ اللَّهِ لِنِتَ لَهُم ﴾ [آل عمران: ١٥٩].

وقال: ﴿ وَلُولًا أَن تُبْتَنَاكَ لَقَدْ كِدتُ تُركَنُ إِلَيْهِمْ شَيًّا قَلِيلاً ﴾ [الإسراء: ٧٤]. الجهل بطبيعة النفس:

من تعريفات النفس البشرية أنها مجموعة الشهوات والغرائز داخل الإنسان. فهي تسعى دائمًا للحصول على شهواتها وحظوظها من كل فعل يفعله العبد . . . جاهلة، لا تنظر إلى العواقب، كالطفل الذي لا يمل من الإلحاح على أبويه في الحصول على شيء قد يكون فيه ضرر كبير عليه ،

نفس أمارة بالسوء، لا تأمر صاحبها إلا بما تراه يحقق مصلحتها . .

شحيحة تُحب الاستئثار بكل خير.

⁽١) حسن، رواه أحمد والطبراني والحاكم وقال: صحيح الإسناد، وحسته الالباني في صحيح الشرغيب والترهيب ح (١٥٧).

شهوات النفس:

وشهوات النفس تنقسم إلى قسمين؛

شهوات جلية: من طعام، وشراب، ومال ونساء، ودهب، وعفارات ﴿ زُينَ لِلنَّاسِ حبُ السُّهُوات مِن النساء والبُّنين والقَتاطير المقنطرة من الدَّهب والفضَّة والخبل المسوَّمة والأنعام والحوث ﴾ [آل عسران: ١٤].

وشهوات خفية: من حب للتميِّز، والعلو على الآخرين، وأن يُشار إليها بالبتان. وإذا ما أردت متالاً للشهوة الخفية فتأمل ما يحدث لك عندما يمدحك شخص ما. الست تشعر بالسعادة والانتشاء، وتظل تذكر كلمات المديح في غدوك

إن الشعور الذي يتملكنا في مثل هذه اللحظات يطلق عليه الشهوة الخفية.

. . معنى ذلك أن النفس لن تامر صاحبها إلا بما يحقق شهواتها، فإذا ما ترك لها أحد الزمام، وأحسن الظن بها فسيصبح حتمًا أسيرًا لها . .

- _ إن تكلم فستامره بالحديث عن إنجازاته.
- وإن صلى بالليل حثته على الإعجاب بها، وأنه أفضل من غيره النائم

إن أمر بمعروف أو نهي عن منكر ألحت عليه لاستحسان فعله، ورضاه عته.

وهكذا ستعمل دومًا على أخذ حظها من كل فعل يقوم به الإنسان.

من هنا يتضح لنا طبيعة النفس، والتي إن غابت عن العبد تسلل إليه داء العُجب وتمكن منه .

ثالثًا: إهمال تزكية النفس:

ومن أسباب تضخم الذات: عدم الانتباه لهذا الأمر منذ البداية، وبالتالي عدم أخذ الحذر من هذا الداء، وتركه يتسلل إلى النفس ويتمكن منها.

وانك إن الاأثق إلا

نزوجل، ولو

وإذاما باه الله لديه

غطالب العلم إن لم يكن هذا الموضوع من أوائل ما يتعلمه، ويتبريى علي غطالب العلم إن لم يكن هذا الموضوع من خلاله ... والداعية قد يفع فسيكون العلم نفسه بابا واسعا يتسلل إليه العجب من خلاله ... والداعية قد يفع فريسة لذلك وكذلك المدرس، والكاتب، والخطيب، وكل من يقوم بعمل إيجابي ينال استحسان التاس.

يان المساعة عند البداية المسلم البداء مادة جبدة يدخل من خلالها إلى نفوسهم، ويتكاثر فيها، لتكبر الدات وتتضخم.

* يقول أبو حامد الغزالى: فالعبد إن لم يشتغل أولا بتهذيب نفسه، وتركية قلبه بأنواع المحاهدات، بقى خبيث الجوهر، فإذا خاض فى العلم - أى علم كان - صادف العلم من قلبه منزلاً خبيئا فلم يطب ثمره، ولم يظهر فى الخير أثره فالعلم تحفظه الرجال، فتحوله على قدر هممها وأهوائها، فيزيد المتكبر كبراً ، والمتواضع تواضعاً (١).

رابعًا: كثرة الأعمال الناجحة:

- قال الحسن البصري: لو كان كلام ابن آدم صدقًا، وعمله كله حسنًا يوشك أن يخسر. قيل: كيف يخسر؟ قال: يُعجب بنفسه.

وقال أيضًا: لو أنْ قول ابن آدم كله حق، وفعله صواب لجُنَّ.

- فكثرة الاعمال الناجحة التي يقوم بها الإنسان تُشكل سببًا قويًا في إمكانية تسرب ذاء العجب إليه إن لم ينتبه لذلك، فما أسهل اقتناعه بأنه - بالفعل - مميز عن الآخرين، ولم لا وكلامه دومًا مؤثر في الناس ولا يكاد يترك فرضًا بالمسجد . . . مواعيده منضبطة . . . حلو المعشر، لين الجانب، ناجح مع أولاده ، منظم في شئونه . . .



١١) إحياء علوم الدين ١/ ١٧٥٠.

. . إنه أمر شديد على النفس أن يكون صاحبها هكاما ولا خالجها لحظات العجب.

روى الحاكم عن ابن عباس رضى الله عنهما: «ما أصاب داود ما آصابه بعد القدر إلا من عُجْب، عجب به من نفسه، وذلك آنه قال: يا رب، ما من ساعة من ليل أو نهار إلا وعابد من آل داود يعبدك، يصلى لك، أو يسبح، أو يُكبر، وذكر أشباء، فكره الله ذلك فقال: يا داود، إن ذلك لم يكن إلا بي، فلولا عوني ما قويت عليه .. وجلالي لا كلنك إلى نفسك يوما، قال: يا رب فاخبرني به، قاصابته الفتنة ذلك اليوم (١).

خامسا : كثرة المدح :

مدح شخص ما في وجهه من اخطر اسباب تضخم الدّات، وهذا امر تلمسه جميعًا، ولقد انزعج رسول الله عَلَيْ علدما رأى رجلاً عدح آخر في وجهه فقال له: اويحك، قطعت عنق صاحبك، لو سمعها ما أفلح (٢٠).

لاذا لا يفلح؟

لأنه سيصدق نفسه بما استمع إليه من عبارات المديح، فينتشى ويتعاظم، ويفتر عن العمل والاجتهاد وينسى ذنوبه.

- وبكثرة المدح، تترسخ هذه الحقيقة داخل النفس ويوقن بأنه بالفعل مميز، فيشتد استعلاؤه، ونظرته الفوقية لنفسه، فيقترب شيئًا فشيئًا إلى الهلاك وعدم الفلاح.

قال الماوردى: وللإعجاب أسباب، فمن أقوى أسبابه كثرة مديح المتقربين، وإطراء المتملقين(٣).

⁽٢) ادب الدنيا والدين للماوردي /٢٠٤ - دار الكتب العلمية - بيروت



⁽١) صححه الحاكم ووافقه الذهبي.

⁽٢) متفق عليه ,

سادسا: علو اليد ونفوذ الأهر:

- فكل صاحب سلطان، ولو صغر، سيجد آمامه مساحة يتحرك فيها دون اعتراض وكا وكل صاحب سلطان، ولو صغر، سيجد آمامه مساحة يتحرك فيها دون اعتراض اعتراض الم او مقاطعة من آحد، وسيجد كذلك من يمدحه ويثني عليه، ومن النادر أن يجرق الم احد على انتقاده، مما يؤدى إلى تسرب داء العجب لنفسه، واستعظامه لها احد على انتقاده، مما يؤدى إلى تسرب داء العجب لنفسه، واستعظامه لها احد على سبيل المثال - لم يكن ليدعى الربوبية لو كان فقيرا مجهولا فالنصورة - على سبيل المثال - لم يكن ليدعى الربوبية لو كان فقيرا مجهولا المثال عالى: ﴿ أَلُمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجُ إِبْراهِيمَ فِي رَبّه أَنْ آتَاهُ اللّهُ الْمَلّكُ ﴾ يتن الناس، قال تعالى: ﴿ أَلُمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجُ إِبْراهِيمَ فِي رَبّه أَنْ آتَاهُ اللّهُ الْمَلّكُ ﴾

[البقرة: ٢٥٨]. فملكه - كما بين القرآن - كان سببًا في تبجحه، وتطاوله وادعائه الربويية. سابعًا: قلة مخالطة الأكفاء وعدم وجود النصحاء:

عندما يجد صاحب الإمكانات والنجاحات كل من حوله دونه في المستوى، فإن هذا بلا شك من شانه ان يهيئ نفسه أكثر وأكثر لاسقبال داء العجب، واستفحاله فيه، ولم لا وهو يرى رأيه دومًا هو الرأى الصائب، وتفكيره هو التفكير السديد.. تتعلق به الانظار لتسمع وجهة نظره في مجريات الاحداث.

- ومما يلحق بهذا السبب: عدم وجود النصحاء بجوار الشخص، فالنصيحة وإبداء الملاحظات على الأداء لها دور كبير في تحجيم الإنسان، وعدم تضخيم ذاته . .

فإذا ما غايت النصيحة عنه، وجد العجب الطريق ممهدًا للسيطرة على نفسه.

- لذلك كان عمر بن الخطاب يقول: رحم الله امرأ أهدى إلى عيوبي.

ثامنًا: تربية الأبوين (النشأة الأولى):

قد تكون التربية الأولى في المنزل لها دور كبير في تضخيم الذات، وذلك من خلال اهتمام الأبوين بإشعار أبنائهما بتميزهم على أقرانهم، فهم الأشرف نسبًا، أو لأعلى جاهًا، أو الأكثر مالاً، أو الأحسن أثاثًا. . . . مع كثرة مدحهم، وذم الآخرين المهم، وعدم تعويدهم على مساعدة الآخرين، ولا حب الفقراء والمساكين،



و كذلك عدم ترشيد مواهيهم وعدم ربطها بالمنعم سبحانه وتعالى، قيولد كل هذا اعتقاداً عند الابناء بأنهم افضل من غيرهم، نما يجعلهم اكثر عرضة للإصابة بهذا المرض:

ر الله و المحق بهذا السبب أيضًا: تمثل الداء في احد الأبوين أو كليهما، فيسرق الأبن الطبع منهما كما قال الشاعر:

منى الطاووس يوما باختيال فقلد شكل مستيده يعوه فقال: علام تختالون؟ قالوا: بدأت به ونحن مقلدوه أما تدرى أبانا كل فرخ بحاكي في الخطي من أدبوه فقوم خطوك المعوج واعدل فإنا إن عدلت معدلوه ويسشأ ناشئ الفتيان منا على ما كان عوده أبوه

تاسعًا: وجود نقاط ضعف في شخصية الفرد أو في البيئة الحيطة به:

- قيتولد عن ذلك محاولته الدائمة لإثبات ذاته، وتعويض نقصه بشتي الطرق.

_ قال المامون: ما تكير أحد إلا لنقص وجده في نفسه، ولا تطاول إلا لوهن أحس بن نفسه.

_ وقال ابن المعتز: لما عرف أهل النقص حالهم عند ذوى الكمال، استعانوا بالكير، ليعظم صغيرًا، ويرفع حقيرًا وليس بفاعل(١).

عاشرًا: الاشتهار بين الناس:

الاشتهار بين الناس في منه عظيمة. قال عَلَيْهُ: اكفى بالمرء في أن يشار إليه بالأصابع ١٠٠١).

⁽١) أدب الدنيا والدين /٢٣٢_

⁽٢) رواه الطبراني، والبيهقي وأورد نحوه الترمذي، وأورده الألباني في السلسلة الصعيفة ح (٢٢٠٠).

وقال بعض السلف : المتكلم ينتظر الفتنة، والمنصب ينتظر الرحمة (١١) وقال بعض السلف: المتحصم الناس ينصحون، يدعو والتاس يؤمنون، ير ولم لا تكون فتنة، وهو يتكلم والناس ينصحون، يدعو والتاس يؤمنون، ير ولم لا تكون فتنة، وهو يتكلم التحلقين.

نقسه عُرضة لدح المادحين، وملق المتملقين. مه عُرضة لدح المادحين، وسى معلى دفعها . يكبر ظله ، فيصدق نفسه أند كر تفترب منه الاضواء، فلا يستطيع دفعها . العُجب و تضحم الذات ... تقترب منه الاصواء، مد . تقترب منه الاصواء، مد الخصبة لنحو العُجب وتضحم الذات، ويناء الر فتتواجه من هذا كله التربة الخصبة لنحو العُجب وتضحم الذات، ويناء الر

داخل دلك السحص. - جاء رجل إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنه فقال له وضى الله عنه: ما الم حاء رجل إلى عمر بن احصب رسى - جاء رجل إلى عمر بن احصب رسى - جاء رجل إلى عمر بن احصب ففعلت. فقال له رضى الله عنه: صل بهم الا بهم، ثم أمروني أن أقص عليهم ففعلت، فقال له عمد علا مد الت وأربع، فقال له عمد علا مد ما مرى ما مرى عمر الله مرات واربع، فقال له عمر : لا تقص المرار الله عمر : لا تقص المرار الله عمر : لا تقص المرار الله عمر الله قبضة (٢). الله عليك الله توفع بفسك فيضعك الله قبضة (٢).

وفي رواية قال عمر: اخاف أن تنتفخ فتبلغ الثريا.

. فهذه أكثر الأسباب التي تُيسر دخول داء العجب إلى النفس وتُمكُّنه مهر .. مهده الرادر ان تكون كلها مجتمعة في شخص ما، إلا أن كل سب مر وإن كان من النادر أن تكون كلها مجتمعة وي المان يكون مادة جيدة لتسلل العجب إلى داخل الإنسان. وكلما كفر الأسباب كان تأثير هذا الداء على النفس أشاد.

⁽۱) الزهد لابن المبارك /۱۸ . (۲) الزهد للإمام أحمد ص ۱۲۲ .

الفصل الثالث

مظاهر الإعجاب بالنفس وتضخم الذات

- كثرة الحديث عن النفس.
- طلب الأعمال والتقدم إليها. كشرة أحلام اليقظة

□ المن بالعطايا.

- بالاشتهاربين الناس.
- 🛭 صعوبة التلقى من الغير أو قبول النصيحة. 🗆 التعالى على الناس.
- 🛘 استصغار الآخرين.

مظاهر الإعجاب بالتفس وتضخم الدات

عندما يرضى الشخص عن نفسه ويُعجب بها ويستعظمها، قإن هذا من شانه ال يتعكس على خواطره وأفكاره وتصوراته، وسلوكه مع الآخرين، ومظاهر ذلك كثيرة، تذكر منها:

كثرة الحديث عن النفس:

فتجد احدنا يكثر من الحديث عن نفسه ويزكيها، وخاصة إذا أحس بتميزه في جانب ما .

فالأب يتفاخر باولاده وبطريقة تربيته لهم.

والموظف يتباهى بانضباطه في عمله وعدم تاخره ولو يومًا واحدًا عن موعد لخضور.

والطالب يتحدث عن كفاءته في اللذاكرة، وقدرته على الفهم وحل المسائل الصعبة.

والداعية يُكثر من الحديث عن نفسه، وإنجازاته، ومدى التفاف الناس حوله، وتأثرهم به. .

وربة المنزل تتباهى ببيتها ونظافته وترتيبه فتنسب العمل لنفسها ولا تُرجعه إلى فضل ربها.... وهكذا.

طلب الأعمال والتقدم إليها:

من مظاهر تضخم الذات، رؤية الشخص أنه أهل للقيام بالأعمال التي يرى في نسه أنه مميز قيها..



ولقاء كان - فالمدرس يُقدم نف للآخرين لتدريس المادة الصعبة التي أعيت غيره . - ورامة المترل تقدم نعسها لعمل علما النوع من الطعام الذي لا يُحسند غيرها . يه قيف عيدا - وصاحب الدعوة يقدم نف لمناظرة فلان الذي يشير الشبهات، ولسان فأراد أن يمح - آخرج ا بقول: دَعُوه لي، قابا أعرف كيف اتعامل مع هؤلاء... وهكذا. السال س مظاهر (الأنا) أو تفديس الدات: عدم قدرة صاحبها على قبول النقد تنكح إل الصعوبة التلقى من الغير أو قبول النصيحة: التلقي من الآخرين، أو قبول النصح منهم، وبخاصة في الأمور التي يشعر فيها المن با فمدرس اللعة العربية بصعب علبه تلقى معلومة في البلاغة مثلاً من شخص ېتميزه ونبوغه. 4 ليس في مجاله، وكذلك معلم القرآن، والمهندس، والطبيب، لذلك لمجد الحوار بين هؤلاء ويخاصة الاقران منهم كحوار الطرشان، لا يسمع 1/ ومن صور ذلك أيضًا الاستنكاف عن سؤال الغير في شيء لا يعرفه، ويخاصه إذا احد منهم لاحد . . ما كان اصغر منه سنا او جاها أو خبرة. ٠ استصغار الآخرين: ومن مظاهر تقديس النفس كذلك: انتقاص الآخرين، ورؤية النفس دائمًا أعلى

ومن مطاهر بعديس النفس خدلك؛ النفاص الاحرين، ورؤية النفس دائما أعلى واقضل منهم، وبخاصة في حسب أو الفضل منهم، وبخاصة في الجزئية المنضخمة عنده سواء كانت في حسب أو السب أو مال، أو ذكاء، أو القاب....

فتراه يانف من التعامل أو التواد مع من هم أقل منه في المستوى . . فإن كان من اصحاب الألقاب صعبت عليه مصاحبة مساعديه ومن هم أقل منه رتبة . . وإن كان من أصحاب الأموال صعب عليه الجلوس مع الفقراء . . وإن كان من أصحاب الجاه عزت عليه مصاحبة المساكين . . .



ولقد كان الصحابة يحشون من هذه الآفة، فهذا عمر بن الخطاب بخاف أن يكول لديه بفية من كبر واستعظام النفس لكونه عربيا، وانه اقضل من سلمان الاعجمي، ال قاراد أن يمحوها ويتاكد من خلو نفسه منها بطلبه من سلمان أن يتزوج ابنته.

_ احرج ابن الميارك في الزهد أن عمر بن الخطاب قال لسلمان:

يا سلمان ما أعلم من أصر الجاهلية شيئًا إلا وضعه الله عنا بالإسلام، إلا أنَّا لا ننكح إليكم ولا تُنكحكم، فهلم فلنزوجنك ابنة الخطاب أفر والله من الكبر . قال سلمان: فتفر منه وتحمله على . . لا حاجة لي به(١).

المن بالعطايا:

من آثار رؤية النفس يعين الاستعظام، ونسيان أن الله عز وجل هو صاحب كل فضل ومنَّه: أن صاحبها لا يُعطى عطية لاحد، ولا يُقدم له خدمة إلا ويمنُّ عليه بها، وينتهز الفرصة المناسبة لتذكيره بخدماته وعطاياه، بل يعمل كذلك على استنطاق لسانه بمدحه وشكره، وقد يغضب منه إذا ما قصر في ذلك، ويصل به الأمر أحيانًا إلى أن يشكوه لغيره على نكراته للجميل.

كثرة أحلام اليقظة بالاشتهار بين الناس ا

اما مجال خواطر الإنسان وحديث نفسه، فتجده كثيرًا ما يحلم بالشهرة وارتفاع شأنه بين الناس، وقيامه بأعمال خارقة تلفت إليه انتباه الجميع..

ينظر إلى نفسه على أن له قدرًا عند الله بما يقوم به من أعمال.

... ينتظر الكرامات، ويستعظم أن ينزل به بلاء،

يلازمه الشعور بالامان . . . يخاف على الناس أكثر مما يخاف على نفسه .

يظن أنه محسن، وهم مسيئون، وأنه ناج وهم هالكون، وأنه عالم وهم جاهلون، وأنه عاقل وهم حمقي، وأنه من طلاب الآخرة وهم من طلاب الدنيا.

⁽١) الزهد لابن المبارك ص ٢٥ في ريادة تعيم بن حماد.



معابى على العلى . وعندما تتعدد الجزئيات التي تنضخم داخل الإنسان فإن نفسه تتعاظم وي وحدد معدد موسد من الما و تقديسه لها، وينعكس ذلك على تعامد شيئا فشيئا، ومن نم يزداد إعجابه بها و تقديسه لها، وينعكس ذلك على تعامد (١١٥٥ على الناس: مع الآخرين ... فتراه يكثر من نصح غيرة وتقده، ولا يقبل نصيحة من أحد.

J.

.. يحب أن يخدمه الناس ويكره أن يخدم أحدا. مار على من الحديث عن نفسه، وإنجازاته، وماضيه، ولو كرر ذلك مشار على . . لا على من الحديث عن نفسه، وإنجازاته،

. المرات، وفي نفس الوقت تراه يقاطع غيره ولا يسمح له بالحديث عن نفسه كر ا

. . لا يعطى الآخرين حقوقهم من التقدير . . ويضيق صدره إذا ما أُثنى على أحد غيره . . يفرح بسماع عبوب الناس وبخاصة إذا ما كانوا أقراله .

.. يبتعد عن كل ما يُنقصه أو يُظهره بمظهر الجاهل أو المحتاج إلى المعرفة.

. . إذا سُئل عن أمر من الأمور تراه يجيب دون دراية لينفي عن نفسه صغة

الجهل (وإن رُد عليه شيء من قوله غضب، وإن حاج أو ناظر أنف أن يُرد عليه. وإِنْ وُعظ استنكف من قبول النصح. ، وإن علَّم لم يرفق بالمتعلمين، وانتهرهم،

وامتن عليهم، واستخدمهم)(١).

. . إن هذه المظاهر باختصار تعكس معنى حديث رسول الله عَلِيَّة : «الكبر يط الحق وغمط الناس (١٠).

أمثلة من الواقع:

ومن الأمثلة العملية التي تكشف تضخم الذات ووجود الصنم:

* إبليس عندما كبرت عنده ذاته وتضخمت، حدا به ذلك إلى عدم الانصب لأمر الله بالسجود لآدم عليه السلام معللاً ذلك بقوله: ﴿ أَنَا خَيْرٌ مَنْهُ ﴾ .



⁽١) إحياء علوم الدين ٢/ ٥٣٢، ٥٣٢.

⁽٢) رواه مسلم.

وصاحب الحنين الذي أعجب بما لديه من اموال وجنات، واغتربها ولم يقبل الله مكانة في المحمد عنده نفسه حتى ظن أن سيكون له عند الله مكانة في الصح صاحب، بل كبرت عنده نفسه حتى ظن أن سيكون له عند الله مكانة في الدنيا ﴿ وَلَن رُدِدتُ إِلَى رَبِي لِأَجِدنَ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلِّنا ﴾ .

* ومن الامثلة التي تبين ما يمكن ان يفعله الإعجاب بالنفس والكبر في السلوك ما رواه الماوردي في ادب الدنيا والدين عن عصر بن حفص قال: قيل للحجاج: كيف وجدت منزلك بالعراق؟ قال: خير منزل، لو كان الله بلَّغني قتل أربعة، لتقريت إليه بدمائهم، قيل: ومن هم؟

قال: مقاتل بن مسمع: وللى سجستان، فأثاه الناس، فأعطاهم الأموال، فلما غزل دخل مسجد البصرة، فبسط الناس له أرديتهم، فمشى عليها، وقال لرجل عاشيه: لمثل هذا قليعمل العاملون.

وعبد الله بن زياد بن ظبيان التيمى: خوف أهل البصرة أمراً، فخطب خطبة اوجر فيها، فنادى الناس من أعراض المسجد: أكثر الله فينا مثلك فقال: لقد كلفتم الله شططا.

ومعبد بن زوارة كان ذات يوم جالسًا في طريق، فمرت به امرأة، فقالت له: يا عبد الله، كبف الطريق إلى موضع كذا؟ فقال: يا هُناه، مثلي يكون من عبيد الله!

وأبو شمال الأسدى، أضلَّ راحلته، فالتمسها الناس، فلم يجدوها، فقال: والله إن لم يُرُدُّ إلى راحلتي لا صليت له صلاة أبداً، فالتمسها الناس فوجدوها، فقالوا: قد رد الله راحلتك فصلَّ، فقال: إن يميني يمين مُصرَّ (١).

القصيمي:

ومن الأمثلة كذلك:

ر عبيد الله القصيمي نال من العلم كثيرًا، وبرع فيه وخاصة علم العقيدة، جرد قلمه في الرد على مخالفي أهل السنة وله كتاب عن الوثنية قيل: إنه أروع ما كتب



⁽١) ادب الدميا والدين /٢٢٢.

الرجل الرجل الم الم الم الم الله وقد أبط تحاباً. النام الذي الدي الله الم الله عنه معاصروه: لم نره قط إلا وقد أبط الأمر الذي أدى الله الم فى بايد، قال عنه معاصروه: لم نره قط إلا وقد ابط فى بايد، قال عنه معاصروه: لم نره قط إلا وقد ابط فى بايد، قال عنه معاصروه: لم نره قط إلا وقد ابط فى بايد، قال عنه معاصروه: لم نره قط إلا وقد الله معاصروه الم يستاصلها، الأمر الذي أدار الما يستعدى؟ في كانت فيه دسيسة سوء وآفة مغينة لم يستاصلها التي حمل كتاباً يستعدى؟ في كانت فيه دسيسة سوء وآفة مغينة لم يستاصلها التي حمل كتاباً يستعدى؟ كانت فيه دسيسة سوء وآفة مقيتة لم يستاصه، حر كتابًا يستهزئ فيه بهم كانت فيه دسيسة سوء وآفة مقيتة لم يستاصه، وحيد كتابًا يستهزئ فيه بهم وصلاله وكفره بعد إيمانه، بل الف في أهل التوحيد هذه الآفة شعره، ومنه: وبدينهم، تلكم الآفة هي: العجب والغرور، وقد شهد

رشادًا وحزمًا يعدُبان عن الفكر لو اتصفوا كنت المقدم في الاسر ولم يبصروا غيرى لدى غيبة البدر ولم يوغبوا إلا إلى إذا ابت خوا وسا أنا إلا الدر في لجيج البحر ولم يذكروا غيرى متى ذكر الذكا فساضرني نقد الصوارم والسمر فما أنا إلا الشمس في غير برجها وقد أدركا لو أدركا غاية الفخر بلغت بقبولي ما يرام من العلا اسفت على علمي المضاع ومنطقي

من بعد ما وضحت لهم أنبائي واديب كل الشاس في النعماء باصالتي وشجاعتي وذكائي بيرضا فاي تمدح وثناء

وأعبية هم من أن يحيل أديبهم عابوا على تحدثي وتمدحي إن لم يبح مدح الفتى اخلاق

حاشا لهم أن يعدلوا بي واحداً

وقال أيضاً:

نسال الله تعالى العافية والعصمة من هذا الداء الوبيل) (١٦.

000

الفصل الرابع

خطورة الإعجاب بالنفس

🗖 يُحبط العمل ويفسده.

🛭 يؤدى إلى غضب الله ومقته.

وحرمان التوفيق

والتعرض للفتن.

ا يؤدى إلى اتباع الهوى ونسيان الذنوب. ونسيان الذنوب. الدنوب. الخاتمة والحساب الخاتمة والحساب الدقيق يوم القيامة. الدقيق يوم القيامة. ايؤدى إلى نفور الناس من صاحبه.

خطورة الإعجاب بالنفس

لداء الإعجاب بالنفس تأثيرات سلبية، ومخاطر عظيمة على كل من يصاب به، ويكفى في بيان خطورته أن رسول الله على أعده من المهلكات . قال على : . . قاما المهلكات : قشح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسه (١٠) .

أما اسبابه في هلاك الشخص الذي يستسلم له فعديدة، منها:

الإعجاب بالنفس شرك بالله: (١)

فعندما يُعجب المرء بنفسه - ولو في جزئية صغيرة - فإنه سيراها بعين التعظيم، فيثق بها ويتكل عليها في جلب النفع له في هذه الجزئية، وهذا لون خطير من الوان الشرك.

بقول ابن تيمية رحمه الله: الرياء من باب الإشراك بالخلق، والعُجب من باب الإشراك بالنفس(٢).

ويؤكد د. محمد سعيد البوطي على هذا المعنى فيقول:

ليس الشرك محصورًا في معناه السطحى المتمثل في عبادة الأصنام وما سوى الله، أو المتمثل في أن يتجه أحدنا بالدعاء إلى غير الله، بل إن له معنى خفيًا يتسرب بسبب خفائه إلى أفئدة ونفوس كثير من المسلمين دون معرفة له وشعور به، وذلك هو مصدر خطورته، إذ لا يصادف عملاً صالحًا، أو عبادة من العبادات، أو نوعًا من أنواع الجهاد، إلا أحبطه وأفقده قيمته، وحوله من طاعة مبرورة إلى معصية وشرك، وصدق الله القائل: ﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُم بِاللّه إلا وَهُم مُشْرِكُونَ ﴾ [يوسف: ١٠٦].

⁽١) حسن، اخرجه الطيالسي عن ابن عمر، وأورده الالباني في صحيح الجامع ح (٢٠٤٥).

⁽٢) العُجب لعمر بن موسى الحافظ / ١١ نقلاً عن الفتاوي ١٠ /٢٧٧ .

وتنعد، أو مدن الغلبة والقلد أن قدر وعاسم بها الإنسان، ومن تم فهى تنافر وتنعد، أو مدن الغلبة والقلد أن المفيقة التي لو كب منها الإوهام (١). فهذه كلها أوهام تنافض المفيقة التي لومل من مللة هذه الاوهام (١). التوحيد، وتنافض عال من يزعم أنه مومل من عا الدار يعبط العمل ويفسده: (ع) يعرض له آفة العجب، فمن أعجب بعسا يعبط العمل ويفسده: (ع) إنها الله يعرض له آفة الله أيها الله ين آمنوا لا تبطلوا يقول النووى: اعلم أن الإخلاص قد يعرض له آفة الله الله الله تبطلوا معا عمله، وكذلك من المحمد علام الله المحمد المحمد على المحمد المحم صدقاتكم بالمن والأدى ﴿ [القرة: ١٢٢]. فإن قلت: ولماذا يحبط العجب العمل الا ما كان خالصًا لوجهه، واستُعين يد كان الله عز وجل لا يقبل إلا ما كان خالصًا لوجهه، لذا العرب الله عز وجل لا يقبل إلا ما كان الجواب: لأن الله عز وجل لا يقبل إلى ما يستعين بالله، لذا العرب كان الجواب: لان الله عز وجل لا يفيل إلى ما يستعين بالله، لذلك قال ابن كان الجواب: لان الله عز وجل لا يفيل إلى ما يستعين بالله، لذلك قال ابن سيعانه على آدانه، والمعجب يستعين بنفسه لا يحقق إياك تستعين، كما أن المراثي لا يحقق إياك تعيد بنفسه لا يحقق إياك تستعين، كما أن المراثي المدينة المعجب بنفسه لا يحقق إياك تستعين، كما أن المراثي المدينة المعجب بنفسه لا يحقق إياك تستعين، كما أن المراثي المدينة المعجب بنفسه لا يحقق إياك تستعين، كما أن المراثي المدينة المعجب بنفسه لا يحقق إياك تستعين المدينة المعجب بنفسه لا يحقق إياك تستعين المدينة المدي معجب بسب المعال المعالج الذي قارنه لانه بنافي الإخلاص لله عز وجل. فالعجب يحبط العمل الصالح الذي قارنه لانه بنافي _ فالعجب يحبط العمل الصال ... كان المسيح عليه السلام يقول: يا معشر الحواريين كم من سراج قد أطفأته الربيح. وكم من عابد قد أقسده العجب (١). م من العجب بنفسه، وهو يرى عمله الذي بذل فيه جهده قد أحبط . . قال فيا يؤس العجب بنفسه، وهو يرى عمله الذي بذل فيا يؤس المعجب بنفسه، ومو يرق الله لف الإن، فأو حي الله تعالى إلى نبي من النبي عَيْنَ : والله لا يغفر الله لف الإن، فأو حي الله تعالى إلى نبي من الأنبياء: إنها خطيئة فليستقبل العمل ا(3).

(١) شرح الحكم العطائبة لليوطى ٢٩٢/٢ ، ٢٩٣.

٢) شرح الأربعين للنووية.

٣) منهاج العابدين لابي حامد الغزالي / ١٩٧ - مكتبة الجندي - القاهرة.

٤) صحيح، رواه الطبراني عن جندب واورده الالباني في صحيح الجامع، ح (٣٤٧).

- ويطلق بحير بن معاد تحذيراً شديداً فيقول: إباكم والعجب، فإن العجب عهدكة لأهدد ور لعجب لياكل الحسات كما تاكل النار الحطب . . قالذي يبيت نائماً ويُصبح نادمًا، خير عن يبيث قائماً ويُصبح معجباً ، - قبل لاين المبارثاة ما الدنب الذي لا يُغفر؟

- وكان الصالحون يرون الله: يحوت مدنيًا نائمًا أحب إليهم من أنا يحوت معجبًا. الله جاء في الحديث ، كان رجلان في بني إسرائيل مُتواخيان ، وكان أحدهما مُذنبا ، والآخر مجتهداً في العبادة، وكان لا يزال اعجتهد يرى الآخر على الدنب، فيقول: اقصر . فوجده يومًا على ذنب، فقال له: اقصر ، فقال: خلني وربي، أبعثت على رقيبًا ؟! فقال: والله لا يعقر الله لك، أو لا يدخلك الله الجنة، فقبض روحهما، فاجتمعا عند رب العالمين، فقال لهِذَا انجتهد: أكنت بي عالمًا ، أو كنت على ما في يدي قادرا؟! وقال للمذنب: اذهب فادخل الجنة برحمتي، وقال للآخر : اذهبوا به إلى النارا "-

يؤدي إلى غضب الله ومقته: ٣

قال عَلَيْ امن تعظم في تقسم واختال في مشبته الله وهو عليه

وقال عليه الصلاة والسلام: «النادم ينتظر الرحمة، والمعجب ينتظر المقت، (٢). فإنَّ قلت: لماذا يتعرض للعجب بنفسه لمقت الله ١٢

يتعرض لذلك لأنه جاحد لفضل ربه العظيم عليه،.

⁽١) صحيحة رؤاه الإمام احمد والترمذي وصححه الألباني في صحيح الجامع ح (2200).

⁽٢) صحيح، رواء الإمام أحمد في مسنده، والبخاري في الأدب المغرد عن ابن عمر، وأورده الأثماني في صحيح الجامع - (١٩٥٧) والصحيحة - (١٩٤٥).

⁽٢) أخرجه البيهقي في شعب الإنجان برقم (٧٢٥٤).

تخبل أنك تساعد شخصاً على قضاء حاجة له، فإذا به يذهب بعد قضائها إلى تحبل المن مساح المن المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق ر. إنه لن الطبيعي أن يفرح العبد بفضل ربه، على كل نعمة بصديها إليه، وعسر صالح يوفقه إلى فعله .

م فإن لم يفعل ذلك وجحد نعم ربه عليه، بل فرح ينفسه وحمدها على ما ل تفعله، فماذا سيكون وضعه عند ريه؟!.. إنه المقت والعياذ بالله.

لذلك قبال ابن الحياج في المدخل: من كيان في نفسيه شيء فنه و عبد الله لا

وقال كعب لرجل رآه يتنبع الاحاديث:

اتق الله وارض بالدون من المحالس، ولا تؤذ أحداً، فإنه لو ملاً علمك ما يين السماء والأرض مع العجب ما زادك الله به إلا سفالاً ونقصًا.

> * وقبل للسيدة عائشة رضي الله عنها: متى يكون الرجل مسينًا؟ قالت: إذا ظن أنه محسن (١).

يؤدي إلى الخذلان وحرمان التوفيق والتعرض للفتن: ③

انظر إلى ما حدث للمسلمين في غزوة حنين عندما اتكلوا على قوتهم، وأعجبوا بها حيث كان الجيش الإسلامي كبيوًا لدرجة أن العُجب قد دخل إلى بعض النفوس، كما قال تعالى: ﴿ وَيُومْ حَنْيِنَ إِذْ أَعْجِبَتّكُمْ كَثُرْتُكُمْ فَلَمْ تُغْنَ عَنكُمْ شَيْنًا وصَافَتَ عَلَيْكُمُ الأَرْضُ بِمَا رَحِبَتُ ثُمَّ وَلَيْتُمْ مُدَّبِرِينَ ﴾ [التوبة: ٢٥].

بقول المباركفوري: وبينما هم ينحدرون في وادي حنين، وهم لا يدرون بوجود كمائن العدو في مضايق هذا الوادي، إذا بكتائب العدو قد شدت عليهم شدة



⁽١) المدخل لابن الحاج ٢ / ٢٥ - دار الكتب العلمية - بيروت ٢) العجب لعسر بن موسى / ٢١.

رجل واحد، فانشمر المسلمون راجعين، لا يلوى أحد على احد، وكانت هزيمة منكرة؛ حتى قال أبو سفيان بن حرب وهو حديث عهد بالإسلام: لا تنتهى هريمتهم دون البحر، أي البحر الاحمر.

والحاز رسول الله عَنْ جهة اليمين وهو يقول: «هلموا إلى أيها الناس، أنا رسول الله، أنا محمد بن عبد الله، ولم يبق معه في موقفه إلا عدد قليل من المهاجرين وبعض أهل بيته(١).

_ ولقد بعث ابو بكر لخالد بن الوليد رضى الله عنهما رسالة بعد انتصاراته في العراق: فليهنئك أبا سليمان النية والحظوة فاتمم يتم الله لك. ولا يدخلنك عُجب فتخسر وتُحدّل، وإياك أن تُدل بعمل فإن الله له المن وهو ولي الجزاء (٢).

* وقال الحسن: ليس بين العبد وبين ألا يكون فيه خير إلا أن يرى أن قيه خيرًا.

يؤدى إلى اتباع الهوى ونسيان الذنوب: ٠

قالمعجب ينظر لتفسه بعين الرضا، ولا ينظر إليها بعين الاتهام والحذر، فإذا ما رضي الإنسان عن نفسه انقاد لما تُحبه، وتدعو إليه، لذلك يقول ابن عطاء: أصل كل معصية وغفلة وشهوة، الرضا بالنفس، وأصل كل طاعة ويقظة وعفة، عدم الرضا منك عنها، ولأن تصحب جاهلاً لا يرضي عن نفسه خير لك من أن تصحب عالمًا يرضي عن نقسه. فأي علم لعالم يرضي عن نفسه؟! وأي جهل لجاهل لا رضي عن تفسه؟!(٢).

و ومن خطورة العجب أنه يوقع العبد فيما حذر منه يوسف بن الحسين الجنيد يدما قال له: لا أذاقك الله طعم نفسك فإن ذقتها لا تفلح. وفي رواية : فإنك إن نها لم تذق بعدها خيرًا أبدًا(1).

⁾ الرحيق المختوم للمباركفوري / ٤٦٧، ٤٦٨ بتصرف يسير.

⁾ الاخفياء لوليد سعيد با حكم ١٢٩ دار الاندلس الخضراء -جدة نقلاً عن تاريخ الطبري ٣ / ٣٨٥. الحكم العطائية.

سير أعلام النبلاء ١٤ / ٩٤٩.

قد يؤدى إلى سوء الخاتمة والتعرض للحساب الدقيق يوم القيامة: (التعرض للحساب الدقيق يوم القيامة: (التعرف الت قَالَ عَنْ : الا يدخل الجنة منان، ولا عاق، ولا مدمن خمر "(٢).

قال عمر: من قال إنه عالم فهو جاهل، ومن قال إنه في الجنة فهو في النار . وقال قتادة: من أعطى مالاً، أو جمالاً، أو علماً، أو ثيابًا ثم لم يتواضع فيه كان

وفي الأثر: أوحى الله إلى داود: يا داود، أنذر عبادى الصاديقين، فلا يُعْجِبُنَّ عليه ويالاً يوم القيامة (٢). رى . مر الري .. ي ما المحساب، فإنه ليس أحد من عبادي أنصبه للحساب، بالفسهم ولا يتكلّن على أعمالهم. فإنه ليس أحد من عبادي أنصبه للحساب، واقيم عليه عدلي إلا عذبته من غير أن أظلمه. وبشر عبادي الخطائين: أنه لا يتعاظمني دَنب أن أغفره، وأتجاوزه (٤).

- قال تعالى: ﴿ بَلْكَ الدَّارُ الآخِرَةُ نَجْعُلُهَا لِلَّذِينَ لا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الأَرْضِ وَلا فسادا ﴾ [القصص: ٨٣].

يؤدي إلى نفور الناس من صاحبه: ٧

فالناس لا تحب من يشعرها بنقصها، ويحدثها من عُلٍ.

والناس لا تحب من يُكثر الافتخار بنفسه والمباهاة بإنجازاته . .

⁽١) المدخل لابن الحاج.

⁽٢) أخرجه النسائي في سنته وصححه الالباني في صحيح الجامع ح (٧٦٧٦).

⁽٢) إحياء علوم الدين ٦ / ٥٢٨.

⁽٤) الزهد للإمام أحمد.

لذلك قد ترى المعجب بنفسه كثير المعارف لكنه قليل الاصحاب والأصدقاء. يقول مصطفى السماعي: نصف الذكاء مع التواضع أحب إلى قلوب الناس وأتفع للمجتمع من ذكاء كامل مع الغرور(١١).

يؤدي إلى الكبر وعدم القدرة على قبول الحق ومن ثمُّ الخسران المبين: (٨)

إعجاب المرء بنفسه ورؤيتها بعين التعظيم يؤدى إلى رؤية الآخرين يعين النقص، وسَيَعًا فشيعًا ينمو هذا النصور داخله حتى يصبر به متكبرا، ويُكتب في الجبارين كما قال عَلَيْهُ : الإيزال الرجل بذهب بنفسه حتى يُكتب في الجبارين، فيصيبه ما أصابهم، (٢).

فالكبر إذن تمرة طبيعية من تمرات العجب، أما خطورته فتفوقه بكثير، يقول على الله الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر (٣).

ويتحدث أبو حامد الغزالي عن خطورة الكبر فيقول: وإنما صار الكبر حجاباً دون الجنة، لأنه يحول بين العبد وبين أخلاق المؤمنين كلها، وتلك الأخلاق هي أبواب الجنة، والكبر وعزة النفس يغلقان تلك الأبواب كلها، لانه لا يقدر على التواضع وهو رأس أخلاق المتقين وفيه العز، ولا يقدر على أن يدوم على الصدق وفيه العز، ولا يقدر على النصح اللطيف وفيه العز، ولا يقدر على النصح اللطيف وفيه العز، ولا يقدر على النود على النصح وفيه العز، ولا يسلم من الازدراء بالناس واغتيابهم وفيه العز، ولا يقدر على مضطر إليه ليحفظ عزه، وما من خلق محمود إلا وهو عاجز عنه خوفًا من أن يفوته عزه (٤).

وفي التهاية: بلخص الدبوسي في كتابه «الأمد الأقصى» خطورة العجب وما يسببه من هلاك وخذلان فيقول:

⁽١) هكذا علمتني الحياة لمصطفى السباعي.

⁽٢) سبق تخريجه.

⁽٢) سن تخريجه.

^(\$) إحياء علوم الدين ٢ / ٢٤٤، ٢٤٥.

دمار العجب يشمل الدارين، فكان عملاً بلا جدوى، وما هو إلا عمل المعقى ومار العجب يشمل الدارين، فكيف حاله مع ربه وهو مشرك بعجبد(١) ولا ترى مُعجبًا إلا مُقوتًا بين الناس، فكيف حاله مع ربه وهو مشرك بعجبد(١) قال على: الولم تذبوا لخشيت عليكم ما هو أشد من ذلك: العجب (٢) وال عدد ومو مع مسبو وقال ضوار بن مرة: يقول إبليس: إذا استمكنت من ابن آدم ثلاث اصبت من

حاجتي:

ـ إذا نسى ذنويه.

- واستكثر عمله.

ـ وأعجب برايه.

وخلاصة القول - كما يقول الماوردي -: إن العجب سيئة تحبط كل حسنة ومذمة تهدم كل فضيلة، مع ما يثيره من حنق، ويكسبه من حقد (٣).

⁽١) الأمد الاقصى / ٥٦ - دار الكتب العلمية - بيروت.

⁽٢) رواه اليزار.

⁽٣) أدب الدنيا والدين / ٢٣٢.

- تمهيد: مدى حاجتنا لإزالة أصنامنا.
 - وسائل مقترحة.
- الفصل الأول: طلب العلاج من الله عز وجل.
- الفصل الثاني: معرفة الله عز وجل ودورها في علاج العجب.
 - الفصل الثالث: معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس.
 - الفصل الرابع: تكلف التواضع.
 - الفصل الخامس: غلق الأبواب أمام النفس.
 - الفصل السادس؛ العلاج بالقرآن.
- الفصل السابع: التعاهد والتربية ودورهما في علاج العجب.
 - الفصل الثامن: شبهات يجب أن تُزال.

تمهيد مدى حاجتنا لإزالة أصنامنا

مما سبق بيانه في الصفحات السابقة يتضح لنا أنه من غير المستبعد أن يكون هناك تضخم في انفسنا ولو في جزء يسير منها، وهذا يستدعى العمل على سرعة إزالته، فوجوده يُعرَّضنا مخاطر عظيمة ومُهلكة، ولا خيار أمامنا إلا البدء الفورى في تناول الدواء الذي يُعيد أنفسنا إلى حجمها الطبيعي، إذا ما أردنا أن نقترب من دائرة الإخلاص لله عز وجل، ومن ثم نيل توقيقه ومعيته في الدنيا ورضاه وجنته في الآخرة.

من قوانين النصر:

ومن دواعى حاجتنا كذلك لإزالة اصنامنا: تلقى نصر الله الذي طال انتظاره، ققد اخبرنا سيحانه وتعالى أن النصر من عنده وحده ﴿ وَمَا النَّصَرُ إِلاَّ مِنْ عِند اللهِ ﴾ [الأنفال: ١٠].

وحدد - سبحانه وتعالى - شروطًا وأسبابًا من شانها إذا ما اكتملت أن تستدعى نصره، ومن أهم هذه الشروط تغيير ما بأنفسنا ﴿ إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ مَا يِقَوْم حَتَىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِم ﴾ [الرعد: ١١].

ومنها: نصرته على أنفسنا ﴿إِنْ تَنصُرُوا اللَّهُ يَنصُرُكُمْ وَيُثَبِّتُ أَقَٰدَامَكُمْ ﴾ ومنها: نصرته على أنفسنا ﴿إِنْ تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُر كُمْ وَيُثَبِّتُ أَقَٰدَامَكُمْ ﴾

ومنها كذلك: عدم الشرك بالله ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَملُوا الصَّالِحَاتِ لَيْستَخلِفَتَهُمْ فِي الأَرْضِ كَمَا استَخلَفَ الدّينَ مِن قَبلِهِمْ وَلَيُمكِنَنَّ لَهُمْ دينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيْبَدَلَنَهُم مِنْ بَعِد حَوْفِهِم أَمْنَا يَعَبْدُونَنِي لا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ﴾ [النور: ٥٥]. من هنا يتضح لنا أن حاجئنا لإزالة أي صورة من صور الكمر وتعديم الدان حاجة ماسة وضرورية، وينبغي أن تكون لها الاولوية في اهمماماتنا.

ما القصود بإزالة أصنامنا ؟:

المقصود بإزالة الاصنام داخلنا: إن تكون انفسنا في اعينا صفيرة مهما ذال وضعتا بين الناس.

وأن تستضغر ما تقدمه من أعمال مهما كان حجمها ، بل لعمل العمل الضالح وتستغفر بعده . وأن تكون على حذر من انفسنا ، وسام من أن يانسا غالاح من

وإن يعظم قدر الله عز وجل عندنا، وان نربط كل معمة وتولمبق به مسحابه، ولا النسب أي قصل الانفسنا.

الا نظن أن عندنا شيئًا نَفْضُل الناس به، بل نراهم حميمًا أفضل منا.

.. أن نعمل العمل الصالح ولا نُعجب به.. ان تحدث الأخرين وتدعوهم قلا تنتفخ أنفسنا وتشمخ ... فكيف نصل إلى ذلك كله؟١

وسائل مقترحة:

إما الوسائل التي من شانها أن تُحقق هذه الاهداف فقد دلتا عليها الله عز وجل ى كتابه، وبينها رسوله الكريم عطة في سنته، ومارسها العلماء والمربول في صدر لده الامة، وهي كثيرة ياتي على راسها:

١ - طلب العلاج من الله عز وجل.

٢ - معرفة الله عز وجل.

٣ - معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس

٤ - تكلف التواضع.

د - علق الابواب أمام النفسي،

- المائح والقراك.

به - التعامد والتراجة م - شبهات ينصب أن أزال

الفصل الأول

طلب العلاج من الله عزوجل

- 🛭 صعوبة علاج العجب.
- 🛘 الإمداد بحسب الاستعداد.
- الدواء المر النافع.
- الحرمان من القيام بالطاعة.
- □ حسن الفهم عن الله.
- 🛘 التعرف على الأكفاء.

- و الشعور بعدم التميز عند الله.
- إخسمال الذكسر.
- 🛘 استصغار العمل ونسيانه.
- تأخر الإمداد،
- 🛘 مواقف عملية للتربية الربانية .
- 🛘 مع الأنبياء عليهم السلام.

طلب العلاج من الله عز وجل

جعوبة علاج العجب

يادئ دى بده عنيما الذ معلم الذ مرض الإصحاب بالنفس و وتضحم الذات من الإصحاب بالنفس و وتضحم الذات من الإمراض التي يصعب علااجها، فنفس كل منا محبوبة لديه، وما تدعو إليه محبوب كذابك، وكبدا قبل يوسف بن الحسين للجنيد : لا الاقتلاد أله طعم مفسك، فإنا يؤنها لا تُفلح.

وقدل بن عقبيل: متى تخريق الإنسان به، قل أن بخرج من راسعة أ أ - يعنى للحب.

ويؤكد الديوسي على ذلك فيقول؛ والتجاة من المُجب عزيرة، فالنفس مدعية للملك والإمرة والإحسان والقدرة " ك.

ومع هذا كله فلا كبير علي الله عز وجل، وما الزل سبحانه من داء إلا وانزل معه واءه.

النهج الانسراك خطورة هذا الداء، ونعشرف بتلبستا به - ولو بقدر يسبس - ونستشعر حاجتنا اللاسة للتخلص منه . قال تعالى : ﴿ إِنْ يُوبِدُا إِصَّلَاحًا يُوفِقُ اللهُ عَلَيْهِ مَا إِنْ يُوبِدُا إِصَّلَاحًا يُوفِقُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ النساء: ٣٠] .

فالله - عز وجل - هو الشافي لكل ما يمكن تصوره من امراض، هذا الشفاء قريب من يحرص عليه ويطلبه، كما في الحديث القدسي: ابا عبادي كلكم ضال إلا من هديته، فاستهدوني أهدكم الله ").



⁽١) لعجد نعسوى موسى اخافظ (٢٥ : نقوالين الفود الن عقبل (١ / ٢٠) وتحريق لشيء العبل (١) العجد بعسود والراد هذا الرشاء فالكمل بجسده كهرة التواب

و٢) الأمد الأتصى ا ١٤٠٠.

المارية الم

قال ابو السرواد الما تعيط الله آم وي الأوجر الحالات بدأ آلام أحبسي الأخبستي ال

قبان كيان الأسر كدناك، قبان أون والفم وسيلة للشخلص من علَّما الداء: ظر العلاج من الله عز وجل، وصواده أن يتونى أمرنا، ويشفينا مما أصابنا، ويمحور يقدرنه - اي الرئتضخم الذات، وإن يجعل انفسنا في اعيننا ضغيرة.

الإمداد بحسب الاستعداد

عليما ال نشتكي إليه - سبحانه - س حاسا، وضعقنا، وخوفنا من أنفس وللح في ذلك مراث وموات، وتنفصد اوفات الإحابة، وتدعوه سيحانه وتعا بتذكل والكسار وخشوع

ولنعلم حميعا ان الإمداد بحسب الاستعداد، فعلى قدر حجم إناثك لل تشقيم به، سيكون للدد والعطاء من الله عز وجل، فيهو سيحاته كتريم لا يرد ساة عن يابده ولكن محن الذين تطلم انفسما وتبخل عليها معدم سؤاله.

ولكن سا وجمعنا المسائلين غطايانا سحسائب مسرسلات ولكن ما راينا انسالكيناك وكبل طبرينقننا نبور وسور

فعلى قدر صدفه والحدادة في طلب العدلاج من الله سعنز وجل- سنة الاستجابة منه سبحانه وتعالى ﴿ وأبوب إذ نادي ربّه أنّي مسبّي الصور وألت أ الوَّاحِمِينَ (١٠) فَاسْتَحِمَا لَهُ فَكُنْتُقَنَّا مَا يَهُ مِنْ طُورٌ ﴾ [الأنسياء: ٨٣ = ١٨٤].

⁽١) استنشاق السيم الأنبي لاين رجد (١٢٧ - مكنية الخالي قروني

٢١) من فصيدة جواب شكوى غسد إقبار ، كتاب حديث الروح ١١١ در دار القلم - ومشق.

الدواء المر النافع:

من أهم صور العلاج الرباني لتخليص العبد من داء الإعجاب بالنفس ورؤيتها بعين التعظيم: أن يُخلَى بينه وبين الذّنب، فيتركه دون عصمة منه. . . يتركه لضعفه ونفسه الأمارة بالسوء، فيقع في الذّنب فتهتز ثقته بنفسه ويعرف حقيقته.

- قال جعفر بن محمد ؛ علم الله عز وجل أن الذنب خير للمؤمن من العُجب، ولولا ذلك ما ابتُلي مؤمن بذنب.

ويشرح ابن القيم هذا المعنى فيقول: إن العبد يفعل الحسنة فلا يزال يمن بها على ربه، ويتكبر بها، ويرى نفسه، ويُعجب بها، ويستطيل بها، ويقول: فعلت، وفعلت، فيورثه ذلك من العجب، والكبر، والفخر، والاستطالة، ما يكون سبب هلاكه(١).

- فإذا أراد الله بهذا العيد خيرًا ألقاه في ذنب يكسره به، ويُعرِّفه قدره، ويكفى به عباده شره، ويُعرِّفه قدره، ويكفى به عباده شره، وينكس به رأسه، ويستخرج منه داء العجب والكبر والمنة عليه وعلى عباده . . فيكون هذا الذنب أنفع لهذا من طاعات كشيرة، ويكون بمنزلة شرب الدواء ليستخرج به الداء العضال(٢).

من هنا يتضح لنا قول ابن عطاء: رب معصية اورثت ذلاً وانكسارًا خير من طاعة أورثت عجبًا واستكبارًا.

ولقد سُئل سعيد بن جبير: من أعيد الناس؟ قال: «رجل اجترح من الذنوب كلما ذكر ذنبه احتقر نفسه «٣٠).

٣) سباق نحبو الحنان لحالد ابو شادى / ٤١ - دار النشر والتوزيخ الإسلامية، نقالاً عن حلية الأولد
 (٤ /٢٧٩).



١) الوابل الصيب لابن القيم / ٨ - مكتبة المؤيد - الرياض -

٢) تهذيب مدارج السالكين - ١٧١ - وزارة العدل - الإمارات.

- وقال بعص السلف: انين المدنيين احب إلى الله من زجل المستحين، لأن زجل وقال بعص السلف: انين المدنيين يزينه الانكسار والافتقار (١). المستحين ربنا شابه الافتحار، وأنين المدنيين يزينه الانكسار والافتقار (١). معاد الم الله عصمه من الوقوع من الو من هنا ينصح بدان من سور وي في الذب، فيكس راسه، ويهمنز صحه، وهذا احب إلى الله من فعل كثير من مي الدب، ميحس دام، ربي المنكرات قد توجب لصاحبها العُجب، قال الطاعات، قان دوام الطاعات و نرك المنكرات قد توجب لصاحبها العُجب، قال الطاعات، فإن دوم المعالمة و المال عمل العسن، أوشك أن يُجن من الحسن؛ لو أن ابن آدم كلما قال أصاب، وكلما عمل احسن؛ لو أن ابن آدم كلما قال أصاب، وكلما عمل احسن؛ لو أن ابن آدم كلما قال أصاب،

قال بعضهم: دنب افتقر به إليه آحب الى من طاعة ادل بها عليه.

فالمقصود من زلل المؤمن ندمه، ومن تفريطه اسفه، ومن اعو جاجه تقويمه، ومن تأخره تقديمه (٢)...

هذا العلاج الرباني ليس معناه أن يستمرئ العبد الذنب، ويقرح به، ولا يجد غَضَاضة في فعله، فالذنب - كما نعلم - له أضراره الخطيرة على فاعله من حرمان للتوفيق والرزق، ومن صيق في الصدر، وتعسير في الأمور ﴿ وَمَا أَصَابِكُم مِن مُصِيبَة فيما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير ﴾ [الشورى: ٣٠].

من هنا يتضح لنا أن هذا الدواء المر لا ينبغي للغبك أن يسعى إليه طمعًا في ثماره، فالله عز وجل أعلم بعباده، وأدرى بمن يصلحه هذا الدواء من غيره.

الحرمان من القيام بالطاعة:

ومن صور التربية الريانية القريادة: أن يمنع سبحانه وتعالى عن العبد بابًا من أبواب الطاعة، صيانة وحفظًا له من تسلط نفسه وإلحاحها عليه ليحمدها ويرضى

⁽١) لمطالف المعارف المين رجب / ٢٤ - مؤسسة الريان – بيبروت. (٢) المصدر السابق

الخرج أبو تعيم في حلية الأولياء عن أنس - رضى الله عنه - مرفوعًا: يقول الله عز وجل: إن من عبادى من لا يصلح إغانه إلا العنى ولو افقرته لافسده ذلك، وإن من عبادى من لا يصلح إغانه إلا الصحة، ولو اسقمته لافسده ذلك، وإن من من عبادى من لا يصلح إغانه إلا الصحة، ولو اسقمته لافسده ذلك، وإن من عبادى من عبادى من لا يصلح حاله إلا المبقم ولو اصححته لافسده ذلك، وإن من عبادى من يطلب بابا من العبادة فاكفه عنه كبلا يدخله العجب، إنى أدير أمر عبادى بعلمى يطلب بأبا من العبادة فاكفه عنه كبلا يدخله العجب، إنى أدير أمر عبادى بعلمى عليم خبيره.

سئال رجل سقيان الثوري وقال له: ما لى أطلب الشيء من الله تعالى فيمنعني؟! قال: منع الله إياك عطاء، لأنه لم يمنعك من يخل ولا عدم ولا افتقار ولا احتياج، وإنما يمنعك رحمة بك.

قَإِنْ كَانَ الأمرِ كَذَلكَ.. قايهما اقضل للعبد: أن يقيم الليل مثلاً ويُصبح مُعجبًا، مفتخرًا بعبادته، أم ينام ويصبح نادمًا على تقصيره؟!

يجيب عن هذا السؤال ابن القيم فيقول: وإنك إن تبيت ناثمًا وتُصبح نادمًا، خير من أن تبيت قائمًا وتُصبح معجبًا، فإن المعجب لا يصعد له عمل، وإنك إن تضحك وأنت معترف، خير من أن تبكى وأنت مُدلً، وأنين المذنبين أحب إلى الله من زجل المسبحين المُدلِّين (١).

وفي هذا المعنى يقول مورق العجلي: خير من العجب بالطاعة ألا تأتي بالطاعة(٢).

حُسن الفهم عن الله:

ومن صور التربية الربانية: حُسن الفهم عن الله فيما يُرسله لعبده من آيات ورسائل. قال تعالى: ﴿ وَبَلُونَاهُم بِالْحَسنَاتِ وَالسَّرِّمَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ [الأعراف: ١٦٨].

⁽١) تهذيب مدارج السالكين / ١٢٠.

⁽٢) البيان والتبيين للجاحظ ٢ / ١٩٨ - دار الجيل - بيروت.

فالعبد يتعرض في بومه لاحداث كثيرة، ويتقلب بين المنع والعطاء ... وما من حدث يحدث له إلا ووراءه حكمة إلهية محورها تعريفه بريه، وتعريفه ينفسه .. ومن خلال التحليل الصحيح لهذه الأحداث يصل العبد لحقيقة علاقته بربه، وانه لا غنى له عنه طرفة عين، فيردد من قبله ذكر: لا حول ولا قوة إلا بالله(١).

يقول ابن عطاء؛ ربّا أعطاك فمنعك، وربّا منعك فاعطاك، متى فتح لك باب الفهم في المنع عاد المنع عين العطاء.

ويقول أيضًا: ربحا أعطاك فأشهدك بره، وربحا منعك فأشهدك قهره، فهو في كل ذلك مُتعرف إليك، ومقبل بجميل فضله عليك.

التعرف على الأكفاء:

ومن صور التربية الربانية: أن يضع - سبحانه وتعالى - في طريق العبد من يُشعره بنقصه وضالة حجمه، وأن هناك من هم أعلم وأكفأ منه، ولنا في قصة موسى - عليه السلام - والخضر أبلغ مثال على ذلك.

به ويؤكد على هذا المعنى الماوردي بتجرية مرَّ بها فيقول رحمه الله:

ومما أنذرك به من حالى، أننى صنعت فى البيوع كتابًا، جمعت به ما استطعت من كتب الناس، وأجهدت فيه نقسى، وكددت فيه خاطرى، حتى تهذَّب واستكمل، وكدت أعجب به، وتصورت أننى أشد الناس اضطلاعًا بعلمه، ثم حضرنى وأنا فى مجلسى أعرابيان، فسألا عن بيع عَقداه فى البادية، على شروط تضمئت أربع مسائل، لم أعرف لواحدة منهن جوابًا، فأطرقت مفكرًا، وبحالى

وحالهما معتبرًا. فقالاً: ما عندك فيما سألناك من جواب وأنت زعيم هذه لجماعة؟ فقلت: لا. فقالاً: واهًا لك، وانصرفا، ثم أتيا من يتقدمه في العلم كثير

ن أصحابي، فسألاه، فأحابهما مسرعًا بما أقنعهما، وانصرفا عنه راضيين بجوابه، معدين لعلمه، فبقيت مرتبكًا، وبحالهما وحالي معتبرًا. وإني لعلى ما كنت

﴾ سيتم - بعون الله ومشيئته بيان هذا الأمر بشيء من التفضيل في الفصل الثالث: معرفة حقيقة الإنسان.

عليه في تلك المسائل إلى وقتى، فكان ذلك زاجر نصبحة، ونذير عظة، تَزلَل بهما قياد النفس، وانخفض لهما جناح العجب، توفيقًا مُنحته، ورشدًا أوتيته (١)..

ومما يلحق بهذا الجانب أن يبين الله لنا عدم توقف الدعوة أو أعمال البر بصورها المختلفة علينا، فيقيض الله عز وجل من يقوم بالعمل وقت غيابنا عنه - لاى سبب من الاسباب - على أحسن وجه، وأفضل بكثير من أدائنا له.

الشعور بعدم التميز عند الله:

ومن صور التربية الربانية: أن يُشعر الله - سبحانه وتعالى - الواحد منا بعدم تميزه عنده، أو أن له مكانة ليست لغيره،

قالتعرض للابتلاءات والنقص، والوقوع في الذنب، وعدم استجابة الدعاء، والتعرض للابتلاءات والنقص، والوقوع في الذنب، وعدم استجابة الدعاء، وحرمان الرزق، وقلة التوفيق يتنافى مع ما يظنه المعجب بنفسه أنه من أولياء الله الصالحين الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون . . .

تأمل معى الرد القرآني على اليهود والنصارى عندما ظنوا أن لهم مكانة خاصة عند الله عز وجل ﴿ وَقَالَت الْيهُودُ وَالنَّصَارَىٰ نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحِبًاؤُهُ قُلْ فَلِمَ يُعَذَيكم بِذُنُوبِكُم بَلُ أَنتُم بَشَرٌ مِمَنْ خَلَقَ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ ﴾ [المائدة: ١٨].

إخمال الذكر:

ومن صور التربية الربانية للعبد: إخمال ذكره، وإبعاده عن الأضواء، وفتتة الشهرة، وثناء الناس عليه.

قال الفضيل بن عياض: بلغني أن الله تعالى يقول للعبد في بعض مئته التي من بها عليه: الم أنعم عليك؟ الم أعطك، الم استرك؟ الم أخمد ذكرك؟

وفى الحديث القدسي قال تعالى: «إن أغبط أوليائي عندى لمؤمن خفيف الحاذ، ذو حظ من الصلاة، أحسن عبادة ربه وأطاعه في السر، وكان غامضًا في الناس لا



⁽١) أدب الدنيا والدين/ ٨٢.

يشار إليه بالأصابع، وكان رزقه كفافا فصبر على ذلك، ثم نقر بيده عَنَّهُ فقال عُجُلت منينه، قلت بواكيه، قل تراثه ١١١.

(فإخفاء ذكر العبد المؤمن - كما يقول ابن رجب - من أعظم نعم الله عليم فهو يعيش به مع ربه عيشًا طيبًا، ويحجبه عن خلقه حتى لا يُفسدوا عليه حاله مع ربه، قهذه هي الغنيمة الباردة، قمن عرف قدرها وشكر عليها فقد تمت عليه .

وكان الإمام أحمد يقول: طوبي لمن أخمل الله ذكره.

ولما اشتهر ذكره - رحمه الله - اشتد غمه وحزنه، وكثر لزومه لمنزله، وقل خروجه في الجنائز وغيرها، خشية اجتماع الناس عليه)(٢).

استصغار العمل ونسيانه:

ومن صور التربية الربانية: أن يُقلل الله عز وجل حجم العمل الذي يقوم به العبد في عينه، ويُشعره بأنه لم يأت بجديد .

أخرج الإمام أحمد في الزهد أن سليمان بن داود - عليهما السلام - خرج بالناس يستسقى، فمر على نملة مستلقية على قفاها رافعة قوائمها إلى السماء وهي تقول: اللهم إنا خلق من خلقك ليس بنا غني عن رزقك، فإما أن تسقينا وإما أن تهلكنا، فقال سليمان للناس: ارجعوا فقد سقيتم يدعوة غيركم (٣).

وفيه أيضًا أن داود عليه السلام قال: يا رب هل بات أحد من خلقك الليلة أطول ذكراً منى؟ فأوحى الله عز وجل إليه: نعم الضفدع(٤).



⁽١) اخرجه الإمام أحمد والترمذي وابن ماجه.

⁽٢) مجموعة رسائل الحافظ ابن وجب الحنبلي - شرح حديث: إن اغبط اوليائي عندي/ ٧٥٥ - ٧٥٧ -الفاروق الحديثة - القاهرة.

⁽٣) الزهد للإمام احمد ص ٨٧ - دار الكتب العلمية - بيروت.

⁽٤) المصدر السابق/ ٦٩.

ويما يلحق بهذا اللون من التربية الربانية : تسيان العمل بعد أداثه، قمن دلائل وحمة الله يعيده أنه - سبحانه - ينسبه عمله الصالح يعد قيامه به، من خلال ينغل دهنه بأمور أخرى تملا عليه فكره، وتنقله بعيدًا عن التفكير في عمله، فلا يحد أماده مجالاً لاستحسانه والإعجاب به.

تاحر الإمداد:

ومن صور التربية الربانية: تأخر كشف الكرب عن العبد، ولهذا الأمر فوائد عضيمة منها: أنها تكشف للعبد حقيقة ضعفه وفقره الماس إلى الله عز وجل، وأنه لا يملك لنقسه نقعًا ولا ضرًا، ومنها كذلك: أنها تسقط كل الدعاوى الزائفة حول الأسباب أو المواهب التي يظن المرء أنها لديه، وأن بإمكانها أن تُسعفه في أي وقت.

فالذي يدعو الله بكشف كربه عند اشتداد الريح وهو على ظهر سفينة، يختلف كثيرًا في تضرعه عمن يدعو الله وهو في البحر وقد تعلق بخشبة.

والذي يدعو الله بعد أن تركته تلك الخشبة سيكون - بلا شك - أكثر تضرعًا واتكسارًا منه في الحالتين السابقتين(١).

فمن فوائد البلايا ولطائف أسرارها -كما يقول ابن رجب-:

أنها توجب للعبد الرجوع إلى الله عز وجل، والوقوف ببابه، والتضرع والاستكانة له، وذلك من أعظم فوائد البلايا. وقد ذم سبحانه من لا يستكين له عند الشدائد ﴿ وَلَقَدْ أَخَذْنَاهُم بِالْعَذَابِ فَمَا اسْتَكَانُوا لِرَبِهِمْ وَمَا يَتَضَرَّعُونَ ﴾

[المؤمنون: ٧٦]

ومنها أن البلاء يقطع قلب المؤمن عن الالتفات إلى مخلوق، ويوجب له الإقبال على الحالق وحده . . . فالبلاء يجمع بين القلب وبين الله، والعافية تجمع بيتك وبير تفسك .

⁽¹⁾ المدخل لابن الحاج بتصرف.

فكلما اشتد الكرب وعظم الخطب كان الفرج حينتذ قريبًا . . لماذا ١٩ لان الكرر إدا اشتد وعظم ونناهي وجد الإياس من كشفه من جهة المخلوق، ووقع التعلق بالخالق وحده، ومن انقطع عن التعلق بالخلائق، وتعلق بالخالق استحاب الله لد,

ومسها: أن المؤمن إذا استبطأ الفرج ويئس منه، ولا سيما بعد كترة دعال ونضرعه ولم بظهر له أثر الإجابة: رجع إلى نفسه باللائمة ويقول لها: إنما أوتبت من قبلك، ولو كان فيك خير لاجبت. وهذا اللوم أحب إلى الله من كثير من الطاعات، فإنه يوجب الكسار العبد لمولاه، واعترافه له بأنه ليس بأهل لإجارة دعائه، فلذلك يُسمع إليه حينشذ إجابة الدعاء وتفريج الكرب، فإنه تعالى عند المنكسرة قلوبهم من أجله، وعلى قدر الكسر يكون الجبر.

فعن تحقق بهذا وشاهده بقلبه، علم أن نعم الله على عبده المؤمن بالبلاء، أعظم من نعمه عليه في الرخاء(١).

مواقف عملية للتربية الربانية:

هناك العديد من المواقف العملية لهذه التربية الربانية والتي من شانها أن تُعرِّف العبد بنفسه و تضعه في حجمه الصحيح، وأنه لا يملك من الأمر شيئًا، وتعرفه كذلك بربه، وبأن مقاليد الأمور كلها في يديه، وأنه لا غنى عنه طرفة عين.

ومن هذه المواقف ما حدث لبعض عباد الله المصطفين مثل ما حدث لرسولنا الحبيب تطفة عندما جاءه من يسأله عن اشباء لا يخبر عنها إلا نبى، وهى خبر اهل الكهف، وذى القرنين، وماهية الروح، فقال رسول الله على المخبركم غدا عما سالتم عنه، ولم يستش، فانصرفوا عنه، ومكث رسول الله على خمسة عشر ليلة لا يحدث الله له فى ذلك وحبا، ولا يأتيه جبرائيل عليه السلام، حتى أرحق أهل مكة، وقالوا: وعدنا محمد غدا، واليوم خمس عشرة قد أصبحنا فيها، لا يخبرنا محمد غدا، واليوم خمس عشرة قد أصبحنا فيها، لا يخبرنا

⁽ ٦) نور الاقتساس ص ٢٠٩ على مشكاة وصية النبي تَنْظُمُ لاين عباس لاين رجب/ ٢٠٩ - الحامع المتشخب. مجموع رسائل ابن رجب - دار المؤيد - جدة.

بنى: عما سالناه عنه، وحتى أحزن رسول الله تبك مكث الوحى عنه، وشق عليه ما يتكلم به أهل مكة، ثم جاءه جسرائيل عليه السلام من الله عز وجل بسورة ما يتكلم به أهل مكة، ثم جاءه جسرائيل عليه السلام من الله عز وجل بسورة أصحاب الكهف (١) وكان قيها التوجيه الرباني: ﴿ ولا تقولن لشيء إنّي فاعل ذلك عدا (١) إلا أن يشاء الله ﴾ [الكهف: ٢٢ ، ٢٢] .

مع الأنبياء عليهم السلام:

وفي قصة موسى عليه السلام والخضر تربية ربائية كذلك:

اخرجه البخارى في صحيحه عن أبي بن كعب انه سمع رسول الله تَبَالله يقول:

هإن هوسي قام خطيبًا في بني إسرائيل فسئل: أى الناس أعلم؟ قال: أنا، فعتب الله
عليه إذ لم يرد العلم إليه، فأوحى الله إليه إن لي عبدا بمجمع البحرين هو أعلم
منك» الحديث، فكان في صحية موسى ما عليه السلام - للخضر الكثير
والكثير من المواقف والدروس التربوية لموسى عليه السلام.

وفى الصحيحين عن أبى هريرة عن رسول الله على أنه قال: «قال سليمان بن داود عليهما السلام: لأطوفن الليلة على سبعين امرأة، تلد كل امرأة منهن غلامًا يقاتل في سبيل الله فقيل له: قل إن شاء الله، فلم يقل، فطاف بهن فلم يلد منهن إلا امرأة واحدة نصف إنسان ...».

وخرج داود - عليه السلام - إلى الساحل: فعبد ربه سنة، فلما تمت السنة قال: يا رب، قد انحنى ظهرى وكلت عيناى، ونفدت الدموع، فلا أدرى إلى ماذا يصير أمرى، فأوحى الله عز وجل إلى صفدع أن أجب داود - عليه السلام - . فقال الضفدع: يا نبى الله أتمن على ربك في عبادة سنة؟ والذي بعثك بالحق نبياً، إنى على ظهر برديه منذ ثلاثين - أو ستين - أسبحه وأحمده، وإن فرائصى ترعد من مخافة ربى، فبكى داود عليه السلام - عند ذلك (٢).

⁽٢) تنبيه الغافلين للسحرقندي/ ٢٨١.



⁽١) أخرجه اس كثير في تفسيره عن ابن عياس ٢ / ٦٨ ، ٦٩ .

وروى ابن عبيئة أن أيوب - عليه السلام - قال: إلهى إنك ابتليتنى يهذا أبح وروى ابن عبيئة أن أيوب - عليه السلام - قال: إلهى إنك ابتليتنى يهذا أبح وروي ابن على أمر إلا آثوت هواك على هواى، فنودى من غمامة بعشرة آلاف صورة وما ورد على أمر إلا آثوت هواك على هذا؟) قال: فأخذ ومادا ووضعه على يا أيوب أنى لك هذا؟ (أى من أبن لك هذا؟) قال: فأخذ ومادا ووضعه على رأسه، وقال: منك يا رب، منك يا رب(١).

وخلاصة القول أن أمر صلاحنا وشفائنا مما تلبس بنا من استعظام لأنفسنا إنما عر بيد الله عز وجل، وما علينا إلا أن نصدق معه سبحاته في طلبنا العلاج منه: وترجر هذا الطلب بكثرة الدعاء والتضرع والإلحاح عليه بأن يدخلنا في رحمته ومعينه وأن يصلح لنا شأننا كله، وأن يتولانا فيمن تولى، ويهدينا قيمن هدى، ويعاقين فيمن عافى، وأن يؤتى نفوسنا تقواها، وأن يقينا شرها، إنه ولى ذلك والقادر عليه.

000



⁽١) إحياء علوم الدين ١٨/٧٥.

الفصل الثاني

- 🗖 أهمية معرفة الله.
- كيف نعرف الله؟ التعرف على الله القيوم.

🛘 التعرف على الله الغني الحميد.

وسائل المعرفة. التعرف على الله المنعم.

معرفة الله عز وجل ودورها في علاج العُجب أهمية معرفة الله:

لعرفة الله عز وجل دور كبير في إخضاع القلب له سبحانه، والتجلبب بجلباب العبودية من ذل وانكسار وخشية وافتقار، وكذلك رؤية النفس على حقيقتها ومدى ضعفها وعجزها وحاجتها إلى مولاها.

وبقدر المعرفة تكون العبودية:

فعلى سبيل المثال عندما يتعرف الواحد منا على شخص ما معرفة عامة، فإن نظرته له ستكون فظرة عادية مثله مثل غيره لا تلفت انتباهه، فإذا اقترب منه وازدادت معلوماته عنه، وعن قدراته، وخبراته وشهاداته، أو المنصب الذي يتولاه، فإن هذا من شأنه أن يزيده احترامًا وهيبة وتقديرًا لهذا الشخص، مما يتعكس على طريقة تعامله معه، والتي – بلا شك – ستختلف كثيرًا عما كانت عليه من قبل.

إذن فنحن نحتاج لمعرفة الله عز وجل لتزداد خشيتنا له، وخوفنا منه، ورجاؤنا فيه، وتوكلنا عليه وغير ذلك من ألوان العبودية.

سأل موسى - عليه السلام - ربه: يا رب أي عبادك أخشى لك؟ قال: أعلمهم بي(١).

كيف نعرف الله؟

الله عز وجل أخبرنا بأنه ﴿ لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ ﴾ [الأنعام: ١٠٣].

وأنه ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾ [الشوري: ١١].

وأنه ﴿ لا يُحيطُونَ بِهِ عِلْماً ﴾ [طه:١١٠].



⁽١) الزهد لابن المياوك ص ٧٠٠

قما السبيل إذن إلى معرفته؟

. . . نعم لا يعرف الله إلا الله - سبحانه وتعالى - كما قال عَلْقَة : ولا أحصى لنا، عليك أنت كما أتنيت على نفسك ١٠.

ومع ذلك فقد أتاح لنا -سبحانه- جزءًا من المعلومات عنه بدرجة تحملها عقولنا من خلال ما أخبرنا به من أسمائه وصفاته، والتي أودع مظاهرها وآنارها مي مخلوقاته، ويقدر تتبع هذه الآثار وربطها باسمائه وصفاته تكون المعرفة.

قالقاعدة تقول: (من آثارهم تعرفونهم) فعندما يصف الناس شخصا ما مان محسن مشالاً فإن هذا الوصف لن يقع موقعه في نفسك إلا إذا رايت آثار إحسانه . . وكلما تتبعت تلك الآثار وشاهدتها بنفسك يزداد بقبتك بصحة وصمه يهذا الوصف.

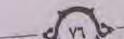
. - ولله المثل الأعلى

فالله عز وجل لا نبستطيع أن نراه في الدنيا، ولكنه سبحانه وتعالى خلق هبا الكون كله وجعله يدل عليه، كما قال تعالى: ﴿ أَوْ لَمْ يَكُفُ بِرِبَكُ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلُّ شَيَّء شهيد ﴾ [قصلت: ٥٣] وأخبرنا سبحانه وتعالى بأن له أسماء وصفات اودع آثارها في كونه ومخلوقاته.

إذن فالطريقة السهلة لمعرفة الله عز وجل: أن نتعرف على آثار أسمائه وصفاته، قال تعالى: ﴿ وَفِي الأَرْضِ آيَاتُ لَلْمُ وَقِينِ ﴿ ٢) وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفُلا تُبْصُرُونَ ﴾ [الذاريات: ٢٠، ٢١] وعلى قدر التتبع والتفكر في هذه الصفات تزداد المعلومات عن الله عز وجل، فينعكس ذلك على القلب بزيادة جوانب العبودية فيه.

وسائل المعرفة:

للتعرف على أسماء الله وصفاته وسيلتان أساسيتان أتاحهما لنا الله عز وجل وامونا بدوام التفكر فيهما، وهما: كتاب الله المقروء (القرآن)، وكتاب الله المنظور (الكون).



أما القرآن فمن أهم سماته أنه كتاب تعريف بالله عز وجل، من خلال دلالته على أسماء الله وصفاته، ووصفه لها وعرضه لآثارها في الكون والنفس، لبسهل على أسماء الله وصفاته، ووصفه لها وعرضه لآثارها في الكون والنفس، لبسهل على العبد نقل فكره إلى الكون لبشاهد بنفسه ما تعلمه من القرآن، فيربط بذلك أحداث الحياة كلها بالله عز وجل وبأسمائه وصفاته، ويتقلب قلبه في ألوان من العبودية تتبحة تقلب الأحداث به فيستقبل النعمة بالشكر، والمصائب بالصبر، والرضا والقهر بالانكسار والاستسلام، والشدائد بالدعاء والنضرع.

وفي هذا الفصل سيتم إلقاء الضوء - بعون الله وفضله - على أهم جوانب المعرفة التي تفيدنا في إزالة أصنامنا، وهي:

١ ـ التعرف على الله الغني الحميد .

٢ - التعرف على الله القيوم.

٣- التعرف على الله المنعم.

000

ا - التعرف على الله الفتى الحميد

مر صور حمل بعد الرستعظم العبد طاعته، ويظن أن له يداً على الإسلام بعدلان أو عهده أو دعوانه ...

دانة عروس و تدوه طاعتها مهما بلغت، ولا تضره معصيتنا مهما عظمت، ويا تبادى الكه عروس و تنفعونى، يا عبادى ويا عبادى الكه لو تبلغوا ضرى فنضوونى، ولن تبلغوا نفعى فتنفعونى، يا عبادى لو الد اولكم واخركم والسكم وجنكم، كانوا على أتقى قلب رجل واحد منكم ما زاد دلك في ملكي شيئا، يا عبادى لو الد أولكم وآخركم، وإنسكم وجنكم، كانوا على أفيح قلب رجل واحد منكم ما نقص ذلك من ملكى شيئا) (١١).

إذا صلاحاً وحداداً وكل ما نقدمه من طاعات لا ينفع الله بشي، وإنما هو لنفعنا ومصلحت الروم حسام قرائما يحساه لنفسس إن الله لغني عن العسالمين ﴾ المتكون ١٦٠.

قَوْلَ أَحْسَنَا فَالْمُعْسَنَا، وإِنَّ أَسَانًا فَعَلِيهِا ﴿ هَا أَنْتُمْ هَوُلَاءَ تُدْعُونَ لَتَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ الله فَسَنَكُمْ مَن يَسْخُلُ وَمَن يَسْخُلُ فَإِنَّمَا يَسِخُلُ عَن نَفْسِهِ وَاللَّهُ الْغَنِيُّ وَأَنْتُمُ الْفُقُواءُ ﴾ [محمد: ٣١].

وماذا عن حجم طاعتك ؟ إ

لينظر كل منا إلى حجم الطاعة التي يؤديها .. هل يظل طيلة الليل في صلاة، على لسانه لا يفتر عن ذكر الله؟ إننا وإن فعلنا ذلك، فلا نسبة لهذه الطاعة مع عبادة المخلوقات الأخرى الله عز وجل.

(١) النوجه الإلمام مسلم عن في عو.

﴿ وَلَهُ مِنْ فِي السَّمُواتِ وَالأَرْضِ وَمَنْ عَنْدُهُ لا يَسْتَكُبُرُونَ عَنْ عَبَادَتِهُ وَلا يَسْتَحْسُرُونَ (١٠) يُسْبَحُونَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارَ لا يَفْتُرُونَ ﴾ [الانبياء: ٩٠، ١٩].

فكيف إذن نرى أعمالنا القليلة بعين التعظيم، والله عز وجل يقول: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمُواتُ السَّبْعُ والأرضُ ومَن فيهِن وإن مَن شيء إلا يُسَبِّحُ بِحَمَّدِهِ وَلَكِن لاَ تَفْقَهُونَ تسبيحهُم إنَّهُ كَانَ حَلِيمًا عَفُورًا ﴾ [الإسراء: ٤٤].

تخيل أنك قد عزمت على التبكير لصلاة الجمعة، وخرجت من منزلك في الشامنة صباحًا - مثلاً وفي طريقك للمسجد اعتقدت بانك ستكون أول الداخلين إليه، وظل الشعور بالزهو يتملكك، فإذا بك تدخل المسجد فلا تكاد تجد موضعًا لقدمك . . ماذا سيكون شعورك آنذاك؟! وهل سيستمر زهوك وإعجابك بنفسك أم ستستصغر فعلك؟!

وهذا هو الدور العظيم الذي تحدثه معرفة الله الغنى الحميد.. فعندما تكثر من التسبيح، وتظن أنك فعلت شيئًا غير مسبوق بأتيك القرآن ليقول لك: ﴿ يُسَبِحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾ [الجمعة: ١].

وعندما يشعر المرء بتعبه من ركيعات يركعها لله، ويخالجها شعور بالرغبة في التخفيف من هذه العبادة يأتيه قوله تعالى: ﴿ قَإِنَ اسْتَكْبَرُوا فَالَّذِينَ عِندَ رَبَكَ التَّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمُّ لا يَسْأَمُونَ ﴾ [فصلت: ٣٨].

. . . إِنَ شَعُورِ الواحِدَ مِنَا باستغناء الله عن عبادته، وعدم منفعته بها له دور كبير في محو أي خاطرة من لمو إدلال على الله عز وجل بما يقوم به من أعمال . . .

وكذلك فإن التعرف على عبودية الكون لله عز وجل من شانها أن تجعلنا نضع رأسنا في التراب حياء من الله، وخجلاً من حجم طاعتنا اليسيرة التي لا تكاد تساوى شيئًا بجوار عبادة أصغر مخلوق له سبحائه. سيسر من المدرس على الدوس المدرس علال المدران، ومن خلال الريور المد و أو تو و الى ما حتى الله من شيء يتقياً علاقه عن المحدي والمسمالل مسجد وال وهو و حوود في المدر عده)

يشول المعد الصاحق من الصحى إلى صوت حبوان، ولا حديث شجر، ولا حرير مان ولا ترتم عنتر. ولا تعقيمة رعد إلا احدس مردة الوكل فلا علم صلالة ولسبيحة إ والنور ١٤١-

ويت حدد حدد المساح و حدم الرابع الشهى العطر و حدر الرابع الشهى العطر و حدر المابع و الشهى العطر و حدد الطل تحت الشجر المابع و حدد الطل تحت الشجر المابع و الرحم الرحم الرحم الرحم الرحم الرحم و حدد لتوريق لعنصول و صحر السماء و ضوء الفير (١)

000

٢ - التعرف على صفة القيومية(١)

الله عز وجل قائم علينا وعلى جميع شئولنا.. يحفظنا ويرعانا، ويمدنا باسباب الحياة لحظة بلحظة. قائم على كل شئ في اجسادنا لنستطيع في النهاية الا تنطق، وسمع، وترى، ونضحك، ونبكي ... الم يقل سبحانه: ﴿ وَأَنَّهُ هُو أَصْحَكُ وَلَا لَكُيْ ﴾ [النجم: ٢٤].

مريض الرعاية المركزة:

قد يدخل مريض إلى الرعاية المركزة وهو بين الحياة والموت. فهو لا يستطيع الحركة ولا النطق. لديه نقص شديد في الدم، وعدم القدرة على التنفس، وضعف في القلب، وقور دخول هذا المريض إلى قسم الرعاية المركزة بنم إمداده بانابيب وتوصيلات مختلفة، واحدة تضخ له الدم، وثانية للتنفس، وثالثة للقلب، ورابعة للتعذية

وتمرور الوقت تبدأ حالة المريض في التحسن، ويبدأ في استرداد عافيته ... فما السبب في ذلك؟! بلا شك أن ما تم توصيله إليه من إمدادات كان له دور كبير في تحسن حالته، ولو اغلقت محايس تلك الإمدادات لتدهورت صحته مرة أخرى ..

والله المثل الاعلى . . فحالتا مع الله عز وجل وخاجتنا إلى إمداداته المتوالية علينا، أشاد من حاجة هذا المريض لما تم توصيله إليه من إمدادات . . فهذا المريض دخل إلى

⁽١) تم بعصل لله سط القول في جال هذه الصفة في التمهيد للباب الأولى،

المستنفى وهو يعانى ندهورا في بعص أحهرة جسنه، أما نحن بدون الله عز وما المستنفى وهو يعانى ندهورا في بعص أحهرة جسنه، أما نحن بدون الله عز وما قلا قيمة لاى خلية من خلايانا، ولا عضو من أعضائنا، ولا حهاز من اجهرت الله فلاد الإلهى المتواصل لنا يتسمل كل ذرة من ذرات أجسامنا، فإن توفف هذا الملد فلا مسك لها وما يمسك فلا فلن ستطبع أن نستعيده في ما يفتح الله للناس من رحمة فلا مصك لها وما يمسك فلا مُرسل له من بعده في [فاطر : ٢] .

تمديدات الرحمة

من هنا يتضح لنا أن كل بعمة نحن فيها تعكس وجود مدد مستمر من الله عز وحل، يكفل عملها واستمرار وجودها، ولو أعلق باب هذا المدد لانشهى أمر هذه البعمة وتوقف عملها، فلا يوجد لشئ في هذا الكون قوة ذاتية تكفل له الاستمرار في العمل دون مدد من الله عز وجل.

معتى هذا ان كل خير نحن فيه يتوقف وجوده على استصرار المدد من الله مي كل لحظة وطرفة عين، وكل نعمة توجد عند شخص ولا توجد عند آخر تعكس وجود مدد إضافي للرحمة الإلهية عند هذا الشحص.

فإن كنت في شك من هذا، فتامل معي خطاب الله عز وجل لخير البشر محمد عليه الصلاة والسلام، يقول سبحانه وتعالى له: ﴿ فَبِما رَحْمة مِنَ اللهِ لِنتَ لَهُم ﴾ آل عمران: ٩٥].

أي بدون هذه الرحمة وهذا المدد من الله لن تلين لأصحابك.

وعندما وصف الله الحضر وما عنده من علم قال عنه: ﴿ قو جدا عبدا مَن عبادنا أنباه وحمة مَن عندما وعَلَمْناهُ مِن لدُنًا عَلَما ﴾ [الكيف ٥٦].

ويدكرنا الله عز وحل بان يوسف عليد السلام ما كان ليصل إلى ما وصل إليه من تكون إلا برحمة ومدد من الله عز وحل فر وكدلك مكنا ليوسف في الأرض يتبوأ منها حيث بشاء نصيب بوحمتنا من نشاء ﴾ [بوسف ٢٥]



فلاتحاة لأحد إلا برحمة ومدد من الله عزوجل - بهدا الحموج عليه السلام- النه مع و نادى توح النه و كان في معزل يا بني ارتحب معنا ولا تكن مع الكافرين (١٠٠) قال ساوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم البوم من أمر الله إلا من رحم [1 4 4 2 7 : 2 5 1]

عبودية صفة القيومية:

مما لا شك قيه أن كثرة التفكر في هذه الصفة من شانها أن تشعر العبد بعشم حاجته لربه في كل أموره وأحواله، وعند كل قول أو قعل، وتَجعله كذلك ينسب اي خير هو فيه لله عز وجل، وانه لا غني له عنه طرفة عين.

ومن ثمار اليقين بهذه الصفة أيضًا: دوام الاستعانة بالله وحسن التوكل عليه في كل ما يريد العبد القيام به، ﴿ وَمَا تَوْفَيقِي إِلاَّ بِاللَّهُ عَلَيْهُ تَوْكُلْتُ وَإِلَيْهُ أَنِب ﴾ [۱۸۸]

وسائل المعرفة:

أهم وسائل التعرف على هذه الصفة هي القرآن والكون.

- فمن خلال قراءتنا للقرآن علينا أن تبحت عن هذه الصفة وآثارها في الكون، كما مساتى بيانه بمشيئة الله في فصل العلاج بالقرآن.

- أما فني الكون: فيمكننا التعرف على آثار هذه الصفة من خلال رؤية الأشياء بعد نوقف الإمداد الإلهي عنها وكيف تكون فيمنها؟! فعلى سبيل المثال: جريان السفن في البحريتم بقيومية التعهد والرعاية والحفظ من الله عز وجل، قادًا انفطع عنها هذا المدد توقفت في عرض البحر بلا حراك ولا حول ولا قوة ﴿ الم تر أنَّ الفلك تجري في البحر ينعمت الله لبريكم من آياته إنَّ في ذلك لآيات لكل صبار شكور﴾ [لقمان: ٣١].

- وعلى مستوى الفرد: قوقوع العمد في الذَّن يعكس توقف إمداد العصمة



من الله عز وحل، وكذلك فإن التقصير في القيام بواجب ما، يعكس توقف إمداد الله عز وحل، وكذلك فإن التقصير في القيام نواجب ما الصابك من سيئة فيهن الله وما أصابك من سيئة فيهن نفسك أو النساء . ٧٩ . ال

- ويمكننا كدلك التعرف على هذه الصفة من خلال إحصاء مواضع المع، وتوقف الإساد الإلهي عن بعض النعم، والتي تحدث لكل قرد على حدة، ويصورة شهة يوسية، مثل: ريادة ضربات القلب، شد العضلات، حكة الجلد، ضيف الننفس،--

... وخلاصة القول أن التعرف على صفة القيومينة يحتاج إلى مداومة التامل والتفكر في القرآن من ناحية، والكول من تاحية أخرى.

من هنا نظهر أصعبة تخصيص وات يومي لنتمع مظاهر تلك الصغة من خلال ورد القرآن، وتخصيص وقت أحر- ولو ليضع دقائق - لاحصاء موافق الحياة التي ظهرت فيها آثار صفة القيومية.



١- التعرف على الله المنعم (معرفة حق الله على عباده)

ر النعزاب على الله المعجم إسعافة حق سيحانه وتعالى على عباده من الاهميمة الكانا في علاج تضخم اللات ووؤية العمل.

والمستهدف منه (ان لا برى احدثا لنفسه حقاعتي الله غروجل لاجل عمله المسالح، محقدق الله تعالى عليها اعظم من ان يقوم بها العباد، ونعمه أكثر من أن تمدى، وأنه لا يستوجب احدثا يسعيه تجاجا ولا فلاحا، ولا بجاة من النار ولا فوزا الحدة. أن مستوجب احدثا يسعيه تجاجا ولا فلاحا، ولا بجاة من النار ولا فوزا الحدة. أن مستوجب احدثا يسعيه تجاجا ولا فلاحا، ولا بجاة من النار ولا فوزا الحدة. أن مستوجب احدثا يستوجب احدثا يستويد تجاجا ولا فلاحا، ولا بحاة من النار ولا فوزا الحدة.

هادا المستهدف لي تستطيع تحقيقه إلا إذا عرفنا حق الله على عناده واحبنا عن سؤال يقول: ابن محن من اداء هذا الحق؟!!

م يقول ابن الفيدة

لله تبارك (تعالي على غيدة نرعان من الحقوق لا يتفك عنهما:

احدهما : النَّبَاخِ بِأُمْرِدُ وَنَهِيهِ اللَّذِينَ عَمَا مَحَضَ حَفَّهُ عَلَيْنًا:

الثاني: شكر تعمد التي العج بها علينا

فهو سيحانه وتعالى يطالبنا بشكر تعمه والقيام بامره

قبالنسة لام و ومهيد، فإذ الدين ليس مجرد ترك النومات الظاهرة بل بالقيام مع والله بالأوامر المحبوبة الله .. مثل الحبهاد (الامر بالمحروف والنهي عن المنكر، والنصبحة الله ورصوله وعباده، و عصرة الله ورسوله وهينه وكتابه . وقتل الناس دينا والعنهم إلى الله ورسوله وعباده، و عدة الله ورسوله وهينه وكتابه . وقتل الناس دينا والعنهم إلى الله ورسوله وعباده، و عدة الله ورسوله في الدنها كلها (١)

مدًا بالسبة عن الله في أواتره ولواهيد،

١٠١ من النال و و من الشافير سي ١٠١٠ ١٠٠



اما حق الله في رهده على عباده فهذا أمر يحتاج إلى يعض البيان والتقصيل.

الله عز وحل أنعم على كل واحد منا بنعم لا تعد ولا تحصى

منها بعد الإيجاد من العدم: إنسانا سويا، عاقلا، له عين ترى، واذن تسمع وعقل بفكر، وقلب يتبض، ورثة تستنشق الهواء، وكليتسان تنفيبان الده من السموم، وأبد تبطش، وأبجل يمشى بها، وقم واسمان ولسان وحواس، وأحياة الداعة والامتصاص والإحراج، والهضم، وغدد، و

ومن النعم كذلك: يعم الإمداد : إمداد كل عضو في جسمك وكل خلية فيه عما يحكنه من الاستموار في أداء عمله.

ومن التعم ألحفظ الدائم لهذه الأعضاء.

ومنها نعم التسحير: تسخير الوالدين للاعتناء بك وقريبتك، وتسحير الارض والشمس والهواء والرياح والطعام وسائر اعضائك لك.

ومن النعم ايضا: لعمة الأمن والستر.

ومن النعم أيضا: بعم الهداية إلى الإسلام وإلى الإيمان والتيات عليهما.

ومنيا: نعم الفصمة من الكفر وعبادة الأوثان. من أن تكون هندوسيا أو بيدويا أو نصرانيا، وكذلك العصمة من سائر الدنوب: كالزنا واللواط والقتل والسرقة وشرب الخمر والوبا وإدمان المخدرات و... فكل معصية تحدث على الأرض ولا تفعلها تحمل في طباقها عصمة لك من الله عز وجل.



ومنها نعم سبق القضل والاجتباء: فانا والت لم بختر لالفستا ال تكون في هدا العصر، أو أن تكون من أبوين مسلمين، قوحمنه مسحانه وتعالى وفضله علينا سبقت وجودنا، قلم يشا أن بخلفنا في زمن قوم عاد أو مُمود او من آل قرعون، ولم يخلقنا كذلك من أبوين يهوديين أو يعمدان الصليب أو بسجدان للبقر، ولم يحعلنا في أماكن الفتن والاضطهاد .

. . نعم كشيرة لا تعد ولا تحسي ﴿ وأسيع عليكم نعمه ظاهرة وباطنة إ [لقمان: ٢٠]

قِإِنْ كَانَ الأمر كَذَلَكُ فَمَا هُوَ حَقَ هَدَهُ الْمُعُمِ؟!

الشكر والعبادة:

يقول تعالى لموسى عليه السلام: ﴿ يَا مُوسَىٰ إِنِّي اصطفِّيتَكَ عَلَى النَّاسِ بِرَسَالاتِي وبكلامي فَحُدُ ما آتيتُك وكُن مِن الشَّاكرين ﴾ [الاعراف: ١ : ١].

فكل تعمة انعمها الله علينا لها مقابل، الا وهو الشكر ﴿ وَاللَّهُ أَخْرِجِكُم مَنْ يَطُونَ أُمِّها تكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأقندة لعلكم تشكرون ﴾ [النحل: ٧٨].

ومن أهم صور الشكر: العبادة ﴿ يَا مريَّمُ اقْلَى لُرِيْكُ وَالْحِدِي وَارْحَعِي مِع الراكعين ﴾ [آل عمران: ٢٤١ ، ٢٤].

فإن كان الأمر كذلك فهل نستظيع أن نؤدى سكر كل النعم التي حيانا الله إياها ؟!

حجم الشكر المطلوب:

لو افترضنا أن كل نجعة من لجم الله علينا تختاج إلى ساعة - على الآقل - من السجود لله عز وحل كل يوم لتستمر في آداه ذورها . . إما ال اسحد هده الساعة أو تمنيع النعمة عنك، فالقلب سيتوفف، والعين لي تبصر، والكيد لن تعمل،

والكلية لن تنقى السوائل، والنخاع لن يفرر حلاما الدم، وخلايا المسم لو لحر السكر .. اليول سيحسس والدم لن يتأكسد، والعدد سيتوقف إفرارها ... تتسكن من السماع أو الكلام أو الشم أو اللحس . . . المعدة سترقض استعار الطعام، والعصلات سترمحي، والنوم لن ياتي

لو افترضنا ذلك في كل ما أنعم الله به عليها. . . لوحدنا أننا نحتاج إلى مناكر الاف الساعات بسحد فيها لله كل يوم لنؤدن جزءًا يسيرًا من حقه علينا فيعا سالا يه من نعم ...

ب حاء مي الحديث: لو أن رجالاً يُجرُّ على وجهه من يوم وُلد إلى يوم يموت عرمًا في مرضاة الله لحقره يوم القيامة (١١).

هذه الحقيقة عندما تستقر في كبال الإتسان فإن من شانها أن تنسبه عدل الصالح، بمعنى أنه لن يظي أن له مكانة عند الله بهدا العمل، أو أنه يستعقر الله بعد دخول الجنة، ودرجاتها العلى، بل يعمل العمل ويجتهد فيه ثم يستغقر الله بعد القيام به لشعوره بأن حق الله عليه أعظم نما يفعل، وأنه إن لم تتداركه رحمة الله وعفوه فسيهلك، كمن أدال شخصا بمبلغ كبير من المال يبلغ مثلاً مليون دينار، نه قام هذا الشخص بالاجتهاد في العمل وفي نهاية كل شهر قام بسداد درهم واحد... ما هو شعور هذا الشخص وهو يقدم الدرهم لدائنه؟!... هل شعور الفخر والإعجاب بهذا الدرهم، أم أنه مسينكس رأسه وهو يعطيه له، ويشعر يتقصيره الشديد في حقه، ويستعطفه ويرجوه أن يسامحه على تقصيره ١١١١ بل يتقصيره الشديد في حقه، ويستعطفه ويرجوه أن يسامحه على تقصيره ١١١١ بل

ِ هَذِا لِو كَانَ الدين يِساوي ذلك فقط، فسا بالك يدين الله علينا الذي تعجز قدرات العقل عن إحصائه؟!!

⁽١) حسن، أخرجه الإمام احمد في مسدد، وحسنه الالباسي في صحيح الجامع، ح(١٤٩٥).



كم تساوى بعدة الرصوع : الامراد المحدة والعلى مل يرحمة

قال حريل: ١١١١ شياء برسد الله يا محددا ١٠.

إدان فام عدب الله أهل مماواته وأرف لعديهم وهو عير ظالم لهم

بو قسيدا معلنا واجتهدها للن يكون عوض هذا العسل النجاة من التار والفوز بإطنة الدان قال قالا الدرائ والفوز بالمنت الدرائ قال قالا الدرائ والنازوان والمنت الله وحمة عمله وقالوا والا إلى الا يتعمدني الله بوحمة . . . الحديث المرا

- فيان كل كل فرد مطالب بشكر النغم الني حياه الله إياها، فإن أعماله كلها لمن تفي بحرر شخر نصد واحدد، وصلى حالر النعم لا يقابلها شكر، فيصبح صاحعا مستحقًا للعداب ، ألك

(يون عن ابن عدر مرفو تنا : 3 إن الرجل باتي القيامة بالعمل لو وضع على جل لا ثلثه، فثقدم النعمة من نعم الله فتكاد ان نستنقل ذلك إلا ان يتطاول الله برحسته الا الله على

فعن استعظم عدد وراى ان له حقاً على الله بعد طالعه سبحات بحقه عليه .



⁽١) احرجه الما يهر ديساء

⁽۲) مشل دانه

⁽T)) - - - Med. (T)

عال وهده : بد الله عليد حسين عاماً ، فاوحى الله اليه : إنني قد غفرات لمالي الله عليه والله الله الله عليه فلم عالى ولم افليه ، قافان الله لعبرق في عنف يضوب عليه فلم عال الله الله على في عنف يضوب عليه فلم على ويام ، ثم تناه ملك هشكا إليه ، فقال الملك الم الفين من ويام ، ثم تناه ملك هشكا إليه ، فقال الملك الدول يقول: إن عبادتك حمسين سنة تعدل سكون سيان العرف ، فقال الملك الدول يقول: إن عبادتك حمسين سنة تعدل سكون العرف العرف الملك الدول الملك الملك الدول الدول الملك الملك الدول الملك الملك الملك الملك الملك الملك الملك الدول الملك الدول الملك الملك

بين العدل والإحسان:

إذا الماك طريقتان بحام الله عن وحل بها عبادة العدل والإحسان

ر همر دخل على الله عمر وجل وكانه بحمل دفتراً وقد سجل فيه كل اعمالها وديد عوسا عنها، فقد عرص نفسه للعدل أي لمناقشة الحساب بل والعدال والعدال

و و يدا على الله تعالى من ياب الإفلاس التام، وعدم رؤية أعساله، واستقلال ايا، ولمحرره بالتقدس الشديد في انائه لحق الله، واليقين بأنه ليس له حق على الله من وجل بمسله، وسؤاله الجمه بطريق الاستجداد ... هذا العبد بهذا الشعور قد حرض غسه لإحسان الله إليه و تلقى رحماته وعدم مناقشته الحساب، . . حسان النعيد

ص عن الس مرة عاد يوتى بالنعم يوم القيامة ، ويؤتى بالحسنات والسينات ، فيقول الله للعمة من تعمه خلى حقك من حسناته ، فما تنوك له حسنة ، إلا ذهبت يها (١) . المعفرة أو لا

من محما بنبين لنا ان عملها مهما كان حجمه، قلن يوجب بمقرده التحاة من الناء التما تعدد التحاة من الناء التما الله ومعيفرته، وتجاوزه مناها الله ومعيفرته، وتجاوزه مناها الله ومدم محاسنتا على نعمه.

⁴¹⁶⁾ TO HE !!

⁽۱) للاعالى أن للاعالى كال الشكر

مات داود العثائي قدام ابن السماك بعد دقد بنني عليه مسالح عمله واسكن والناس سكوت، ويصدفون على مقالته وينشهدون عا بنني عليه، فقام النهستان عليان وارحبه، ولا تكله الى عمله () . أبن تحن عم عمو 19

_ من ها كان حوف الصالحين من الحساب يوم القينامة، ورؤيتهم الندائية

قهذا عصر بن الخطاب عند موته براه عنسان بن عفان وهو يقول: ويلى، ووال المي إن لم يغفر لمي . قالها ثلاثًا ثم قضي ٢٠١ .

رفى طبقات ابن سعد أن العباس عم رسول الله تلك كان خلبلا لمصر بن الخطاب، فلحام، قرآه بعد حول الله الخطاب، فلحام، قرآه بعد حول وهو يمسح العرق عن حبينه فقال: ما فعلت؟ قال: هذا أوان قرغت، وإن كاد عرشى ليهاد لولا أنى لقيته وؤوقا رحيمال؟)

لاذا العمل؟!

قد يقول قائل: ولم العمل إله كانت أعمالنا لن تكون سببًا في الحائنا من الناداد القوز بالحنة ١٢

الإجابة عن هذا السؤال تستدعي منا تذكر مثال صاحب الدين، والمدين، اللحد تم ذكره في الصفحات السابقة .

قصاحب الدين عندما يرى استهشاراً س المدين وعدم مبالات بالسداد، فإنه بعرض عنه ويغضب منه، ولا يفكر في إسقاط دبنه، بحلاف من يراه محتهداً في السداد - مع عدم قدرته على الوقاء - فإنه قد يتجاوز عنه.

⁽١) المنجة في سير الله لحة لاين رجب / ٢١ - دار البشائر الإسلامية - بيروت

⁽٢) الرهد للإمام احمد ١١٨. (٣) الطقات الحبرى لابن سعد ٢/٢٦/ دار الكتب العلمية -بيروت،

قال تعالى . في إن رحمت الله قريب من المبحسين) (الاعراف ، (ه)) - دالعمل والاحتصاد في معل الحيرات منا هو إلا وسيلة لنبل الرحسة والمقدر والتعرف للعفو والفجاوز

لدلك عد تقرآن بطالبت بالاجتهاد في العمل للتعرض للرحمه والمعدد الإلهار والتي إذا ما تمت للعبد فسيتمعها - بمشبشة الله - دحول الجنة، فصلاً ورحم مسبحاته.

قال تعالى: ﴿ وَ مَارَعُوا إلى مَغْفَرَةَ مِن رَبَّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُواتُ وَالأَرْضُ أعدن للمُّعَينَ ﴾ [آل عمران : ١٣٣].

ويت ل سبحان : ﴿ إِنَّ الَّذِينِ آمُوا واللَّذِينَ هَاجِرُوا وجاهدُوا فِي سبيلِ اللَّه أُولِيلَ يرجون وحيث اللَّه والله غَفُورُ رحيمٌ ﴾ [البقرة: ٢١٨]

الدلك كان حال المؤسين الهم ﴿ يُؤتُونَ مِا آتُواْ رُقُلُوبُهُمْ وَحَلَّمُ الْهُمَ إِلَى رَمِيمُ راجعونَ ﴾ [المؤمنون: ٦٠].

- أق بمعلود ويفعلون من الطاعات والقريات ويحافون الا بتقبلها الله منهم لاستشعارهم ألها لا تلبق بعظمته سنحاده، ولا محقه عليهم، وعدا الشعور من شانه الا يدفعهم للاستغفار بعد الطاعة، لا الإعجاب بها أو استعطامها،

قال الحسر البصرى: لقيد التركت افوامًا إذا عسلوا الحسنة دابوا على شكرها
 رسالوا الله الله يقتلها، وإذا عسلوا مسئة الحزائمة م وساله الله الا بتعد ها، قسام اله
 جي ذلك، قوالله ما سلموا مر اللموب، وما خوا إلا بالمغفرة،

من فوالد النظر في حق الله:

رِدَ فَكُثرَةِ النَّفِرُ وَالنظرُ فِي حَلَّ اللَّهُ وَمَهَا عَلَيْنَا لَهَا تَشْيَعُ مِنَ الصَّالَا التي عَلَ عَلَهَا الدَّعَيْمًا عَلَى استضعار أنصنا والعمليا

قمن هذه القوائد:

١- عدم رؤية العمل الصالح أو الاعتماد عليه بل استصغاره، والنظر إليه بعين النقص مهما كان اجتهاد العبد، فالذي يجتهد ويجتهد ثم يسدد بضعة دراهم من دينه البالغ الملبون دينار، لن يشعر بأنه قدم شيئا يذكر، فتراه دومًا مستصغراً ما يقدمه لدائنه طامعًا في عفوه.

٢-عدم احتقار الآخرين أو الشعور بالأفضلية عليهم: فالكل مدين لله عز
 وجل، ولا يسع الجميع سوى عفوه، وإلا فالنار مصير من لم يدركه ذلك العفو.

فالذي يقدم خمسة دراهم لصاحب الدين الكبير لن يشعر بأنه أقضل بمن قدم درهمًا أو نصف درهم فالكل مقصر، والكل يستحق العقوبة، ولا أمل إلا في المسامحة والعقو.

٣- الخوف الدائم من عدم قبول العمل: فمن الطبيعي ألا يقيل صاحب الدين الكبير، سداد جزء يسير منه، فإن قبله فهذا محض قضل وإحسان منه.

٤- الحذر الشديد من السكون إلى النفس أو الإعجاب بها: حتى لا يتعرض العبد لمقت الله ومعاملته بالعدل لا بالإحسان، كما قال تعالى: ﴿ ثُمَّ لَتُسُأَلُنَ يَوْمَئِدُ عَن النَّعِيم ﴾ [التكاثر: ٨].

يقول ابن القيم: فمن أنفع ما للقلب: النظر في حق الله على العبد، فإن ذلك يورثه مقت نفسه، والإزراء عليها، ويخلصه من العجب ورؤية العمل، ويفتح له باب الخضوع والذل والانكسار بين يدى ربه واليأس من نفسه، وأن النجاة لا تحصل إلا بعفو الله ومغفرته ورحمته (١).

٥- سؤال الجنة استجداءً لا استحقاقا: فمن تفضل الله عليه، وقَبِلَ عمله، وبَجاوز عن حقه لديه وعقاعنه، أدخله الجنة ورفعه في درجاتها بهذا العمل القليل الذي أداه . . رحمة منه - سبحانه- وفضلاً .

⁽١) إغالة اللهفان لابن القيم ١ /٢٤ - المكتب الإسلامي -بيروت.

رولا ينافي هذا ما اخفه سبحاله على نفسه من إثابة عابديه الكراسي ولا ينافي هذا ما اخفه سبحاله على نفسه من إثابة عابديه الكرام والمرافق المحالف الأعامنحناق المحالف المح

وسائل المعرفة:

التعرف على الله المنعم، وحفه المستحق علينا يستدعى منا معرفة لعمد علي وكلما توسع العبد في معرفة النعم از داد شعوره بالتقصير في حتى مولاه . . .

كيف نتعوف على النعم؟

ا - من خلال القرآن:

افاض القرآن في تعريف الناس بنعم ربهم عليهم، وحق هذه النعم، فعلينا عني الآيات التي تتحدث في هذا الموضوع، ونحصى من خلالها بعم الله علينا. كفور تعالى: ﴿ فَكُلُوا مِمَّا رَزْفَكُمُ اللهُ حلالاً طَيَّا وَاشْكُرُوا نَعْمَتُ الله إِنْ كُنتُم إِيادُ تَعْبَدُونَ ﴾ تعالى: ﴿ فَكُلُوا مِمَّا رَزْفَكُمُ اللهُ حلالاً طَيًّا وَاشْكُرُوا نَعْمَتُ الله إِنْ كُنتُم إِيادُ تَعْبَدُونَ ﴾ [النحل: ١١٤].

وقوله: ﴿ هُو اجْتَبَاكُم وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُم فِي الدَّبِنِ مِنْ حَوْجٍ ﴾ [الحج ٢٨]. ٢- من خلال أحداث الحياة

وذلك من خلال تفكر الواحد منا في نعم ربه عليه، وحبدا لو تم تسجيلها لتسهل العودة إليها كل فترة...

ومن معينات عد النعم : رؤية أهل البلاء، فما من مرض أو تفتس يصيب إنسالها، ولم تصب أنت به إلا ويعكس نعمة من بعم العافية لديك.

. وكذلك ما من معصبة تحدث على ظهر الارض ولا تقعلها إلا وتعكس معمة من بعم العصمة الإلهية لك

(١١) تهديب بدارج السالكين.



م- محالس ذكر التعم

قال تعالى: ﴿ يَاأَنُّهِا الَّذِينِ آمَنُوا اذْكُرُوا نَعْمَتِ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ﴾ [المائدة: ١١]. فسخالس ذكر النعم من الأعمية بمكان للتجرف على الله المتعم، واستشعار يُقتحيرنا في حقه . . هذه المجالس عبادة عظيمة، يباهي الله بهنا الملائكة، فعن أنس ابن مالك رضى الله عنه عن النبي عَلِيْتُ قال ! (إِنَ الله سيارة من الملائكة يطلبون حلق الذكر فإذا أنوا عليهم حقوا بهم. ثم بعتوا برائدهم إلى رب العزة تبارك وتعالى، فيقولون: ربئا أتبنا على عباد من عبادك يعظمون آلاءك، ويتلون كتابك، ويصلون على نبيك محمد على ، ويسالونك لآخرنهم ودنياهم، فيقول تبارك وتعالى: عشوهم رحمتي، فيقولون يا رب إن فيهم فلانا الخطاء، إنما اغتبقهم اعتباقا، فيقول تبارك وتعالى: غشوهم رحمتي، فهم القوم لا يشقى بهم حليسهم الله ا

.. حلس الفضيل بن عياض، وسفيان بن عيينة لبلة إلى الصباح يتذاكران النعم، فجعل سقيان يقول: اتعم الله علينا في كذا، أنعم الله علينا في كذا، فعل بِنَا كَذَا، فَعَلَ بِنَا كَذَا ١١١.

ع- التفكر في النعم:

ومع إحصاء النعم، علينا أن تتفكّر في كل تعمية على حده، وما فيها من جوانب مختلفة للمدد الإلهي، فعلى سبيل المثال: التفكر في الطاعة وكم نعمة العمها الله عليك لكبي تقوم يها ا

يفول ابو حامد الغزالي :

أما بعمه عليك في الطاعة فقد: أمكنك منها وأعطاك الآلة، وأزاح عنك العوائق حتى تفرغت لهذه الطاعة، وخصك بالتوفيق والتاييد ويسرها عليك. ورينها في قلبك حتى عملتها، ثم مع جلاله وعطمته واستغنائه عنك، وعر

⁽۱) براہ البزار بإسناد حسن. (۱) الشکر لابن اپنی الدیبا.

ماعنك وكثرة نعمه عليك، أحد على قدا العمل البسم الشاء المدين والحرر المطبع الذي لا السحام " .

اه الفارة أولا

م عليما أن بيحث في القرال عن الأيات التي تفرير حقيقة الذجخول الحنة، وإستي س الدار إلما عنى محض تضل ورحدة من الله عن وجل الوجوع لا يعني مولى على عرا عبدًا ولا عم يتصورن (١) إلا من رحم الله ي [الدخان | ١ ١ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١

والاسعينا واجتهادنا لا يستحق بماته تخول الجنده وإناعو للتعرض لرحمة الله ومعدود وسايقوا إلى معفرة من راكم وجنة عرصها كعرض المساء والأرض أعلت للذين أمنوا بالله ورسكه ذلك قسضل الله يؤتيم من بئساء والله دو العسصل العصيم - [TI - 4, 42]

فبكشرة النظر في حلل هذه الأبات، يسرسخ سدلولهما فني العنقل الساطس عمد الإنسان، تتنطلق افكاره وخواطره منها، ويوفن بانه إما عفو الله أو النار

0.00

الفصل الثالث

معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس

ن حقيقة الإنسان.

🛭 تعررُف على أصلك.

ت وماذا عن حجمك؟

🛘 ضعف الإنسان.

🛭 مسكين أيها العاجز.

٠ الجـــهـل.

□ الفقير المحتاج.

الرسائل الإلهية.

طبيعة النفس.

🛛 مصقت النفس.

كيف كان الصالحون
 ينظرون إلى أنفسهم.

🛘 هـل يمكـن للنفـس

أن تأمر بخير؟!

🗈 النفس هي النفس.

🛭 هـل صـرت ملكًا.

مفهوم التكليف.

🛭 ما أقبح الرضاعن

□ كيف نتعامل مع أنفسنا؟!

معرفة حقيقة الإنسان وطبيعة النفس

والمستهدف من معرفة حقيقة الإنساد: اليفين بعجره وضعفه وحيله وافتقاره الى تكل ما يقيمه ويصلحه، فإغا ما تم التبقى بدلك ظهر مدى حاحته لربه، وآنه لو تجلى عده طرفة عين لهلك

اما النفس فالمطلوب هو معرفة طبيعتها من حب للقحور والطغيات والعلو، والنها لو أرك لما اموت بطاعة ولا تركت معصبة، فإذا عُرف دلك دام حذر العبد منها وعدم رضاة عنها .

حقيقة الإنسان

تعرف على أصلك:

اصل الإنسان هو الشراب الذي يمشى عليه، والذي لايسازى - في نظره - شيئا مدكورا، أما يداية خلقه فبس نطفة، لو نظر إليها الإنسان لتفرز منها ﴿ قُتِل الإنسان ما أكفره (٧) من أي شيء حلقه (١٨) من نطقة خلقه فقدره (١١) ثم السبيل يسره ﴾ (عنس ١٧- ٢٠)

إذن فاصلنا حقير.. لم تتكون اجسادنا من معادن نقيسة، بل عناصرها مثل عناصر النسواب، هذا هو اصلك أيها الإنسان ﴿ فَلْيَنظُرِ الإنسانُ مِم خُلِقَ ﴾ الطارق: ٥].

فإذا شمخت بانفك فتفكر في أصلك وما تحمله في بطنك.

حُكى أن مطرف بن عبد الله بن الشخير نظر إلى المهلب بى أبى صفرة، وعليه حُلة، بسحبها، ويمشى الخيلاء. فقال: يا أبا عبد الله، ما هذه المشبة التي يبغضها الله ورسوله؟ قال المهلب: ألا تعرفنى؟ فقال: بل أعرفك؛ أوّلك نطفة مذرة، وآخرك جيفة قدرة، وحشوك فيما بين ذلك بول وعذرة (٢١).

⁽١) أدب الدنيا والذين (٢٠١)

Some with the State plan

نكيم يلحم بعد سر عاله كاللك 19 دكت بالمحالية من المحالة من شرق الذي يعد عنه العجب والتي به دو د تد فر عوص على الله يكو يخطبنا فيد كريد، خلق الإنسان حتى إن الر على الله قال كان الويكو يخطبنا فيد كريد، خلق الإنسان حتى إن الر ليقل اليقور الخرج الل مجرى ليول مرفينا ال

عد المعود عن الله المحدد على التواب، وتعفير الوجديد، ليتمري من هذا كان نصحابة يحبون سجود على التواب، وتعفير الوجديد، ليتمري

الملهم ويمعدوا الكبرعن الفسيح : الملهم ويمعدوا الكبرعن الفسيح : فإن الحسر : ان خصف لعلده ورقع توبه، وعشر وجهه الله عنز وجل، فعد ري س یکیر

وماذاعن حجمك ا

عِلَقَ فَيْ الإنسال، وجعل حجب صغيرًا بالنسبة للكون المحيظ به، فالسساوان لصاق، والجال الشاهقات لها دور كبير في تعريف الإنسان بجحمه الصبغير، • من الله الله على من نفسه : ﴿ وَلَا تَمْشُ فِي الأَرْضِ مَرْجًا إِنَّكَ لَنْ تَحْوَقَ الأَرْضَ وَلَنْ تَلْغَ الجال طُولاً ﴾ [الإسواد: ٢٧].

طعف الإنسان:

حلق الله عز وجل الإنسان ضعيفًا، يقول تعالى: ﴿ وَخُلِقَ الإنسانُ ضعيقًا ﴾ ETAGALOT

خلقه ضعيفًا في كل شيء؛ فلا يستطيع أن يقاوم وساوس الشيطان.

وليس عقدوره أن يقاوم نفسه وشهواتها . .

ضعيفًا امام المال والنساء والشهرة والاضواء...

ضعيفًا في جسبمانه.. ضعيفًا أمام سلطان النوم.. ضعيفًا أمام أصغر الغيريسات . . لفير إصاب. (1) فتواسع والحسول الامن لتي الماليا.



ما المسال في الإنساد المساعد، و قال مطهر من مظاهر مقاومته لهذه الانسياء فهي المعنى والما مطهر من مظاهر مقاومته لهذه الانسياء فهي المعنى والروقة من المعنى والموافق والموافق المعنى والموافق الله عليكم ووحملته ما وكي منظم من الموافق الموافق الموافق الموافق الموافقة الموافقة

يرقد تشيرا ما سمى هذه الحقيقة ، قترى الواحد منا يصدى نفسه باله سمح بداوه مناوعة السور وعدم النوم . والايعربه مناوعة والدوم . والايعربه بداومة والمال . ويستطيع السهر وعدم النوم . والايعربه برايا دور

تسااحل إذن لكي يقف الإنسان على حقيقة ضعفه 11

الحل يكسن من حسن التعامل مع الدواء الرباني الذي يتمثل في رسائله للبشر، والتي نكتف لهم حقيقة ضعفهم . هذه الرسائل تأتي الجميع بدون استثناء، وما بلينا إلا الد تُحسن استقبالها ونفهم المراد منها . .

مس ترسائل التي تكشف ضعف الإنساق أسام نفسه: وقوع حشرة عليه كالمعوضة منالاً وعدم قدرته على التخلص منها أو تفادي لدغتها.

وتدلك بعض الزواحف التي يفاحا الإنسان يوجودها كل فترة، وينتابه شعور بالتعلى المامها .

- رسها ال الله عز رحل، يترك العبد للذنب ولا يعينه على مقاومته ليكشف له الذي ضعفه
- ومن صور ذلك أيضا: عدم القدرة على القيام بالطاعة في بعض الاحيان، فتجد الباعد من يسمع أذان الفجر ولا يستطيع النهوض للصلاة، ويشعني صيام يوم من الاباع تطوعاً لله ولا يقدر على ذلك.
- امن تلك الوسائل: ان يشركك فريسة لمرض من الاسراض ليكشف حمجم ضعلك ادام ميكروب لايكاد أرى بالعين.

- Administration -ويد والمركة بساير البطار الله سيأ والتجاور وقسور ر مد مهد (وأوا لمن ما عيكم الرحمت الشعب السينة الأفعاد

ررين أن المامتوا في تكليل الإنساد منهجة الملعاء حور منا رسان سے اس باتی باتیا کر ہوا۔ اواقعا خیفا کہ فوجود پاسٹین ونظور اور اسٹیار أليس مقرام العراب ١٢٠]

سكرايد لعاجي

و حقق لتى تسبح عميدا شخصية إلىساد تا غيود ديستعين ميسا يس مي معلى من المستخدم المان المنظم المحاد المستحدد الم بستلع متع فالة وتقت عبى عبدال

تستامع حسيمً صعوة يتنفش ليسا فيله وملي: و في لا أطلا فضي غيا واحرالادت فالما وعرف الدا

نايد الشيء والإيحدث، ومانيده ويحدث

وسي وخدة فتا غز وحلى بعدانته تذكيره الدائم لهم بهذو الحقيقاة ليلت شعارهم بخلجة إلياء وإنتعادهم عن الكور وصوره.

وتندقيو لإنهى بحقيقة عجوا لإنسانا يتمثل فبي ضور القهو عننفة إلتي الهكاد يخرجوه الرائية للكثير سهان

عيد لبحر لاتله زاجت ولمأ فتعاتى التيء والأم تربد لديكود وليست ينتهها فيشه المدر

سبها بنت مند. يدعم الحدد إلى الفوائل منعباً وتويد النوم فيلا يستطيع، وفي يدم الخرجيد لسو لاعز بعض المسلمة فيعلبه للوا



بريد الشمس ساطعة غداً وبحن لتنزه فتستلئ اسماد بالغيوم.

لريد تذكر شيء ما قبلا تستطيع . . . وهنكدا من صور القبير الإنهر العديدة والتي تمر علينا جميعاً لتشعرنا بعجزنا التام

الجهل:

من طبيعة الإنساد الجهل بعواقب الامور ﴿ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْعَبِ لاستكثرتُ مِنَ الْعَبِ لاستكثرتُ مِنَ المُعْبِ وَمَا مَسْنِي السُوعُ ﴾ [الاعراف: ١٨٨].

والرسائل التي تُذكر الإنسان بحقيقة حهله كشيرة، ولايكاد يم يوم إلا وقيه بعض منها..

مثال ذلك: الحوادث التي تمر بالعبد وكانها تقول له: لو كنت تعلم الغيب ما فعلت ذلك.

فمن ياكل طعامًا ثم يتعب منه أو يصاب بالتسمم، لو كان يعلم الغيب ما كله.

والذي يشتري ثوبًا فيجده صغيرًا عليه، يكشف له مدى جهله بعواقب الاسور. وكذلك الطالب الذي يذاكر موضوعًا معينًا ويركز فيه جهده، ثم لايجده أمامه في الامتحال...

فالتوقف عند هذه الأشياء، وتتبعها يُرسخ في نفس الإنسان حقيقة جهله، ويدفعه دومًا لاستخارة ربه في كل شيء.

الفقير المحتاج:

لو تفكرنا في طبيعة الإنسان والأشباء التي يحتاجها لقيام حياته، والأشياء التي بملكها ولا يحتاج إلى أحد فيها . لوجدنا أنه يحتاج أشياء لا تُعد ولا تحصى، وأنه فقير فقراً ذاتياً ومطلقاً . .

فالواحد منا يحتاج دومًا إلى الهواء والأكسجين وإلا هلك احتناقًا.

ويحتاج الماء وإلا مات عطفاً.. ويحتاج إلى الطعام وإلا مات عوعًا . . يحتاج إلى النبيع ليرتاح وإلا ققاد انزانه. بحثاج إلى حفظ ضربات قلبه، وجريان دمه. يحتاج إلى الدواب لتخمله، والشحر ليظلله. ، يحتاج إلى إعادة لفعل الطاعة... يحتاج إلى عصمة من قعل المعصية . .

معنى ذلك أن الله عز وجل لو تخلى عن الإنسان وعن إمداده باحتياجاته لهلل ولصار من أهل الفجور، ولتخطفته الشياطين.

فكيف لنا أن توقن يهذه الحقيقة؟!

الحل في الدواء الرياني . . رسائل المنع الإلهية .

فعندما يؤداد خفقان قلبك، عليك أن تتذكر مدى فقرك إلى الله في حفظ وتعهد هذا القلب، وعندما يدخل رمش في عينك، عليك بتذكر مدي حاجتان إلى الله في حفظ رموشك.

وعندمنا يزداد ضغط الدم، أو يصاب أحدنا بالصداع أو آلام في البطن او الصدر، عليه أن يتذكر مدى احتياجه إلى الله في حفظ أعضائه وأجهزته ﴿ قُلْ أرْأَيْتُم إِنْ أَحَدُ اللَّهُ سَمِعِكُم وأَبْصَارِكُم وختَم عَلَىٰ قُلُوبِكُم مِّنَّ إِلَهٌ غَيْرِ اللَّه يأتيكُم بِه انظر كيف نُصرفُ الآيات ثُمَّ هم يصدفون ﴾ [الأنعام: ٦٤].

عند جدب السماء وانقطاع الماء، ماذا علينا أن نتذكر؟!

﴿ قُلْ أَرَأَيْتُم إِنْ أَصَبِحَ مَاؤُكُم غَوْرًا فَمِن يَأْتَيِكُم بِمَاءٍ مِّعِينٍ ﴾ [الملك: ٣٠]

وعندما بحال بينك وبين الطاعة، عليك أن تتذكر مدى احتياجك لإعانة الله لك في كل طاعة ﴿ وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فَهِمَا يُوحِي إِلَيَّ رَبِّي ﴾ [سبأ: ٥٠].

الرسائل الإلهية:

ردن الأهم وسيلة لمعرف خفيفة الإسال: سُس المامل مع رسائل المع الس تصله من الله بصفة بوميا

قالمرض على سميل المثال بحمل رسالة تقول لكل منا

ات صعبف لم ستطع مقاومتي

ات عاجر لاتسنطيع شقاء لعسك ودفع النم عنها

الت جاهل لم تعرف اتلك منعرفن في قدا الوقت.

انت فقير إلى الله في دفع غدا المرض، ودوام حفظ عاميتك.

رسالة الأرقاء

انت ضعيف أمام الأرق.

عاجز لاتستطيع جلب النوم,

حاهل لا تعرف مني سنتام وإلا للحست إلى الفراش في فذا الوقت.

بقير إلى الله في جلب النوم، وحفظك وأنت تاثم..

.. من عنا تقضح لنا أهمية تتبع مواضع النع، والتلكر فيها وما تحمله من دلالات والتي من شاتها ال تعرفنا يحقيفتنا ومدي احتياجنا إلى مولانا

أوحى الله إلى بعض السبالة: (ادرك لى لطيف الفطنة ، وخمى اللطف المرائي اخب ذلك، قال: يارب، وما لطيف الفطنة ؟ قال: إن وقمت عليك ضافة فاعلم الى أنا أوقعتها عليك، فاسالتي رفعها . قال ، وما حمى اللطف؟ قال: (1 أفعل حب قاعلم أنى أنا فكرتك بها 1 / 1 .

وحبدًا لوتم ربط الشفكر في هذه الآيات والرسائل الإلمهية بالإكشار س دكر (لاحول ولا قوة إلا بالله)، وكذلك كشرة مناجاة الله، والمعبير عن حالة الضعف والعجر والجهل وعظيم الاحتياج إليه، وأنه لا غنى لنا عنه، ولا فينة لنا بدونه

⁽١) إغاثة اللهمان لابي القبم ١/٥٥



كان عيسى بن مريم بقول: اللهم إنى اصبحت لا املك ما ارجو، ولا استطيع ال ما احافر، واصبح الاتمرييد غيرى، واصبحت مرتهناً بعملى، ولا فقير افقر مني اال طبيعة النقس:

بيعه النعس. ومع كون الإنسان ضعيفًا وعاجزًا وجاهلاً وفقيرًا إلى الله عز وجل فقرًا مطلقًا وناتيا، فإن لنفسه طبيعة تثنافي مع هذه الصفات،

ميد، بور من من من من من من الأستئثار بكل خير ﴿ وَأَحْضِوتَ الأَنفُسُ الشُّعُ }

لديها قالية للطغيان والفجور ﴿ كُذَّبْتُ ثُمُودُ بِطَغُواهَا ﴾ [الشمس : ١١]

تحب العلو والتميز عن الآخرين.

ترغب تومَّا في الراحة، وتكره المشاق والتكاليف.

تريد سُهوتها وحظها من كل فعل يقوم به العبد- وإن كان فيه حتفها- فهي لا تنظريني بغواقب.

يقول الحاسبي: إن النفس لو تركت لما فعلت أي طاعة، وما تركت أي معصية..

[8181] .

لالا محبتها في خلاف ذلك. فالعبد لايكاد ياتي براً إلا وشهرة تفسم في

.. ألم يستعد من شرها رسولنا ﷺ . . بقوله : اونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا،

وقال على خصير بن المنذر: اقل اللهم ألهمني رشدي، وقني شو تفسي».



 ⁽١) الوحد الإمام أحمد (٥).
 (١) الرعزية خفوق الله (٢).

مقت النفس:

قالنفس - كما يقول الآجري - أهل أن تُمقت في الله , لانها تدعوني لسلوك سبيل الضلال .

وتصرفني عما يرضي الله، وتوقعني فيما يبغضه ١٦).

«فالحمد الله وحده والذم لها، والحدر والخوف منها، وترك الطمانينة إليها لعرفتك بها، فمن عرف نفسه زال عنه العُجب، وعظم شكر الرب عز وجل، واشتد حذره منها، والشقة والطمانينة إلى المولى عز وجل، والمقت لها، والحب للمتفضل المنعم.

.. وتذكر: لو كان لك صاحبان حولك وانت نائم، فاراد احدهما أن يقتلك ومنعه الآخر فماذا ستكون مشاعرك نحوهما؟!

قكم من بلية قد أرادتها بك نفسك فعزم الله عز وجل أن تتركها وايقظك وأزال عنك غفلتك فعصمك منها.

وكم من حق الله هممت بتضييعه، فأبي الله عز وجل إلا أن يوفقك لخلاف ما هممت به,

فقد وجب عليك المقت لنفسك، والحذر منها، وترك إضافة العمل إليها، بل تحمده وحده يكل ما نلت من بر وطاعة « (٢).

كيف كان الصالحون ينظرون إلى أنفسهم؟

يقول ابن القيم: ومقت النفس في ذات الله من صقات الصديقين، ويدنو العبد به من الله سبحانه وتعالى في لحظة واحدة أضعاف ما يدنو به من العمل(٣).

كان أبو بكر الصديق يقول: لو يعلم الناس ما أنا فيه لأهالوا على التراب.



⁽١) أدب التفوس للآجري / ١٦ - مكتبة لينا- دمنهور- مصر.

⁽٢) الرعاية لحقوق الله للمحاسبي /٢٥٤، ٢٣٦.

⁽٢) إغاثة اللهفان ١ /١٤٢،

ومشى قوم خلف عبد الله بن مسعود فقال لهم! ارجعوا فإنها دلة للتانيا ومسى سوم للمتبوع، وقال: لو تعلمون ما أعلم من نفسى حثيتم على راسي التراب متبوع، وعلى المنطقة الإمام أخمد بن حنبل يقول: ذُكر أمام ابن حمل المواعد المزوزي تلميد الإمام أخمد بن حمل الم الورعين فقال: أسأل الله عز وجل أن لا يمقتنا، أين نحن من هؤلاء؟ إ

رحون من الله عند الله حاجة، فتعبد واجتهد شم طلب الرر وكان رجل من بني إسرائيل له عند الله حاجة، فتعبد واجتهد شم طلب الرر و كان رجل س بي المات مزريًا على نفسه، وقال: يا نفس، مالك لا تعزيًا على نفس، مالك لا تعز حاجته مم يو .. حاجتك، فبات محزونًا قد أزرى على نفسه . . وقال : أما والله ما من قبل عبيب، حبر من قِيل نفسي أوتيت، فبات ليلة مزريًا على نفس، والوم اللار ققضيت حاجته (١١).

هل يمكن للنفس أن تأمر بخير؟!

يجيب عن هذا السؤال المحاسبي فيقول:

إِنْ كُونَ النَّفُسِ أَصْبَحَتَ تَؤِدي بعض الطاعات بسهولة ويسر ليس معناه اله تحب ذلك، يل إن قوة عزمك التي وهبك إياها المولى، والخوف من الآخرة فهرا ولو وجدت منك فترة لرجعت إلى أحوالها، ولرفضت الطاعة لله عز وجل

ويضرب المحاسبي مثالاً لذلك بالأسير الذي كان يحاول الفتك بك، فقهرته وأسرته وصار طوع أمرك. . هل تأمن له بعد ذلك؟! وهل سيطيعك راضيا مختارًا ا أنه ينتظر منك التفاتة لينقض عليك (٢)؟! .

النفس هي النفس:

يؤكد الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي على المعنى الذي ذكره المحاسبي في ان النفس لايمكنها أن تأمر صاحبها بخير إلا إذا كان لها مصلحة في دلك فيقول.

⁽١) الزهيد للإمام أحمد / ١٤٤) ٢) الرعاية لحقوق الله للمحاسبي / ٢٥، ٢٣٤.



النقس هي مجموعة الرغائب الشهوانية الغريزية التي تجمح بالإنسان، وتدفعه إلى الاستجابة العملية لها.

والسلوك هو النتبجة العملية لصراع الإسنان مع مشاعره ودوافعه النفسية، قهو نتيجة تطبيقية للصراع الذي يظل دائرًا بين الفطرة الإيمانية والغريزة الحيوانية في قيان الإنسان.

قعيما صعد المسلم أو هبط في التراماته السلوكية، فلسوف نظل معسه التي بين حنبيه لزَّاعة إلى المشتهيات التي ذكرها الله في كتابه ﴿ زُين للنَّاسِ حُبِّ السُّهُواتِ من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من اللهب والفضة والحيل المسومة والانعام والحرث ذلك متاع الحياة الدُّنيا واللَّهُ عندهُ حُسنُ الْمآبِ ﴾ [آل عمران : ١٤]

وغيرها كالكبر والعجب، والانطواء على الضغائن والإخفاء..

ولايصح أن يقول أحدهم: ولكني بقبت دهراً طويلاً أجاهد نفسي وأمعن في تربيتها وترويضها، حتى استطعت أن أسمو بها عما كانت عليه من التعلق بهذه المشتهيات، والطبائع الذميمة، فنهي اليوم لاترغب إلا فيما يرضي الله، ولا تنفر إلا ما لايرضي الله.

هل صرت ملكا؟!

يجب أن يقال لصاحب هذه الدعوى: إن صح ما تقول فبشريتك قد غاصت، بل غابت عنك، وتحولت إلى ملك من الملائكة الدين يحويون في ملكوت الله عز وجل. وهذا ما يخالف الوصف الذي وصف الله به الإنسال.. أيا كال.

الم تقرأ قول الله عز وجل: ﴿ وَأَحْضِرِتِ الْأَنْفُسِ الشُّحِّ ﴾ [النساء: ١٢٨].

الا ترى كيف أن الحكم جاء بهذه الصفة القبيحة على عموم الانفس دون استثناء ولا تخصيص، وعندما اثني على من تساموا يسلوكهم على هذه الصفة لم ينسب ذلك إلى نقوسهم، بل نسبه إلى وقاية الله لهم، مع بقاء أنفسهم على ما هي عليه، فقال: ﴿ وَمِن يُوقَ شُحُّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُقَلِّحُونَ ﴾ [الحشر: ٩].

مفهوم التكليف:

مفهوم المعلمة وستطود البوطى في ردة على من يغلن آن نفسه قبد صارت تأمره بعمور وستطود البوطى في ردة على من يغلن آن نفسه قبد صارت تأمره بعمور منقول: إن صح ما تقول، فانت لم تعد مكلفاً من قبل الله بشيء الاتلاق لن المائلة على كلفة قيما يأمرك كلفة قيما يأمرك لله المست مفسك سباقة بكامل رعسها وسرورها عدا الذي يأمرك الله به . والأبد أن يصبح أمره عند لله عبداً، و توابلك عليه المائه ولكن أمر الله عز وحل نافد وسيظل نافذاً في حق عباده أجمعين، و توابد على ولا يكونون مكلفين إلا الانهم مكلفون، والا يكونون مكلفين إلا عنه تكون التكاليف الإلهبة مخالفة لرغبات نفوسهم، منشا كسة مع تطلعان وأهوائها.

وإن جميع الربانيين من عباد الله الصالحين، وأوليائه المقربين، ظلوا في مهاد دائب مع أنفسهم حتى أتاهم اليفين الذي نقلهم إلى رحاب مولاهم الجليل.

وإنجا كنان مصدر الاحر الذي وعدهم الله به وادخره لهم: مخالفتهم الداليد لاهواء نقوسهم، وتعللعاتهم الشهوانية .

إذك فالتفس البشرية تظل نزاعة إلى شهواتها وأهوائها مادامت باقية .

ما أقبح الرضاعن النفس:

ويقول البوطي ؛

قإذا كان الإنسان راضيًا عن نفسه، فليس يعنى رضاه عنها إلا انقياده لما تجب وتدعو إليه، ولايد أن تورده عندلد المهالك، وأول هذه المهالك إعجاب ينفسه الامارة بالسوء، وادعاؤه أنها مزكاة من النقائص، منسامية على الرذائل والقبائع من الطباع، وهو نقيض ما قد أمر الله به، أو نهى عنه، إذ قال: ﴿ فلا تُرَكُوا أَنفُسكُم مُو أَعلَم بَمَنِ اتّقي ﴾ [النجم: ٣٢] وقال صبحانه: ﴿ أَلَم تَر إلَى الّذين يُزكُون الفسهم الله يُزكّي من يشاء ولا يُظلّمُون فيلاً ﴾ [النساء: ٤٩].

والاستقهام في الآية استنكاري، أي الا ترى إلى قساحة شانهم إذ غد حوا القديم، ويعبرون عن إعجابهم بها ورضاهم عنها١١١١٠.

إذن فسنظل في جهاد مع القسنا حتى الموت، وكما قال أحد الصالحين يموت المؤمن وسيفه يقطر دما.

كيف نتعامل مع أنفسنا؟

س هنا يتضبح لنا كما يقول الماوردي-: أنه لابد من تأديب التقس، فإن أُغفل تاديبها تفويضًا إلى العقل، أو توكلاً على أن تنقاد إلى الأحسن بالتلبع: أعدمه التفويض درك المحتهدين، وأعقبه التوكل ندم الخانسين(٢٠).

وأولى مقدمات أدب الرياضة

أن لايسبق إلى خُسن الظن بنفسه، فيخفي عليه ملدموم شيمه، ومساوى الحلاقه، لأن التقس بالشهوات آمرة، وعن الرشد زاجرة (٢).

إن كان الأمر كذلك فالابد إذن من القيام عنل هذه الاعسال:

ا - سبوء الظن الداثم بالنقس وهوام الحدر منها.

٢- إلجامها يلجام الخوف لتسهل قيادتها.

٣- مقاومة إلحاحها للإعجاب بها,

غ- محاسبتها.

٥- دوام التوية.

١- سوء الظن بالنفس:

فعلينا ألا نركن لأنفسنا أو نُحسن الظن بها، فهي لن تامرنا بخير، ولتأكيد هذا المعنى: عليمنا بتتبع خواطر النفس وحديثها لنا بتضبيع او تأخير القيام يحق من



⁽١) شرح الحكم العطائية محمد سعيد رمضان البوطي ١٩/٦- ٢٢ بتصرف

⁽٢) أدب الدنيا والدين /٢٣٦.

⁽٢) المصدر السابق /٢١٩.

حطم صنمك وكن عسر

الحفوق، وكذلك ارتكاب معصية من المعاصى . . فلهذا الامر دور كبير في معرو النفس ودوام الحذر منها-

غس ودوام الحدر منها. الا تذكر كم من مرة حدثتك تفسك يعدم الاستيقاظ لصلاة القبر علني

للراحة?

رحه: والا تذكر كذلك كم من مرة جعلتك نفسك تطلق بصرك فيما خرم عليك يه والا الدور المعينة على دوام الحذر من التفس : تتبع هذا الموضوع في القرار . . ومن الأمور المعينة على دوام الحذر من التفس : . ومن الامور المعينه على حرا لنرى كيف فعلت النفس بمن سبقنا كإخوة يوسف، وامرأة العزيز، والسامري وثمود، وفرعون ..

٧ - الحوف من الله :

كما أن للنفس قابلية للفجور والطغيان، فلها كَذَلَكُ قابلية للسكون والحذر كما قال تعالى: ﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّاهَا ﴿ ﴾ قَالَهُمُهَا فُجُورُهَا و تَقُواهَا ﴾ [السَّمس: ١٨٠٧].

والنفس -كما يقول الآجري-:

إِذَا أَطْعَمَتَ طَمِعَتْ، وإِذَا آيسَتُهَا أيسَتَ

وإذا اقنعتها قنعت، وإذا أرخيت لها طغت.

وإذا فوضت لها أساءت، وإذا حملتها على أمر الله صلحت ١١) ،

وأفضل لجام تساق به النفس: لجام الخوف من الله عز وجل: ﴿ وَأَمَّا مَنْ خَالَ مَقَامَ رَبَّهُ وَنَهِي النَّفْسَ عَنِ الْهُوى ﴿ فَإِنَّ الْجِنَّةُ هِي الْمَأْوَى ﴾ [النَّازُ عات: ١٤١ [١ ١٠]

ووسائل استجلاب الخوف من الله كثيرة يقف على رأسها كثرة ذكر الموت، نذكر الآخرة، وزيارة المقابر، وكتابة الوصية، وشراء الكفن، والاستماع إلى واعظ، والقراءة في كتب الرقائق.

ا) ادب التفوين / ٢٦،٢٥ باحتصار.



٣- مقاومة خواطو العجب

منظل النفس-أى نفس- تلح على صاحبها بحددها والإعجاب بهنا عند كل موفف إبجابي يفوم به، او كلسة طببة تخرج من قعد، فعلبنا أن لا سترسل مع تلك الخواطر، وأن تقاومها غاية جهدنا، والانسكن إليها لما في ذلك من حطورة... ومما يعبن على هذه المقاومة تذكيرها بعواقب العجب من مغت الله وغضيه وإحباطه للعمل.

قال السرى: لو أن وجالاً دخل بستانًا فيه من جميع خلق الله من الاشجار والاطبار، فخاطبه كل طائر بلغته، وقال: السلام عليكم يا ولى الله فسكت غسه إلى ذلك، كان في أيديها اسيرًا ١٦).

ومن الوسائل المعينة على ذلك أيضًا: الإنفاق مما بحب من مال وغيره كلما ضعفنا أمام إلحاحها.

٤ - محاسبة النفس :

تحاسبة النفس مجالات كثيرة، تشمل كل ما امرنا الله به او نهانا عنه، والذي بعنينا في موضوع علاج العجب: محاسبة النفس على الوفاء بحق الله كعلاج اكيد للتخلص من هذا الداء.

يقول ابن القيم: ومما ينفي عن العبد العجب ورؤية عمله؛ النظر في حق مولاًه عليه أولاً، ثم نظره: هل قام به كما ينيغي ثاليًا.

قمن عوف الله وحقه، وما ينبغي لعظمته من العبودية: تلائت حسناته عنده، وصغرت جدًا في عينه، وعلم أنها ليست مما ينجو بها من عدّابه، وأن الذي يليق بعزته ويصلح له من العبودية أمر آخراً ").



⁽١) العُجب لعمر بن موسى الحافظ / ٧٥ بقلاً عن ثلبيس الميس

⁽٢) تهذيب مدارج السالكين

تامل حال موسى عليه السلام وقد نظر إلى حق ربه أولاً قبل ال ينظر الربي فقال: بارب كبف لى ان اشكرك، وأصغر نعمة وضعتها عند في سرالر على الله الله وضعتها عند في سرالر الله المحازي بها عملي كله، فأناه الوحي: ياموسي الآن شكرتني(١)

والذي يعين على هذه المحاسبة هو التفكر في النعم، والعمل على احصاب والدي يجرن عمل النام عمل النعم الذي ينبغي التفكر فيها عمل الفيام على كما صبق بيانها، ومن أهم جوانب النعم الذي ينبغي الماسية: نعم الاجتباء وسيق الفضل من الله عز وجل للعبد .

التوبة هي التنبيجة الطبيعية للمحاسبة الناحجة، التي نظر صاحيها إلى حز ، وعدم قدرته على الوفاء به، فيهرع إلى مولاه يظلب منه المسامحة والعفر . . عليا ازددتا معرفة بحقه سبحاله، وشهدلنا تقصيرنا في ادائه، عظمت توبتنا، واعر خوقنا وازدراؤنا لأنفسنا.

وهذا ما يوضح سبب خوف الصحابة والسلف الشديد مع شدة اجتهادهم فهذا أبو بكر الصديق يقول: ليثني خضرة تأكلني الدواب(١).

وعِدَا ابن عباس يقول لعمر بن الخطاب؛ مصِّر الله بك الأصصار، وقتح بك الفتوح، وفعل وفعل، فقال عمر: وهدت أسي أنجو، ولا أجر ولا وزر-

وقال عشمان بن عقان : لو أنشي بين الجنة والنار ولا أدرى إلى أيتهما يؤسر بي، لاحترت ال أكون رمادًا، قيل أن أعلم إلى أيتهما أصير.

وقال رجل عند عبد الله بن مسعود: ما أحب أن أكبرك من أصحاب السمير، أكون من للقريس أحب إلى، مقال عبدالله الكن ههذا رجل وداند إذا مات لم يبعث . يعنى نفسه (٢)



⁽١) بدنة الضاوين وذخيرة الشاكرين لابن القم / ٢٠١١

⁽٢) العباد والدواء لاس القبيم ص ١٠٠

アリア/アンレールコー(ア)

الخلاصة:

من هذا يتضبح لنا إن من أهم وسمائل استصبغار النفس ورؤية العسل بعين التقص: معرفة الله ومعرفة النفس.

يقول ابن القيم؛ من تمكن من قلبه شهود الاسما، والصفات، وصفا له علمه وحاله، اندرج عمله جميعه، واضعاف اضعافه في حق ربه تعالى، ورآه في حب حقه أقل من خردلة بالنسبة إلى جبال الدنبا، فبسقط من قلبه اقتضاء حظه من الخازاة عليه لاحتقاره له، وقلته عنده، وصغره في عينه ١١).

ويلخص الدبوسي أهمية معوفة الله، ومعرفة النفس في علاج العجب فيفول: والنجاة من العجب عزيزة ، فالنفس مُدّعية للملك والإمرة والإحسان والقدرة . ما ترجع إلا بالرجوع إلى معرفة عجزها وافتقارها، وبالوقوف على أسوارها، ومعرفة قدرة خالقها ومنته عليها في جميع طرائقها .

قل وردت؛ بالله استعين، وبه اعوذ، وإياه استهدى، وإليه الوذ. تبارك من مقدر، لايتحوك العبد ولايسكن ولا يتكلم ولايسكت إلا ينعمة من الله جديدة مضمومة إلى منة قديمة . فلله الحمد سرمدا، والشكر متواليا أبداً (٢).

0.00

⁽١) مدارج السالكين.

⁽٢) الأمد الأنضى / ٢٥٢.

فصل الرابع

تكلف التواضع

____\$\$\$ —

- مفهوم التواضع.
- مع الله.

🗆 صور وأعمال التواضع

- ا ضرورة التواضع. مع النفس.
- التواضع علم وعمل. مع الناس.

تكلف التواضع

مفهوم التواضع:

عدان التكبر هو أن يكون المرء عند نفسه كبيراً، فيظهر ذلك في تعاملاته مع الآخرين، فإن التواضع عكس ذلك: أي أن تكون عند نفسك صغيراً، وأن تفرجم تعاملاتك مع الآخرين هذه الحقيقة . ، فالتواضع إذن حالة قليبة يعيشها العبد مع نفسه وتظهر آثارها في سلوكه .

قال ابو سليمان: لايتواضع عبد حتى يعوف نفسه.

يه وقال الحسن: التواضع أن تخرج من منزلك ولا تلقى مسلمًا إلا رأبت له عليك نضلاً (١).

به وقبل لابى يزيد: متى يكون الرجل منواضعًا؟ فقال: إذا لم يرلنفسه مقامًا ولا حالاً، ولا يرى أن فى الخلق من هو شر منه .. فمن يرى لنفسه قيمة فليس له من النواضع نصبب، وتواضع كل إنسان على قدر معرفته بربه عز وجل ومعرفته بنفسه (١٦).

 وبؤكد الإمام الشافعي على نفس المعنى فيقول: أرفع الناس قدرا من لايرى قدره، وأكثرهم فضلاً من لايرى فضله(٢).

ضرورة التواضع:

يقول المحاسبي: اعلم أن الكبر لايليق إلا بالله عز وجل وحده، وأن العبد إذا تكبر صار ممقوتًا عند الله، وقد أحب الله منه أن يتواضع ، وقال له: إن لك عندي قدرًا مالم ترلنقسك قدرًا، فلا قدر لك عندي.



⁽١) إحياء علوم الدين ٣/٩٦٥.

⁽٢) المصدر السابق ٢/ ٥٢٠ .

⁽٢) سبر أعلام النبيلاء . ١ / ٩٩.

من عقل دالك: هلاد والد يتقلف نفسه سايحيته سولاة وند، وهذا يزيل الكر ونعب من قلده وإد تاما يرغى مقدم أو

وطعب الماديد الماديد على الانساء عليهم السلام إذ علموا أنه من نازع الله تعالى عسلن بعدا والدين الله تعالى ودر الكر نصب ا

وهد المرجم الله ان المستروا في الفسيم على يعظم عدد الله محلهم، فهذا ايك

- قال ترالد : «إن الله أو حي إلى أن تو اضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ، ولا يبغى أحد على أحد ، ولا يبغى أحد على أحده 1 .

الفواضع علم وعمل :

- فإن كانت حقيقة التواضع عن اذا يرى العبد نفسه صغيراً، فإن هذا المفهوم يحتاج إلى عمل يرضح مدثوله في القلب، ويُعمق معناه في النفس، وهذا هو ما اشار إليه أبو حامد الغزالي بقوله: لايتم التواضع بعد المعرفة إلا بالعمل(٢).

_ وتجدر الإشارة إلى أن تكلف المرء لا فعال المتواضعين دون أن يكون منطلقها هذه الحالة القلبية من استصغار النفس قد بؤدى إلى عكس المطلوب، فيكون هذا التواضع الظاهرى سببًا لزيادة إعجاب المرء بنفسه واستعظامه لها، فيعجب بتواضعه، ويظن أن عنده شبعًا ليس عند غيره.

- قال ابن عمر: رئس التواضع أن ترضى بالدون من انجالس، لا لحظ نفسك، ققد بجلس أحدهم عند التعال ومعه من الكبر ما الله به عليم، وما حمله على مجلسا ذلك إلا ليقال: إنه متواضع (٢٠).

⁽٣) صلاح الأمة في علو الهدة ٥ / ٢ ٥٤ .



⁽١) رواه مسلم.

⁽٢) إحياء علوم الدين ٢ / ٨٥٥.

من هما يتضح لنا أن استحدام هذه الوسيلة في العلاج ينبغي أن تكون بعد المحدام الوسائل السابقة، والتي تضع في القلب بدرة معرقة العبد بربه ومعرفته بغده لباتي التواضع بعد ذلك فينميها ويزيدها رسوخًا وعظمًا.

عود وأعمال التواضع:

للنواضع صور كثيرة منشؤها استصغار المرء لنفسه . . هذه الصورة تشمل كل لعلالق : سواء كانت علاقة العبد بربه، أو علاقته بنفسه ، أو علاقته بالآخرين .

000

تواضع العبد في علاقته مع ريه، ومعاملته له تنطلق من رؤيته لحقيقته واصلم تواضع العبد في علاقته مع ريه، اصله هو التراب والماء المهين. وأنه مخلوق عاجز، ضعيف، جاهل. أصله هو التراب والماء المهين.

وه محلوق عاجو، معاملة العبد لربه كذلك من استشعاره لعظمته - سبحانه- وجلال وتنطلق معاملة العبد لربه كذلك من استشعاره لعظمته وكماله، وعظيم قضله عليه، وأنه لا غنى له عنه طرفة عين . .

مد، رحم هذه الحالة القلبية ينبغي أن يترجمها العبد في صورة تذلل ومسكنة وخضوع هده اعاده العلب يبسى المراد وحاجته إليه، وأنه مهما أوتي من اشكال الصحة لله عز وجل، وإظهار عظيم افتقاره وحاجته إليه، وأنه مهما أوتي من اشكال الصحة مه عز وجن، روج و المال فهو كما هو، عبد ذليل لرب جليل، وأن هذه الأشيار والقوة والجمال والجاه وإلمال فهو كما هو، عبد ذليل لرب جليل، وأن هذه الأشيار

لم تغير من حقيقته شيئًا. .. وهذا ما كان بفعله رسولنا على وصحابته الكرام، ومن تبعهم بإحسان.. كانوا يظهرون خضوعهم وانكسارهم لربهم كلما ازدادوا رفعة في الدنيا .

فهذا رسولنا عَلِيَّ يدخل مكة فاتحًا بعد أن أخرجه منها أهلها . . فماذا كان حاله وقت دخوله؟!

أقبل على حتى وقف بذي طوى، وهو معتجر ببرد حبرة. فلما اجتمعت عليه خيوله، ورأى ما أكرمه الله به، تواضع لله حتى إن عنشوته (ذقنه) لتمس واسطة

_ وهذا النجاشي يلبس ملابس رثة، ويجلس على التراب بعد أن بلغه انتصار المسلمين في بدر، فقال له جعفر بن أبي طالب: ما بالك تجلس على التراب ليس تحتك بساط وعليك هذه الأخلاق، قال: إنما نجد فيما أنزل الله على عيسى علبه السلام: إِن حقًا على عباد الله أن يُحدثوا الله تواضعًا عندما أحدث لهم من نعمة، فلما أحدث الله نصر نبيه، أحدثت هذا التواضع (٢).



⁽١) الزهد لابن المبارك /٥٣ في زيادات نعيم بن حماد.

⁽٢) عدة الصابرين ٢١٢/.

واخرج ابن ابي حاتم، عن ابن عمر قال: قال رسول الله على: وما رفع سليمان عليهُ السلام رأسه إلى السماء تخشعًا ، حيث أعطاه الله ما أعطاه ».

كيف دخل عمر بن الخطاب بيت المقدس؟ إ:

وهذا عمر بن الخطاب يدخل بيت المقدس فاتحًا. . فماذا كان حاله؟!

كان بينه وبين الغلام الذي معه مناوية . . فلما قرب من الشام كانت ثوية ركوب الغلام، فركب الغلام وأخذ عصر بزمام الناقة فاستقبله الماء في الطريق، فجعل عسر يخوض في الماء، ونعله تحت إبطه اليسرى، وهو آخذ بزمام الناقة، فخرج أبو عبيدة وكان أميرًا على الشام، وقال: يا أمير المؤمنين إن عظماء الشام يخرجون إليك، فلا بحسن أن يروك على هذا الحال، فقال عمر: إِنَّمَا أَعزِنَا الله بالإسلام، قلا نبالي بمقالة

_ وعند موته رضي الله عنه قال لابنه عبد الله: اطرح وجهي يا بني بالأرض لعل الله يرحمني . . قال : فمسح خديه بالتراب (٢) .

الا ترى في هذا الموقف مـدى تذلل عـمـر وانكسـاره لربه، وهو يمسح خـديه بالتراب، وكيف كانت آماله كلها متعلقة برحمته سبحانه؟!

* وعلى نفس الدرب سار عمر بن عبد العزيز الذي ما كان يسجد إلا على التراب(٣) . . وكان يلبس ثيابًا عجيبة عند قيامه الليل!

عن عبد الرحمن بن زيد بن أسلم قال: كان لعمر بن عبد العزيز سفط، فيه دراعة من شعر وغل، وكان له بيت في جوف بيت، يصلي فيه لايدخل فيه أحد، فإذا كان في آخر الليل، فتح ذلك السفط ولبس تلك الدرعة، ووضع الغل في عنقه، فلايزال يناجي ربه ويبكي حتى يطلع الفجر، ثم يعيده إلى السفط(١٠)

⁽١) نبيه الغافلين للسمرقندي / ١٤١ - مؤسسة التاريخ العربي- بيروت.

⁽٢) الزهد لابن المبارك/١٤٦.

⁽٣) الرسالة القشيرية / ٢٤١ - داد الخير- بيروت.

^(\$) مبرة ومناقب عمر بن عبد العزيز لابن الجوزي / ٢٥ - دار مكتبة الهلال- ببروت.

المواقع عند الوب الوجاه بين الناس علينا أن تكثر من أعمال التواقع والماس العددية و والماس ا إذن نعندما أشعلي فنعب الوجه بين من العبودية ، وتليس ليال إذن نعندما أشعلي فنعه المالة تربد أن تشمخ وتحلع جلساب العبودية ، وتليس ليالي إذا لنفس في هذه المالة تربد أن تشمخ المسلطاء

لنبه ولفخر، وبالمالغة في التواضع تعود إلى أصلها.

ميه وسعرون المنافق الله عنه وقد استمر في خلب الأغنام لجيرانه عن م تغربای ای بدر می بدان علوا ات لن يستمر في ذلك: بل لعمري لأحلينها توليه الخلافة، وبقول لام بعد أن طنوا اته لن يستمر في ذلك : بل لعمري لاحلينها توب احدرت، ريمون جم . توب احدرت، ريمون جم . لكم، اراتي الارجو أن لا يغيرني ما دخلت فيه عن خُلق كنت عليه ، فاستمر يحلس

بهم . - ولما بعث عصر أيا هويرة أهيراً للبحرين دخلها وهو راكب على حساره وجعل

يقول: طرقوا للامير، طرقوا للأمير (١).

_ ورثى عنمان بن عفان على بعلة، وخلفه عليها غلامه نائل وهو خليفة، ورثى كذلك نائماً في النسجد في ملحفة ليس حوله أحد وهو أمير للؤمنين (٢٦)

قال أيوب المختباني: ينبغي للعالم أن يضع الرماد على رأسه تواضعًا لله عز

ويحكي لين الحاج في للدخل عن الشيخ الزيات -الذي كان من أكابر العلماء الصلحاء في وقته ببلاد للغرب أنه كان إذا جلس إلى الدرس بحشمع له تحو من اربعمائه او مشمالة من الفقهاء يحضرون إليه، فإذا فرغ من مجلسه قام ودخل بيته، واخرج ما بحناج إليه على راسه أو في يده من قمح أو عجين يخينوه، أو شراه خضرة او خاجة من السوق، او حصاد لزرعه بيده، او غسل ثياب إلى غير ذلك من

١١) ضير السلف الصالحين للأصبهالي ١١/١١ - دار الواية - الوياض

⁽٢) تاب لغافلين (١١)

⁽ع) ليد للإماراحد (١٩٧٠)

^(1) اخلاق العقماء الأحرى / 12 .

⁽د) للمعلى لاول الخاج و (١٩١١).

النواضع عند ورود النعم:

رسى المواضع التي يتأكد عندها التواضع لله عز وجل: ورود النعم.

تال كعب: ما أنعم الله على عبد من نعمة من الدنيا فشكرها لله، وتواضع بها لله ، إلا اعطاه الله نفعها في الدنيا، ورفع له بها درجة في الآخرة، وما أنعم الله على عبد من نعمة في الدنيا فلم يشكرها لله ، ولم يتواضع بها لله ، إلا منعه الله نفعها في الدنيا، وفتح له طبقاً من النار، يعذبه إن شاء ، أو يتجاوز عنه (١) .

ومن صور التواضع لله: كثرة السجود:

من أجل صور التواضع لله: السجود، فمن خلاله يكون العبد في وضع يُظهره بظهر الذليل، المنكسر، المستكين، وهذا ما يريده الله عز وجل منه، من هنا يتبين لنا قوله عليه وهو ساجد، فأكثروا الدعاء (٢٠).

فلنكثر من السجود، ولنظهر قيه الكسارنا واستكانتنا وخضوعنا لمولانا.

قال طاووس: دخل على بن الحسين الحجر ليلة فصلى، فسمعته يقول في سجوده: عُبيدك بفنائك، مسكينك بفنائك(٣).

إظهار المسكنة في الدعاء:

إظهار المسكنة في الدعاء صورة من صور تواضع العبد لربه . . أخرج الطبرائي من حديث ابن عباس رضى الله عنهما قال : رأيت النبي عَلَيْ يدعو بعرفة ، ويداه إلى صدره كاستطعام المسكين .

وفي حديثه أيضًا أن النبي عَلِي قال في دعائه عشية عرفة: «أنا البائس الفقير، الستغيث، المستجير، الوجل، المشفق، المقر، المعترف بذنبه، أسالك مسالة

٢) الحامع المنتخب من رسائل ابن رجب رسالة اختيار الأولى /٩٩.



⁽١) الشكر لابن أبي الدنيا / ٧٢.

٢) صحيح، رواه أبو داود، وأورده الألباني في صحيح الجامع ح (١١٧٥).

المسكين، وأبسهل إليك ابسهال المذنب الذليل، وأدعوك دعاء الخائف الضرير، مر المسكين، وأبسهل إليك ابتهال المذنب الذليل، وأدعوك دعاء الخائف الضرير، مر خضعت لك رقبته ، وفاضت لك عيناه ، وذل جسده ، ورغم لك أنقه ،

التواضع عند الشدة والكرب:

واضع عند السد والحرب والعداب فما استكانوا لربّهم وما يتصرعون إ [المؤمنون:٢٧]

فذم- سبحانه- من لايستكين لربه عند الشدة.

فمع ضرورة استكانة قلب المؤمن لريه وخشوعه له وإظهاره الفقر والمسكنة إليه في كل أحواله، إلا أن هذه الحالة ينبغي أن تتاكد عند الشدة والكرب.

فهذا رسولنا علي يخرج عند الاستسقاء متواضعًا ، متخشعًا متمسكنًا،

وحُبس لمطرف بن عبد الله قريب له، فلبس خلقان ثيابه، وأخذ بيده قصية وقال: اتمسكن لربي لعله يشفعني فيه (٢).



⁽٣) الحامع المنتخب من رسائل ابن رجب رسالة اختيار الاولى /٩٨.



⁽١) أخرجه الترمذي عن ابن عباس وقال: حديث حسن صحيح.

معالتفس

مقيقة النواضع مع النفس هو استصغار المرء لها، ورؤيتها بعين النقص، كحال ورئية السلام- عندما استصغر نفسه، واستكثر أن يتحمل الرسالة بمفرده ورسي عليه السلام مني لسانا فأرسله معي ردّا يُصدَّقُني إنّي أَخَافُ أَنْ يُكَذَّبُونَ ﴾ فراخي هرون هو أقصح مني لسانا فأرسله معي ردّا يُصدَّقُني إنّي أَخَافُ أَنْ يُكَذَّبُونَ ﴾ والقصص: ٣٤] مع أن الواقع يدل على أنه- عليه السلام- قد قام بها على خير

وهذا إبراهيم - عليه السلام- يقول في دعائه: ﴿ وَالَّذِي أَطَمْعُ أَنْ يَعْقَر لِي خَطَيْتَتِي يَوْمُ الدّين﴾ [الشعراء: ٨٣] قال الشوكاني: وإنما قال عليه السلام ذلك هضمًا لنفسه (١١).

وتامل ما قاله يوسف-عليه السلام- في مناجاته لربه: ﴿ تُوفِّنِي مُسلّما وَٱلْحِقْنِي بِالصَّالْحِينَ ﴾ [يوسف: ١٠١]، وكانت أحب كلمة تقال لعيسى عليه السلام: كان هذا المسكين (٢).

* وكذلك كان رسولنا عَلِيَّة : يقول القاضى عياض: وحسبك أنه خُيَّر بين أن يكون نبيًا ملكًا أو نبيًا عبدًا، فاختار أن يكون نبيًا عبدًا، فقال له إسرافيل عند ذلك: فإن الله قد أعطاك بما تواضعت له أنك سيد ولد آدم يوم القيامة، وأول من نشق الأرض عنه، وأول شافع (٦).

* ومن صور تواضعه مع نفسه: قوله تَقِكَ : «رحم الله أخى يوسف لو أنا أتاقى الرسول بعد طول الحبس لأسرعت الإجابة حين قال: «ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة»(٤).

⁽١) فتح القدير.

⁽٢) الزهد للإمام أحمد / ٩٤.

⁽٣) الشفا للقاضي عياض ١/٥٠١

⁽٤) صحيح، اخرجه الإمام أحمد في الزهد وابن المنذر، وصححه الألباني في صحيح الجامع ح (٢٤٩١).

رلقه جن اليه على يومًا بطعام، فقالت له عاشة رضى الله عنها: لو أكلت يا ولفاء جن اليه منه بوت بسرا فاصغى بحبهته حتى كاد يمس الأوض بير الله وانت منكئ كان اهون عليك، فاصغى بحبهته حتى كاد يمس الأوض بير ابن الله والمن مصى العبد، وأنا جالس كما يجلس العبد، وإنما أنا عبد، () يملك، إنما أنا ابن امرأة من قريش تأكل القديد (١) .

- من اهم صور تواضع المرء عند نفسه: عدم تقديم نفسه للقيام بعضل ما وكذلك رؤيته أنه ليس اهلا للعمل الذي يتم ترشيحه له : كطلب الدعاء منه، أو تغديمه للإمامة في الصلاة، أو التحدث أمام الناس.

ب لهذا أبو بكر الصديق يقول في أول خطبة له بعد توليه الخلافة: قد وليت عليكم ولسبت بخيركم . . مع أنه خير الناس جميعًا بعد رسول الله عَيْثُ ولكنه استصغار النفس.

وهذا عصر بن عبد العزيز رضي الله عنه يقال له: يا أمير المؤمنين! لو أتيت المدينة، فإن قضى الله مونًا دُفنت موضع القبر الرابع، مع رسول الله عَلِيَّة، وأبي يكر وعمر، قال: والله لان يعذبني الله بكل عذاب، إلا النار فإنه لا صبر لي عليها، أحب إلى من أن يُعلم من قلبي أني أرى أني لذلك أهل (٣).

وكان كثير من السلف يكره ان يُطلب منه الدعاء ويقول لمن يسأله: أي شيء انا، وكتب رجل إلى الإمام احمد يساله فقال: إذا دعونا نحن لهذا قمن يدعو

⁽٤) شرح عديث ما ذلبان جالعان لابن رجب/٩٦- مؤسسة الريان- يبروت,



⁽١) اخرجه ابن المبارك في الزهد/ ٢٠ في زيادات نعيم بن حماد.

⁽٢) صحيح، رواه ابن ماجه والحاكم، وصححه الالباني في صحيح الحامع، ح (٢٠٥٢). (٢) ميرة ومنافي عمر بين عبد العزيز لابن الجوزى /٢٢٧.

يمثون على الأرض هو نًا :

ومن اعدال تواضع المرء عند نفسه: عدم التبختر أو الخيلاء عند المشي، بل كما وسف الله عز وجل عباده: ﴿ يُمُشُونَ عَلَى الأَرْضِ هَوْنًا ﴾ [الفرقان: ٦٣].

ومنها كذلك عدم التشدق أو التقعر بالكلام.

ومنها الأكل على الأرض، وعدم الجلوس متكنًا كما كان يفعل رسول الله تَلَيْد . ومنها تقصير الثوب، وعدم جره خيلاء ... ، ومنها لبس الدون من الثياب في بعض الوفات، قال تَلِيَّة : «من ترك اللباس تواضعًا لله وهو يقدر عليه دعاه الله يوم القيامة على دؤوس الخلائق حتى يخيره من أى حلل الإيمان يلبسها (١٠).

ولقد كان عبد الرحمن بن عوف لايعرف من بين عبيده (٢)، أي من تواضعه في

وهنا أمر ينبغي الإشارة إليه قيما يخص اللباس:

فالكثير من الناس يحب أن يكون ملبسه حسنًا، وهيئته حسنة، وذلك بدافع فطرى، وهذا أمر لا غبار عليه، قال عليه الايدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر». فقال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنًا، ونعله حسنًا، قال : إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق، وغمط الناس (٣).

فالهيئة الحسنة تثير البهجة في نفس صاحبها، وتتوافق مع فطرته في حب السنحسنات، وهذا أمر محمود، أما المذموم فهو فعل ذلك مع الإعجاب بالنفس، والاختيال في المشي والشعور بالتميز بهذا الزي عن الآخرين. قال على الله المنها وجل يمشى في حلة تعجبه نفسه موجل رأسه، يختال في مشيته إذ خسف الله به فهو يتجلجل في الأرض إلى يوم القيامة (٤).

⁽١) حسن، رواه الترمدي والحاكم وحسنه الالباني في صحيح الجامع، ح (٦١٤٥).

⁽٢) التواضع والحمول لابن أبي الدنيا/ ١٧٠.

⁽٢) رواه مسلم.

⁽١) مثلق عليه.

حطم صنعك وقن

ن تماذج المتواضعين . ومن تماذج المتواضعين مع نفوسهم: شيخ الإسلام ابن تبصية - قدس الله . ومن تماذج المتواضعين مع نفوسهم : إلاسلام ابن تبصية - قدس الله . من تماذج المتواضعين:

ومن عادج المتواصعين مع سرجم من على المسلام ابن تبصية - قادس الله روحد من الإمام ابن القبم: لفاد شاهدت من شيخ الإسلام ابن تبصية - قادس الله روحد من خيره، و كان يقول كثيراً : ما لى شيء، ولا منى شيء، ولا دلك امراكم اشاهده من غيره، و كان يقول كثيراً : ما لى شيء، ولا منى شيء، ولا في شيء، وكان كثيراً ما يتمثل بهذا البيت :

ان الكندى واسن السنكدى وهكذا كان أبى وجددى

و كان إذا أثنى عليه في وجهه يقول: والله إني إلى الآن أجدد إسلامي كل وقت،

وما أسلمت بعد إسلامًا حيدًا. وبعث إلى في آخر عمره قاعدة في التفسير بخطه، وعلى ظهرها أبيات بخط

من نظمه:

أنا المسكين في جميع حالاتي ائنا الف غسيسر إلى دب البسريات

والخميسر إن يأتنا من عنده يأتي أنا الظلوم لنفسسي وهبي ظالمتي

ولا عن النفس لي دفع المضرات لا استطيع لنفسي جلب منفعة

كما أن الغني أيدًا وصف له ذاتي والفقر لي وصف ذات لازم أبداً

وهذا الحال حال الخلق أجمعهم وكلهم عنده عبد له آتي(١)

ح (۱۳)

١) تهذيب مدارج السالكين /٢٧٧.

معالتاس

التواضع مع الناس ينطلق من حقيقة أنك لست أفضل منهم مهما كانت رتبتك ال علمك أو عبادتك . .

نعلى سبيل المثال: الجلوس مع المساكين ومؤاكلتهم والتحدث معهم دليل على معلى على على على على على على على على عدم الفضليتك الله الله الله الله الله الله على عدم الفضليتك على غيرك بملابسك.

ماعدتك لحادمك وجلوسه على مائدتك دليل كذلك على عدم شعورك الانضلية الذاتية عليه، وهكذا . . مع العلم بأن القيام بهذه الافعال له أثر تربوي عظيم في تاكيد معنى استصغار الواحد منا لنفسه، وعدم شعوره بالأفضلية على

﴾ قال ﷺ: « إِن الله أو حي إليّ : «أن تواضعوا حتى لايفخر أحد على أحد، ولا يبغى أحد على أحده(١),

من صور وأعمال التواضع مع الناس:

١- خدمة أهل البيت:

كان ﷺ في بيته في مهنة أهله(٢)، يفلِّي ثوبه، ويحلب شاته، ويرقع ثوبه، ويخصف نعله، ويخدم نفسه، ويقُمُّ البيت، ويعقل البعير، ويعلف ناضحه وياكل مع الخادم، ويحمل بضاعته من السوق (٣).

٢- الجلوس مع المساكين ومآكلتهم وخدمتهم:

كان داود - عليه السلام- يدخل المسجد فينظر أغمط حلقة من بني إسرائه



⁽١) رواه مسلم.

⁽٢) رواه البخاري عن عائشة . . مهنة: خدمة، يقم: يكنس، ناضحه: الجمل الذي يستقى عليه الماء .

⁽٣) الشفا للقاضي عياض ١ /١٠٧٠

فيحاس البهم، قم يقول: مسكين بين ظهراني مساكين، وكذلك كان سليمان بر فبحاس البهم، قم يقول: مسكين بين ظهراني مساكين، وكذلك كان سليمان بر هاود عليها السلام إذا أصبح تصفح وجوه الأغنياء والأشراف حتى يجي إلى الساكين (١). المساكين فيقعد معهم ويقول: يارب مسكين مع المساكين (١).

٣- عدم التميز بالخدمة من أجل رتبتك بين الناس:

- لقد كان رسولنا الحبيب على ينقل التراب مع أصحابه عند حفر الخندق في عروة الاحراب، وهذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يخرج في يوم حار واضعاً ردايم على رأسه، فمر به غلام على حمار، فقال: ياغلام، احملني معك. فوثب الغلام عن الحمار، وقال: اركب يا أمير المؤمنين. قال: لا اركب وأركب خلفك. ، تريد ان تحملني على المكان الوطئ، وتركب أنت على الموضع الخشن؟! فركب خلد

_ وكان عمر بن عبد العزيز يكتب ذات ليلة شيئًا وعنده ضيف، فكاد السرام ينطقئ، فقال الضيف: هل أقوم إلى المصباح فاصلحه؟ فقال: لا، ليس من الكرم استخدام الضيف، قال: هل أنبه الغلام؟ قال: لا، هي أول نومة نامها، فقام وجعل الدهن في المصباح، فقال الضيف: كيف قمت بنفسك يا أمير المؤمنين؟ فقال له ذهبت وانًا عمر، ورجعت وأنا عمر(٣).

٤ - خفض الجناح للمؤمنين:

عن أبي رفاعة تميم بن أسيد رضي الله عنه قال: انتهيت إلى رسول الله على وعو يخطب، ففلت يارسول الله: رجل غريب جاء يسال عن دينه لايدري ما دينه فأقبل على رسول الله علي و ترك خطبته حتى انتهي إلى فأتى بكرسي، ققعد علم وجعل يعلمني مما علمه الله، ثم أتى خطبته فأتم آخرِها(٤) .



⁽١) التواضع والخمول لابن أبي الدنيا / ١٤٨.

⁽٢) صلاح الامة في علو الهمة لسيد العقاني ٥ / ٢٤٤ - مؤسسة الرسالة- بيروت.

⁽٣) تسبيه المعترين (٣)

⁽٤) رواه مسلم.

وعن أحى: إن كانت الأمة من إماء المدينة لتاخذ بيد رسول الله علي فتنطلق به عادتها (١).

و إجابة دعوة الفقراء والضعفاء:

ولو على أقل شيء وإظهار السرور، وعدم التافف من ذلك.

عن أنس رضى الله عنه قال: كان عَلَيْهُ يُردف خلفه، ويضع طعامه على الأرض، ويضع طعامه على الأرض، وعوة المملوك ويركب الحمار(٢).

٧- السعى في قضاء حوائج الناس، ومساعدتهم:

مرعمرين الخطاب على امرأة وهي تعصد العصيدة، فقال: ليس هكذا يُعصد، غو أخذ المسوط، فقال هكذا، فأراها(٣).

٧- عدم الافتخار على الناس بشيء:

قال يحيى بن معين: ما رأيت مثل أحمد بن حنبل، صحبناه خمسين سنة ما انتخر علينا يشيء مما كان فيه من الصلاح والخير^(٤).

٨- عدم الجلوس في الصدارة بين الناس:

يل بين عامتهم، وحيث ينتهى بك المكان. قال عمر بن الخطاب: رأس التواضع أن تبدأ بالسلام على من لقيت من المسلمين، وأن ترضى بالدون من الجلس، وأن تكره أن تُذكر بالبر والتقوى.

إ- علينا بتعود النظر إلى الجانب الإيجابي عند الآخرين:

لتستقر في نفوسنا حقيقة أن الناس جميعًا أفضل منا فإذا نظرنا إلى من هو



١) رواه البخاري.

١) صحيح ، رواد الحاكم وصححه، ووافقه الذهبي، وأورده الالباني في السلسلة الصحيحة (٢٥٢٥).

٢) صلاح الأمة في علو الهمة ٥ / ٤٣٣.

٤) للصدر السابق ٥ / ٢٤٠.

اصغر منا نقول: سبيقناه بالدنوب، وإذا نظرنا إلى من هو اكبر منا تقول: مسقرا عالعمل الصالح، وإذا نظرتا إلى فاسق نقول ؛ لعل في قلبه الكسارًا الله عز وجل لير قبنا فيحذبه الله نحوه، ويختم له بحير.

وإذا بطرنا إلى عامى نقول: مخمول الذكر، قريب من الإخلاص، وإذا نظرنا إلى عالم قلنا: يعلم عن الله ما لا تعلم، وإذا نظرنا إلى فقير قلنا: حسابه يوم القيام قليل.. وهكذا مع الناس جميعاً.

ب كان عابد بتعبد في جبل، فاتى في النوم فقيل له: إبت فلان الإسكاف، فإساله أنْ يدعو لك، فأتاه قساله عن عمله، فأخبره أنه يصوم النهار ويتكسب ، فيتصدق ببعضه، ويُطعم عياله ببعضه، فرجع وهو يقول: إن هذا لحسن، فأما التفرغ لطاعة الله عز وجل فلا، قاتي في النوم، فقيل له: إيت الإسكاف، فاسأله، فقل له: ما هذا الصفار في وجهك؟ فأتاه فساله، فقال له الإسكاف: ما رُفع لي أحد من الناس إلا ظننت أنه سينجو وأهلك أناء فقال له العابد : يهدُّه نجوت(١).

١٠- لا تخبر أحدًا بحقيقتك ويخاصة إذا ما كنت صاحب منصب أو شهرة، واترك الناس يعاملونك حسب ما يرون:

كان سلمان الفارسي أميراً بالمدائن، ومر برجل من عظمائها قد اشتري شيئًا، فحسب سلمان حمالاً، فقال: تعال فاحمل هذا، فحمله سلمان، فجعل يتلقاه الناس ويقولون: أصلح الله الأمير، نحن نحمل عنك، فأبي أن يدفع إليهم، فقال الرجل في نفسه: ويحك إني لم أسخر إلا الأمير، فجعل يعتذر إليه ويقول: لم أعرفك أصلحك الله، فقال: انطلق، فذهب به إلى منزله، ثم قال: لا أسخر أحدًا أبدا(٢).



⁽١) الرعاية لحقوق الله / ١٤٢. (٢) تنبيه المغترين / ١٤٢.

من المبارك يومًا فاتينا على مقاية والناس يشربون منها، واف الناس يشربون منها، التاميء فرجموه ودفعوه، فلما جرح قال: ما العيش إلا العيش الإ ما الما الم الم المواقع الما المواقع الما المواقع (١١) . الما الما الما المواقع الما المواقع (١١) .

و عدم الاستنكاف عن ذكو ما يُنقصنا : من أخطاء وقعنا فيها، أو فشل ل المساء والشعود على التلقى من الجميع، وسؤال الآخرين عما نجهله أيا كان المادية الماكان معلم، كالأيناء في البيت؛ والمرؤوسين في العمل. والتعود كذلك على قول: ا الترى، لما يحفي علينا من الأمور.

قال زاذات: خرج علينا على بن أبي طالب رضي الله عنه بومًا وهو بمسع بطنه وهو يقول: يا بردها على الكبد، مُسئلت عسا لا أعلم فيقلت: لا أعلم، والله

١٧ - تقدير الآخرين وإشعارهم بقيمتهم:

وإبراز أعمالهم ونجاحاتهم، وبخاصة في غيابهم، وحسن الإنصات وعدم مقاطعة المتحدث، ولو كان حديثه معروفًا لدينا:

پ حدث رجل بحدیث ، فاعترضه رجل، فغضب عطاء بني أبي رباح وقال: ما هذه الأخلاق، ما هذه الطباع؟ والله إنّ الرجل ليحدث بالحديث لأنا أعلم به منه، ولعسى أن يكون سمعه مني، فأنصت إليه وأريه كأني لم اسمعه قبل ذلك(٣).

١٣- مؤاخاة المؤمنين أيًّا كانت رتبتهم وقبول أعذار المعتذرين وإن كانت واهية، وحسن الاستماع إلى نصيحة الناصحين وعدم ردها. وخلاصة القول: التواضع محله القلب، ولابد من تكلف الأعمال التي تدل

⁽١) من تواضع لله رفعه لعبد الملك القاسم / ٦٢ -

⁽١) أخلاق العلماء /١١٠

⁽٢) تقوير مبدائي غمد احمد الراشد / ٢٠ دار المنطلق- الإمارات.

عليه ليرداد رسوخه في القلب.. هذه الاعمال يجمعها مفهوم رؤية المرء لنقر بعين النقص، ولربه بالإجلال والتعظيم، وللناس بالأفضلية.

بعين النقص، ولريه بالم جدن رور الم على علاج العجب في قول: كانت وي وي وي كد ابن حرم على هذه الوسيلة في علاج العجب في قول : كانت وي وي وي كد ابن حرم على هذه الوسيلة في علاج العجب من عيوبها، حتى ذهر عيوب. ومنها عُجب شديد، فناظر عقلي نفسي احتقار قدرها جملة، واستعمال كله ولم يبق والحمد الله أثر، بل كلفت نفسي احتقار قدرها جملة، واستعمال التواضع (١).

000

⁽١) الأخلاق والسير لابن حزم / ١٠٨ - دار ابن حزم- بيروت.



الفصل الخامس

غلق الأبواب أمام النفس ---

- وعند ورود النعم. 🗆 عند تولى مسئولية.
- 🛭 عند النجاح في القيام □ عند الاشتهاربين الناس.
- بعسمل مسا. 🗆 عند إسداء خدمة للآخرين.
- وعسند المسدح. 🗆 العسلاج المضاد.
- عند كـــــــرة الخلطة
- ه البسديل،
- والمجالس الفارغة. 🛭 الفرح الحسمود.

إذا كانت النفس تحاول أن تأخذ حظها من كل فعل يقوم به العبد، فإن هذه الحاولة تزداد وتزداد عند حالات معينة، لذلك علينا أن نكون على حذر باستمرار، وأن نعمل جاهدين على غلق الأبواب أمامها لتفشل في محاولاتها.

- عند ورود النعم.
- عند النجاح في القيام بعمل جديد.
 - عند المدح.
 - عند كثرة الخلطة.
 - عند تولى مسئولية .
 - عند الاشتهار بين الناس.
 - عند إسداء خدمة للآخرين.

رالي

4

6

أولاء عند ورود النعم

بين الحين والآخر ترد نعم كتبيرة على العبد مثل ريادة في الرزق، خاح في عمر

او دراسة، شراء بيت جديد، تعيير اثاث المترل. عِند ذلك تجد النفس أمامها فرصة ومجالا واسعًا للاستعظام، والفخر، والشعم عند ذلك تجد النفس أمامها فرصة ومجالا واسعًا للاستعظام، والفخر، والشعم بالتميز عن الآخرين بهذه النعم . . فماذا تفعل كي نغلق هذا الباب أمامها؟ علينا الله تسارع بشكر الله عز وجل وذلك من خلال:

١- سرعة ربط النعمة بالمنعم - سبحانه وتعالى - وحمده عليها ، كما قال نعالي لنوح عليه السلام: ﴿ قَإِذَا اسْتُويْتَ أَنْتَ وَمَن مَعْكُ عَلَى الْفُلْكُ فَقُلِ الْحَمَدُ للَّهِ اللَّهِ نجانا من القوم الظالمين ﴾ [المؤمنون: ٢٨].

٢- سجود الشكر الفوري بعد ورود النعمة: وإطالة هذا السجود، ومناجاة الله فيه، واعترافنا بفضله علينا، وأنه لولا كرمه وجوده سبحانه ما حصلنا على هذه

عن سعد بن أبي وقاص، رضي الله عنه، قال : خرجنا مع رسول الله عَلِيُّ من مكة نريد المدينة، فلما كنا قريبًا من عزوراء (موضع قريب من مكة) نزل ثم رفع يديه، فدعا الله ساعة، ثم خر ساجداً، فمكت طويلاً، ثم قام فرفع يديه ساعة، ثم خرُّ ساجداً -فعله ثلاثًا- وقال: (إني سألت ربي، وشفعت لأمتى، فأعطاني ثلث أمتي فخررت ساجداً لربي شكراً ، ثم رفعت رأسي، فسألت ربي لأمتى ، فأعطاتي ثلث أمتى فخررت ساجداً لربي شكراً، ثم رفعت رأسي، فسألت ربي لأمتى، فأعطاني الثلث الآخر، فخررت ساجداً لربي، رواه أبو داود.

_ ويوضح ابن القيم أهمية الشكر الفوري لله عز وجل بعد ورود النعم فيقول: حدوث النعمة يوجب فرح النفس وانبساطها، وكثيرًا ما يجر ذلك إلى الأشر طر، والسجود ذل لله وعبودية وتضرع . فإذا تلقى به نعمته كان جديرًا بدوام على النعمة، وإذا تلقاه بالفرح الذى لا يحبه الله والاشر والبطر، كما يفعله الجهال عنما يحدث لهم من النعم، كانت سريعة الزوال وشبكة الانتقال، وانقلبت تقمة، عادت استدراجًا (١).

رليكن سجود الشكر فور ورود النعمة، فتأخرنا عن ذلك يعطى للشيطان فرصة النعاف همتنا نحو الشكر.

قال بكر بن عبد الله: ينزل بالعبد الأمر فيدعو الله عز وجل فيصرفه عنه، فياتيه الشيطان فيضعف شكره، يقول: إن الأمر كان أيسر مما تذهب إليه، قال: أو لا يقول العبد: كان الأمر أشد مما أذهب إليه، ولكن الله عز وجل صرفه عني(٢).

الإنفاق مما تحبه النفس: سواء كان ذلك في صورة صدقة أو هدية، فالنفس يزداد شحها في وقت إقبال النعم عليها وعلاجها بالإنفاق مرة بعد مرة حتى شكن.

في الصحيحين: أنه لما تاب الله على كعب بن مالك سجد وألقى رداءه إلى الذي بشره.

إ- المبالغة في القيام بصور التواضع، وبخاصة الجلوس مع المساكين وتقديم الطعام لهم، والقيام على خدمتهم.

جاء في الزهد للإمام أحمد: مما أوحى الله لعيسى عليه السلام: «إذا أنعمت عليك بنعمة فاستقبلها بالاستكانة أتممها عليك .. وقد مر علينا كيف كان حال النبي عَلِيَة عندما دخل مكة فاتحًا.

٥- كثرة العبادة: وبخاصة قيام الليل، فعندما سالت السيدة عائشة رضى الله

⁽١) عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين ١٥١٠.

⁽١) الشكر لابن أبي الدنيا / ١٨.

عنها رسول الله على عن سبب قيامه بالليل حتى تورست قدماه، مع أنه قد عفرل ما تقدم من ذنيه وما تاخر؟ قال لها: «أفلا أكود عيداً شكورًا» (١).

فاستقيال النعمة بهذه الاعمال سبكون له - بمشيئة الله - دور كبير في عدم السماح للنفس بالاستعظام والشعور بالتميز عن الآخرين، بل قد تكون هذه النعمة بمثابة وسبلة للقرب من الله عز وجل؛

000

مركب على لعدة الى وسياء مندم يوا الى له عروال وي

ثانيًا: عند النجاح في القيام بعمل ما

عند القيام بعمل مميز والنجاح في أدائه؛ كفيام ليل، أو دعوة مسلم شارد المحد، أو أمر بمعروف أو نهى عن منكر ... عند مثل هذه الأحوال تجد النفس المها المجال رحبا لجعل صاحبها يحمدها، ويعجب بها، ويستعظم فعالها، وهذا لمها وفتح أمام العبد عليه إغلاقه بسرعة، وإلا تعرض عمله الذي تعب فيه فياع.

نماذا نفعل لكي فعلق هذا الباب أمام تفوسنا؟!

إ- إخفاء العمل قدر الإمكان، وعدم التحدث به أمام أحد من الناس:

مكلما كان العمل في الخفاء قلت فرصة النفس للإلحاح على صاحبها بحمدها.

قال على الله عز وجل يحب العبد التقى الخفي ١٠٠٠.

قال الحسن: لقد كان المسلمون يجتهدون في الدعاء، وما يسمع لهم صوت، إن كان إلا همسًا بينهم وبين ربهم عز وجل(٢).

ووعظ الناس يومًا، فتنفس رجل الصعداء، فقال: يا ابن أخي ما عساك أردت بما صنعت؟ إِن كنت صادقًا فقد شهرت نفسك، وإِن كنت كاذبًا فقد أهلكتها(٣).

ويقول محمد بن واسع: أدركت رجالاً، كان الرجل بكون رأسه مع رأس امرأته على وسادة واحدة، قد بل ما تحت خده من دموعه، لا تشعر به امرأته، ولقد أدركت رجالاً يقوم أحدهم في الصف فتسيل دموعه على خده لا يشعر به الذي إلى جانبه.

فلنعمل على إحاطة أعمالنا بأسوار عالية من السرية والكتمان -قدر الإمكان-



⁽١) رواه مسلم.

⁽١) الزهد لابن المبارك /٥٥.

⁽٢) الزهد للإمام أحمد /٤٤، ٥٥.

المحتنة والانقا

Lis.

ولا نسمح لاحد بالاطلاع عليها، ولنجتهد في تنفيذ وصية رسول الله عليه المرابع الله على الله على الله على الله الم

٢- نسيان العمل بعد القيام به:

لنعمل على شعل انفسنا بامور اخرى فور الانتهاء من العمل الناجح المميز حنى لا تفكر كثيرًا فيه، وفي تميزه، ، فكلما نسى العبد عمله الصالح بعد أدائد، كان ذلك أدعى لتعرضه للقبول من الله عز وجل لابتعاده عن محاولات النفس لسرقته والاستيلاء عليه، ومن ثمَّ نفي الإخلاص منه .

﴿ وَمَنْ وَسَائِلُ نَسْيَانُ العَمَلِ كَذَلِكُ : سَوَّالُ اللهُ عَزْ وَجَلَ أَنْ يَضَرَفَ عَنَا التَّفَكِيرِ في هذا العمل، وكذلك عدم طلب رأى الناس فيه. وهذا أمر مهم في هذا الباب، فالبعض منا يحرص بعد قيامه بعمل ما -كإلقائه موعظة أو قيامه بخدمة الآخرين_ على سؤال غيره عن رايه في هذا العمل، ويظل معه حتى يستنطق لسانه بمدح والثناء عليه، مما يفتح للنفس بايا عظيمًا للاستعظام والانتشاء والطرب.

٣- تقليل العمل:

كلما صغر العمل في عين صاحبه كان بعيداً عن سطوة النفس، فلنعمل على ذلك، ولنسال الله أن يُصغِّر أعمالنا في أعيننا.

ومما يعين على ذلك: عدم إحصاء أعمالنا الصالحة، فلا نسجل مثلاً عدد ختمات القرآن التي ختمناها، ولا عدد العمرات التي أديناها . .

وكذلك: الاستتار من الكرامات كرؤية صالحة أو موقف فيه ولاية من الله عز وجل.

يقول ابن رجب:

وأما العلماء فلا تعظم هذه الخوارق عندهم، بل يرون الزهد فيها، وإنها من نوع

⁽١) صحيح، اخرجه الخطيب البغدادي والضياء وصححه الالباني في صحيح الجامع ح (١٠١٨)،

منة والمحنة وبسط الدنيا على العبد، قيخافون من الاشتغال بها، والوقوف معها، والنقطاع عن الله.

ودخل إبراهيم الحصرى على أحمد بن حنبل فقال: إن أمى رأت لك منامًا، عذا وكذا، وذكرت الجنة، فقال: يا أخى إن سهل بن سلامة كان الناس يخبرونه بنا هذا وخوج إلى سفك الدماء(١).

¿- تخويف النفس:

ومن طبيعة النفس أنها كالطفل إذا خوَّف خاف.. هكذا خلقها الله عز وجل. ومن طبيعة النفس أنفسنا بحمدها ؛ علينا أن نذكرها ونخوفها من عاقبة

فإذا من المحمد العمل الذي أخذ منا وقتًا وجهدًا، وأنه كذلك يعرضنا لمقت المحب، وأنه كذلك يعرضنا لمقت المحب، وخل وحرمان التوفيق فيما نستقبل من أعمال.



⁽١) سير أعلام النبلاء ١١ /٢٢٧.

ثالثًا: عند اللدح

وهو من اخطر الابواب على النفس. فإذا ما قُتح أمامها فإنها تجد المحال خصبًا لكى تنتفخ وتتعاظم . . فهو الشراب الحلو اللذيذ الذي يُسكرها ويجعلها تعين في أجواء النشوة والسرور والطرب.

لذلك قيل: المدح هو الذبح. . فمن أراد أن يذبح أحدًا فليكثر من مدحه، كما قال على مدح رجلاً عنده: (ويحك قطعت عنق صاحبك، لو سمعها ما أفلع تم قال: «إن كان أحدكم لابد مادحًا أخاه فليقل أحسب قلانًا ولا أزكى على الله أحداً، حسيبه الله إن كان يرى أنه كذلك (١).

ماذا تقعل عند المدح؟

ولكن ماذا تفعل إذا ما مدحنا شخص في وجوهبا؟

ل - علينا بعدم الاسترسال أو التجاوب مع المدح ومدافعته بشتى الطرق:

فهذا رسولنا الحبيب على يقول لأصحابه: «لا تطروني كما أطرت النصاري عيسى ابن مريم، فإنما أنا عبد، فقولوا عبد الله ورسوله (٢).

وعن أنس أن رجلاً قال: يا محمد أيا سيدنا، وابن سيدنا، وخيرنا وابن خيرنا، فقال رسول الله عَلِيَّة : «يا أيها الناس، عليكم بتقواكم، ولا يستهوينكم الشيطان، أنا محمد بن عبد الله، أنا عبد الله ورسوله، ما أحبُّ أن ترفعوني فوق منزلتي التي أنزلنيها الله، (٣).

🖚 _اطرى رجل عمر بن عبد العزيز في وجهه، فقال: يا هذا؟ لو عرفت من نفسي ما أعرف منها، ما نظرت في وجهي.

⁽١) متفق عليه.

⁽٢) رواه البخاري.

⁽٣) صحيح، رواة الإمام أحمد وصححه الالباني في السلسلة الصحيحة ح (١٥٧٢).

بطع صنيعات ويق عند لفست سغيرا

و العلاء بين زياد قال له وجل: رايت كالك في الجنة، فقال له: وبحك، وأيت كالك في الجنة، فقال له: وبحك، ولا من الشيطان أن أحدًا يسجوبه غيرى وغيرك كالك و إناوهه الشيطان أن أحدًا يسجوبه غيرى وغيرك (١١) الما و المحسن البصرى كيف ترد على من يمدحنا فيقول؛ قبل ليعضهم: ما ويعلمنا الحسن البصري خشوعلذا ا

. ليم الله النفاتك في صلاتك، وأحسن خشوعك!! الله النفاتك في صلاتك، وأحسن خشوعك!!

فقال: يا ابن أخي، وما يدريك أين كان قلبي؟

-وقيل لابنٍ حنبل: ما أكثر الداعين لك، فتغرغوت عيناه، وقال: أخاف أن يكون عدا استدراجًا.

وقال له خرساني: الحمد لله الذي رأيتك، قال: اقعد، أي شيء ذا؟ من أنا؟(١) ٧ - زجر ونهى المادح:

فلو رُجر كل منا من يمدحه، فلن يستمر في المدح، ولن يعود إلى تكرار ذلك سرة أخرى. قال على : «احتوا التراب في وجوه المداحين» (٢).

وقال رجل يومًا لابن عمر: يا خير الناس، وابن خير الناس، ققال: ما أنا بخير الناس، ولا ابن خير الناس، ولكني عبد من عباد الله، أرجو الله وأخاف، والله لنَّ تزالوا بالرجل حتى تُهلكوه.

٣ - مطالبة الناس بحمد الله لا حمدك:

فعلينا بتذكير المادح بحقيقتنا، وأن الذي يستوجب الحمد هو الله، لا نحن، فلو تركنا ولم يمدنا بأسباب التوفيق ما وفقنا.

يقول ابن رجب: من هنا كان ائمة الهدى ينهون عن حمدهم على أعمالهم، وما يصدر منهم من الإحسان إلى الخلق، ويأمرون بإضافة الحمد على ذلك لله وحده لا شريك له، فإن النعم كلها منه.

⁽٢) صحيح، رواه الترمذي عن أبي هربرة، وصححه الألباني في صحيح الجامع، ح (١٨٦).



⁽١) من تواضع لله رفعه /٤٨.

وكان عمر بن عبد العزيز -رحمه الله - شديد العناية بذلك، وكتب مرة إلى امل وكان عمر بن عبد العزيز -رحمه الله - شديد البهم، وإزالة المظالم التي كانت الموسم كتابًا يُقرا عليهم، وفيه الأمر بالإحسان إليهم، قإنه إن وكلني إلى نفسي عليهم، وفي الكتاب: ولا تحمدوا على ذلك كله إلا الله، قإنه إن وكلني إلى نفسي عليهم، وفي الكتاب: ولا تحمدوا على ذلك كله إلى الله، منه أن يفرض لمناند

مع المرأة التي طلبت منه أن يفرض لبناتها ويستطرد ابن رجب: وحكايت مع المرأة التي طلبت منهن، وهي تحمد الله، البتامي مشهورة، قإنها كانت لها أربع بنات ففرض لاثنتين منهن، تُولِين الحمد أهله ثم فرض للثالثة، فشكرته، ققال: إنما كنا نفرض لهن حيث كنت تُولِين الحمد أهله فمرى الثلاث يواسين الرابعة . (١١)،

000

شرح حديث ما ذئبان جائعان / ٤١ ، ٢٤ ,



رابعاء عند كثرة الخلطة والمجالس الفارغة

الاسور التي تجد النفس من خلالها الفرصة مواتية لدفع صاحبها إلى ان من الله الما الفرصة مواتية لدفع صاحبها إلى ان من المحددها: كثرة الخلطة بالناس، والوجود في المجالس الفارغة، الني بتحادب بدرانية لدفع صاحبها إلى ان بحدادب بدراني والمحدد الشيد والمدينة والمحدد الشيد والمدينة والمحدد الشيد والمدينة والمحدد الشيد والمدينة والمحدد المدينة والمحدد المحدد المح بركية الحاضرون أطراف الحديث، فيجد الشخص نفسه وقد استدرج للحديث عن الحاضرون أطراف الخاصة، وشرعًا في ما أنه مراكة وحماته الخاصة، وشرعًا في مراكة وحماته الخاصة، ميكا المحديث عن اعماله وحياته الخاصة، وشيئًا فشيئًا تسقط المواجز الداخلية لديه قلا بعد غضاضة في إفشاء عمله الذي ظل يخبؤه سنوات طوالاً ..

نما العمل؟ ونحن نعيش بين الناس١٩

الحل الامثل لغلق هذا الباب هو أن تكون خلطتنا مع الناس في الخير والتعاون على البر، أما غير ذلك قلنكن في بيوتنا كما قال أبو الدرداء: نعم صومعة الرجل بنه، يكف سمعه ويصره ودينه وعرضه، وإياكم والجلوس في الأسواق فإنها تُلهى،

قال تعالى: ﴿ لا خَيْرَ فِي كَثِيرِ مِن نَجُواهُمْ إِلاَّ مِن أَمَرَ بِصِدَقَةَ أَوْ مَعْرُوف أَوْ إصلاح بَيْنَ النَّاسِ ﴾ [النساء: ١٤].

(لو لم يكن في العزلة إلا المسلامة من آفة الرياء، والتصنع للناس، وما يدفع إليه الإنسان إذا كان فيهم من استعمال المداهنة معهم، وخداع المواربة في رضاهم، لكان في ذلك ما يُرغُبُ في العزلة ويحرك إليها ...)(١).

نعم، إن المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم خير من الذي لا بخالط الناس ولا يصبر على أذاهم كما قال عَلِيْهِ(٢)، ولكن هذه الخلطة ينبغي أن

(٢) العزلة للخطابي: ١٠١، ٢٠١.

(٢) صحيح رواه الإمام أحمد والترمذي وغيرهم.

⁽١) العزلة للخطابي / ٧٠، ٧١ - دار ابن كثير- دمشق.

تكون في مشاهد الحير - كما ذكر النووى -: مثل حضور جمعهم، وجماعاتهم، تكون في مشاهد الحير - كما ذكر النووى -: مثل حضور جنائزهم ومواساة محتاجهم، ومجالس الذكر معهم، وعبادة مريضهم وحضور جنائزهم ومواساة محتاجهم، وارشاد جاهلهم، وغير ذلك من مصالحهم، وهذا ما كان عليه رسول الله الله وارشاد جاهلهم، وغير ذلك من مصالحهم، والتابعين، ومن بعدهم علماء وكذلك الخلفاء الراشدون، ومن بعدهم من الصحابة، والتابعين، ومن بعدهم علماء المسلمين وأخيارهم. (1).

900

١) رياض الصالحين للتووى ص ٢٩٣ - مؤسسة الرسالة.

خامسًا؛ عند تولى مسئولية

المنولية والإمارة باب فستنة عظيمة للنفس، ووسيلة لحلع جلباب اللال والعبودية لله عز وجل، ولهذا كان ينظ يحذر اصحابه من طلبها، فقى المديت: ويا عبد الوحمن بن سمرة: لا تسال الإمارة، فإنك إن أوتيتها عن عسالة وكلت إليها، وإن أوتيتها عن غير مسألة أعنت عليها ... (١)

ين وجود المرء في موقع المسئولية والصدارة من شأنه أن يُنسيه حقيقة نفسه من ضعف وعجز، وأن ينخدع في السلطة التي تحت يديه مما يتسبب في استعظامه لنف واستعلائه على الآخرين.

فها العمل لإغلاق هذا الباب؟!

لبدفع كل مناعن نفسه الإمارة، وليتهرب منها غاية الإمكان، فإذا ما كُلف بسئولية ما، ولم يجد له مناصًا من قبولها فعليه لزوم الحوف والحذر من تبعاتها، وعليه كذلك المداومة على استشارة من حوله، وعدم الانفراد برأيه، وأن يُكثر من استخدام العلاج المضاد والذي سيأتي بيانه بعون الله، وعليه كذلك أن يبالغ في القيام بصور التواضع السابق ذكرها.

000

⁽١) متفق عليه.

سادساءعند الاشتهاربين الناس

من اخطر الايواب أمام النفس: الاشتهار بين الناس، والوقوع تحت الاضواء، فعن من اخطر الايواب أمام النفس: الاشتهار بين الناس حوله، وكثر من يمدحه، ويُلان خلال ذلك، يجد الشخص نفسه وقد التف الناس حواله، وأنه، فتكبر عنده نفسه، عليه، مما يجعله مهياً لتصديق كلامهم بأنه مميز، وأنه، وأنه، فتكبر عنده نفسه، عليه، مما يجعله مهياً لتصديق ويزداد إعجابه بها.

. إنها فتنة عظيمة، يصعب على المرء التخلص منها إلا إذا استعال بالله استعال صادقة كي يحفظه منها، والا ينسيه اصله وعجزه وجهله، وان يقيه شر نفسد

وعلى كل من ابتلى بالاشتهار بين الناس كذلك أن يكثر من تكلف افعال المتواضعين ويبالغ في ذلك، دون أن يشعر به أحد، فيُكثر من الجلوس مع المساكين والتودد إليهم ومآكلتهم والسعى في خدمتهم، وكذلك القيام على خدمة نفسه، ولا يسمح لاحد بخدمته قدر المستطاع.

* وعليه كذلك أن يُصلِّي على التراب كلما سنحت له الفرصة، وأن يعود نفسه الاستماع إلى غيره، فمن فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع كما قال بعض السلف(١).

* وعليه كذلك أن يكثر من استخدام العلاج المضاد، والذي سيأتي بيانه، وعليه أن يدفع بنفسه كل فترة للقيام بأعمال عامة الناس، كما فعل عبد الله بن سلام - رضى الله عنه - عندما حمل حزمة حطب فقيل له: يا أبا يوسف قد كان في غلمانك وبنيك من يكفيك! قال: أجل، ولكن أردت أن أجرب نفسي هل تنكر ذلك (٢).

000

⁽١) الزهد لابن المبارك: ١٦.

⁽٢) إحياء علوم الدين: ٣/٩٦٣.

سابعًا: عند إسداء خدمة للأخرين

من الأبواب التي تجد النفس عند فتحها فرصة عظيمة للاستطالة على غيرها، الشعور بالعلو والتميز عنهم: النجاح في تقديم خدمات للآخرين، فعندما يحدث ولك، تهدا النفس في الإلحاح على صاحبها بالمن على هؤلاء، وتذكيرهم بما فعله معهم من بدل وتضحية، مع العمل الدائم على استنطاقهم ومعرفة رابهم فيما تم معهم، بل وجرهم للثناء عليه وشكره.

فما العمل تجاه هذا الباب الخطير؟!

يحتاج هذا الباب إلى مجاهدة عظيمة من المرء لعلقه إذا ما قُتع أمامه، ومن أهم الرسائل لذلك:

١ ـ تذكير النفس بخطورة المن بالعطايا على الآخرين - سواء كانت مادية أو
 عنوية - وأنها تُحبط العمل.

قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُبْطِلُوا صِدْفَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ﴾

[البقرة: ٢٦٤]

قال الضحاك في هذه الآية: من أنفق نفقة ثم منَّ بها، أو آذى الذى أعطاه النفقة حبط أجره، فضرب مثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فلم يدع من النفقة حبط أجره، فضرب مثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فلم يدع من النفقة حبط أجره، فضرب مثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فلم يدع من النفوة المطر الذي يعطى صدقته ثم يمن بها كما يمحق المطر الناب شيئًا، فكذلك يمحق الله أجر الذي يعطى صدقته ثم يمن بها كما يمحق المطر ذلك التراب (١).

والمن لا يحبط العمل فقط، ولكنه كذلك يستوجب غضب الله عز وجل على

⁽١) الدر المنثور للسيوطي: ١/٠٠٠.

العله: قال عله اللائة لا ينظر الله إليهم يوم القيامة: العاق لوالديه ، ومدين الحمو، والمان بما أعطى ... و(١).

واخرج ابس ابي حام عن اس عباس قال: لا يدخل الجنة مثان. فشق ذلك على حتى وجدت في كتاب الله في المنان ﴿ لا تَبْطَلُوا صِدْفَاتَكُم بِالْمِنْ وَالأَذَى ﴾ [1].

٢ - الاحتهاد في عدم مقابلة من أسديت إليه الحدمة أو الاتصال به فترة من

الزمن تنسى فيها النفس ما حدث و تمشعل بامور أخرى -٢ - علينا أن نقلل من حجم العمل الذي قُمِنا به مع الآخرين، وتُشعرهم أننا لم تتكلف الشيء الكبير بقعلنا هذا إذا ما حاولوا شكرنا عليه .

٤ - ومن وسائل غلق هذا الناب؛ العمل على خدمة الآخيرين دون أن يشعروا بك، أو يعرفوا هويتك.

كان على بن الحسين يبخل، قلما مات، وجدوه يقوت ماثة أهل بيت بالمدينة. وكان الناس في المدينة يعيشون لا يدرون من أين ياتي معاشهم، قلما مات على بن الحسين قفدوا ما كاتوا يؤثون به الليل(٢).



١) اخرجه البؤار والحاكم وصححه عن ابن عمر.

٢) الدرالمتور: ١ / ٠٠٠.

٢) صفة الصفوة لأبن الحوزي: ٢ / ٢٩ .

العالات المنافي الماحد منا لحظات بضع و ليبها المام الماحد منا لحظات بضع و ليبها المام الماح المام الماح المام الماح المام الماحم على علق الأيواب المام المحمدة المام المحمدة المام المحمدة المحملات، ولكن ماذا نفعل إذا جاء نام المحمدة الرواب المام المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة عن شانها أن تعبد للمرء توازنه مع مسمعة المحمدة ا

الله عمر بن الخطاب يوما: الصلاة جامعة ... وصعد المنير وقال اليها الناسية الدى عمر بن الخطاب يوما: الصلاة جامعة ... وصعد المنير وقال اليها الناسية المنير أرتنى أرعى على خالات لى من بنى مخزوم فيقبضن لى القبضة من السير أونين أرعى يوم وأى يوم . . ثم نزل؟ فقال عبد الرحمن بن عوف والله بالمنين ما زدت على أن قمئت نفسك . فقال عمر: ويحك با ابن عرف اليوسير المؤمنين ما زدت على أن قمئت نفسك . فقال عمر: ويحك با ابن عرف الوسير المؤمنين فمن ذا أفضل منك؟! فاردن ملون فحد ثقنى نفسي فقالت: أنت أمير المؤمنين فمن ذا أفضل منك؟! فاردن ما زاعرفها نفسها (١٠) .

إ-القيام بأفعال تقلل من شأننا:

قال عروة: رأيت عمر بن الخطاب رضى الله عنه وعلى عائقه قرية ماء، فقلت: با قال عروة: رأيت عمر بن الخطاب رضى الله عنه وعلى عائقه قرية ماء، فقلت: با البر المؤمنين لا ينبغى لك هذا، فقال: لما أتتنى الوفود بالسمع والطاعة دخلت في البر المؤمنين لا ينبغى لك هذا، فقال: لما أتتنى الوفود بالسمع والطاعة دخلت في المبر المؤمنين لا ينبغى لك هذا، ومضى بالقربة إلى حجرة امرأة من الأنصار في ينائها في إنائها (٢).



⁽١) صلاح الأمة في علو الهجة ٥ / ٤٣٤.

⁽١) الصدر السابق ٥ / ٤٣٥ .

ولقد تشاحر أبو در وبلال رضى الله عنهما، فعير أبو در بلالاً بالسواد من ولقد تشاحر أبو در وبلال رضى الله عن قليك من كبر الجاهلية شيء والمنا الى النبي ين منال: وبا ال در رحمي بطا بلال حده بقدمه، قلم يرفع حتى العلى الدر بقسم، وحلف الا برقع حتى العل

٣- طلب النصيحة والنقد من الآخرين:

. فالاستماع إلى النصيحة والنقد من الأخرين له دور كبير في عودة النفس إلى ر كانت عليه، وإزالة شموخها وانتفاخها.

معلينا ال نطلب عمن حولنا ان يقدموا لنا النصيحة كما كان يفعل عمر ر الحطاب بقوله: رحم الله امرأ أهدى التي عيوبي.

ومن صور النصيحة: تقديمها في صورة رسالة مكتوبة ليتسنى لنا قراءتها كل فترة، ولتكن بمثانة الدواء السريع عند الشعور بالانتشاء واستعظام النفس.

- ولنحذر من مقاطعة الناصح أو محاولة الدفاع عن أنفسنا أمامه، وإلا فقد هذا الدواء مفعوله.

﴿ كَانَ الوزير نظام الملك يكثر من إدخال أحد الفقهاء عليه، فسئل في ذلك، فـقــُال: هذا الفـقــيــه يدخل على فـلا يطريني، ولا يغــرُني، بل يـذكـرني بذنوبي وتقصيري فيخرج من عندي، وقد غسلت نفسي من الكبر، ثم هو لا يقبل مني عطاء ولو اجتهدت في إقناعه. أما غيره فأشعر حين يخرجون من عنادي أن نفسي تغتر ويعتريها غفلات) (١).

٤ -أين مرآتك ؟

ومن صور هذا العلاج كذلك: أنْ يتخذ الواحد منا لنفسه صديقًا يتعاهد معه على دوام نصحه، مثلما فعل عمر بن عبد العزيز عندما طلب ذلك من مولاه مزاحم

⁽١) صلاح الأمة في علو الهمة ٥ /٤٣٧.

 ⁽ ۲) أبطال ومواقف لاحمد فرج عقيالان – ض ٢٠٠ دار ابن حزم – بيروت.

الولاة جعلوا العيون على العوام، وإذا اسعلاد عليه العيون على العوام، وإذا اسعلاد عنها عنها عنها الوفعاد لا تحدد العطس الدور الورد المار عدد الله من عدود العدد الع ر معد الله - نفس العللي من عسرو بن مهام والل له ريا سد، إن المدر الل له ريا سد، إن المدر الل الله من عسرو بن مهام والل له ريا سد، إن المدر الله الله عن المحتمد المع عن الحق المدر الله الله عن المحتمد الله الله عن المحتمد الله الله عن المحتمد الله عن المحتمد الله عن المحتمد الله الله عن المحتمد المحتمد الله عن المحتمد الله عن المحتمد المحت خشكاه الله ملت عن الحق فضع بعدك في تلابص، أنم مورى، تم طرال من الله المستعم نه مس فلك أنه لما استخلف رحمه الله قال لمن حوله الطروا وعلم من فلك أنه لما استخلف رحمه الله قال لمن حوله الطروا وعلم من لل تعدون، فجيء يرجلين فكان إذا جلس مجلس الإمارية الاعجب العجب المراء المعلى المراء المارة المراء العلم المراء العلم المراء العلم المراء العلم المراء الملم المراء رونا منى شيئًا لا يوافق الحق، فخوفانى وذكرانى بالله عز وجل الا التها منى شيئًا لا يوافق الحق، فخوفانى وذكرانى بالله عز وجل ١١) ورو على هذا المعتى فيقول:

وبد للعاقل أن يسترشد إخوان الصدق الذين هم أصفياء القاوي، ومرايا ويجعى والعيوب على ما ينبهونه عليه من مساويه، التي صرفه حسن الطن عنها، زيم أمكن نظراً، وأسلم فكراً، ويجعلون ما يتبهونه به عليه من مساويه عوضا عن يها،

رمن هنا ندرك قوله عَلَيْنَة : «المؤمن مرآة المؤمن (١٠).

لليتخذ كل منا لنفسه مرآة يرى فيها عيوبه، ويعود بها إلى حجمه المقيقي. ٥- ترك العمل الذي يُفسد صاحبه:

نكما قال الحسن: لا يزال الرجل بخير ما علم بالذي يفسد عليه عمله.

صلى حذيفة بقوم فلما سلم من صلاته قال: لتلتمسن إمامًا غيري او لتصلن وحداثًا، فإنى رأيت في نفسى أنه ليس في القوم أفضل مني.

تغى ابو

ر فعل

⁽١) سيرة ومناقب عمر بن عبد العزيز لابن الجوزي / ٢٢٥، ٢٢١.

١١) أدب الدنيا والدين / ٢٣٥.

⁽١) محبح ، اخرجه الطيالسي والضياء عن انس، واورده الالباني في صحيح المامع ح (١٩٥٥)

وهذا آيو عسدة بن الجراح يؤم قومًا، فلما الصوف قال: مازال الشيطان بي آنفًا حنى ، أنت ال لى فصلاً على من حلفي، لا أوم أده الم ١٠٠١ .

5

5

ى المسروعيد العزيز إذا خطب على المسر فحاف على نفسه العجب، قطع وكان عمر من عبد العزيز إذا خطب على المسروعيد العربي أنا و مان مسرس مسد سرعانا . عنبته، وإذا كتب كتابا اعجب به مزفه، ويقنول : اللهم إنى أعوذ بك من شر

وقال معضهم : إذا كنت تتحدث فاعجبك الحديث فاصمت، وإذا كنت صامعًا فاعجيك صعتك فتحدث(٢).

٦- التصدق بالشيء الذي تم الإعجاب به أو مما تُحبه النفس:

كما فعلت السيدة عاششة رضي الله عنها في الدرع الدي ليسته وأعجبت به كما مر علينا . وها يؤكد هذا المعنى انه عَلِيْهِ قد احتذى نعلاً فأعجبه حستها فسجد وقال: اتواضعت لربي عز وجل كي لا يمقتني، ثم خرج بها فدفعها إلى أول سائل لفيه، ثم امر عليا رضي الله عند أن يشتري له نعلين سينيتين جرداوين فلبسهما (٣)

٧- علينا بتجهيز أجوبة تدفع عنا خطورة المدح وإعجاب النفس:

- كقوله على للدى أصابته رعدة عند رؤيته: ١ هون عليك، فإنى لست بملك إنما ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد الفي

يعلق الماوردي على هذا الموقف فيقول : وإنما قال ذلك عَلَيْ حسمًا لمواد الكبر، وقطعا لدرائع الإعجاب، وكسراً لإسراف النقس، وتدليلاً لسطوة الاستعلاء(٥).

وعندما تفاخرت قريش عند سلمان القارسي رضي الله عنه يومًا، قال سلمان:

⁽ ١) الرعد الأمن المبارك (١٩٣) في زيادات بعيم من حماد / ١٥٠ .

⁽١٠ الرهد لاين البارك / ١٧

⁽٣) اخرِجه عبد الله بن حقيق بي شرف الفقراء بن حديث عائشة بإستاد ضعيف.

⁽١) سؤ تحريد

⁽٥) الدب الدب والدين ١٣٢١.

الم المات من نطفة قدرة، ثم اعود جيفة منتقبا ثم الميران، قال القل الله المال مقل الله المال الما رم. وإلا سقد فالما لعيم.

ا الله عصر بن عبد العزيز: يا المير المؤمنين ، كيف اصبحت ا قال . المير المؤمنين ، كيف اصبحت ا قال . مرابع المير المؤمّا في الخطايا، اتمنى على الله الإمالي (١).

معتب رحمه الله كتابًا إلى بعض نوابه في الأمصار وقال في آخره: وإلى الاعظال

فإن قلت: لو أغلقمًا على النفس مقل هذه الأبواب، وأعطيناها الدواء الضاد م الحياة . . وأين البديل للسعادة؟ م

... نعم لوتم التعامل فقط مع هذه الوسيلة دون ما سبق من وسائل سابقة، وبحاصة وسيلة معرفة الله، فقد نعاني من هذا الامر، وقد نجد ضيفًا في صدورنا مما الم له يجعلنا نستسلم لأنفسنا، ونضعف أمامها، ونسقيها شراب النشوة والطرب.

عالحل إذن وجود البديل..

وهل هناك أحلى أو ألذ أو أطعم من حلاوة الإيمان، والقرب من الله والأنس به سبحانه وتعالى؟! كما قال أحد السلف: إنه لتمر بالقلب أوقات يرقص فيها طرباء وقال آخر: لو علم الملوك وأبناء الملوك ما نحن فيه من النعيم، لحالدونا عليه بالسيوف(٣).

فلذة مناجاة الله وذكره وتلاوة كتابه لا تعدلها للة، ولو اجتمعت عليها كل لذات الأرض، فلنحرص على التمتع بتلك اللذة من خلال التعرف على الله -عز زجل- المنعم، الكريم، الودود، الرحيم، القيوم، ولنردد مع من قال:



⁽١) سيرة ومناقب عمر بن عبد العزيز.

⁽٢) لطائف المعارف لاين رجب ٢٢/.

⁽٢) الوابل الصيب لابن القيم / ٩٧.

وعن الطعام وتله يها عن الزاد ومن حديثك في أعقابها حاد

لها أحاديث من ذكراك تشغلها لها بوجهك تور يستنضاء به

الفرج المحمود:

تبقى نقطة اخرى في هذا الموضوع، وهي خاصة بمسالة الشعور بالفرح والسرور الذي ينتاب الفرد في بعض الاوقات عند ورود نعسة، أو عند التوفيق للقيام بعسل صالح . هل هذا الفرح مذموم أم لا؟!

القرح المذموم هو قرح المرء بنفسه وافتخاره بها أنها صارت كذا وكذا، أو قامن بِفَعِلَ كِذَا وَكِذَا، وَهَذَا الذِي تَلْبُسُ بِهِ قَارُونَ ؟ ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لا تَفْرَحُ إِنَّ اللَّهَ لا يحبُ الفرحين ﴾ [القصص . ٢٧٦.

أما الفرح المحمود فهو فرح العيد بريه أن أكرمه بهذه النعمة واختصه بها، وأن وفقه للقيام بهذه الطاعة، وجعله سببا لدعوة الناس وإقبالهم على دينه . . . وهذا ما يؤكده قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَفْضُلُ اللَّهِ وَبُوحُمَّتِهِ فَبَذَلَكُ فَلَيْفُرِحُوا هُو خَيْرٌ مَمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ [يونس: ٥٨].

فلا يستطيع احد أن يمنع نفسه من الفرح عند تلقى اخبار سارة، أو ورود نعمة جديدة، أو القيام بعمل من الأعمال والنجاح فيه، لكن علينا أن ننسب كل فضل لله، وأن يكون فرحنا به سبحانه وتعالى، مثل قوله تعالى: ﴿ ويومنذ يفرح الْمُؤْمِنُونَ ينصر الله ﴾ [الروم: ٤، ٥]. ونترجم هذا الفرح بمناجاة الله وحمده على قضله

وتوفيقه، وأنه لولاه ما تم شيء من هذا أبدًا.

ومما يلحق بهذه النقطة قوله عَلِيُّهُ لأبي ذر: (تلك عاجل بشري المؤمن) عندما ساله: يا رسول الله، أرأيت الرجل يعمل العمل لله يحمده الناس عليه؟!

فالضابط لفرح أحدنا بحمد الناس له أن يكون منشأ فرحه: الفرح بالله وبفضله توفيقه للقيام بهذا العمل، والذي يساعده على ذلك المسارعة إلى شكر الله -عز جل- ومناجاته، وأن ينسب الفضل كله إليه.

يقول ابن القيم : والذي يساعد العبد على تصفية سروره من شوائب الطغيان أن الغ في الشكر ويكثر منه، وكذلك التواضع والتذلل لله عز وجل.



الفصل السادس

العلاج بالقرآن

و دور القرآن في العلاج. و الوسائل العامة والمنتفاع بالقرآن. والماذا لا ينفعنا عنا للانتفاع بالقرآن. والماذا لا ينفعنا بالقرآن؟! والمعجب بالقرآن؟!

العلاج بالقرآن

المكريم له دور كبير في علاج أمراض القلوب، وعلى راسها مرض العبر. المراق المرض في نفس الإنسان من تعاظم واستعظام ما من العرب المحرب المعرب المن في نفس الإنسان من تعاظم واستعظام على الآخرين ويا أيها المدن هذا المرض العين المناق من ويكم وشفاء لما في الصدور وهذى ووحمة للعربين في العدامين في الع

[يونس: ١٥٠]. الفرآن في العلاج طريقة فريدة تجمع الكثير من الوسائل السابقة، والعاما يعين قارئه على مداومة الانتباه لنفسه، والعالم الدالم [يونس:٧٠]. وطريقة المدينة على مداومة الانتباه لنفسه، والعمل الدائم على مداومة الانتباه لنفسه، والعمل الدائم على إزالة رفع في ذاته. ي تفخم في ذاته.

نين خلال القرآن:

إِلاَٰ نَعْرِفُ عَلَى الله عَزْ وَجَلَ :

الما قبل من قبل فإن معرفة الله عز وجل لها دور عظيم في محو أي أثر للكبر ويما قبل من قبل فإن معرفة الله عز وجل لها دور عظيم في محو أي أثر للكبر النفس. وهنا يأتي دور القرآن بكونه رسالة من الله عز وجل للبشر؛ يعرفهم في المان المان المائه وصفاته، وآثار تلك الاسماء والصفات في التفس المان الماماء والصفات في التفس الكون، مما يورث العيد الكثير من المعرفة به سبحانه، وعلى قدر تلك المعرفة الما القلب واتجاه مشاعره لربه ومولاه ...

نعلى قدر معرفة الله المنعم يكون حب العبد له سبحانه، وعلى قدر معرفة الله النبوم تكون الاستعانة والتوكل عليه، وعلى قدر معرفة الله الرحيم يكون الرجاء به، وعلى قدر معرفة الله الجبار يكون الخوف والحذر منه عز وجل... وهكذا...

كلما از دادت معرفة العبد لربه از داد شعوره بعظيم احتياجه إليه، وضآلة مهمه، وأنه لا قيمة له إلا به، ولا غني له عنه :

للبا: القرآن يعرفنا بأنفسنا:

نَالَ عَلَيْ ١٠٠ وكفي بالمرء جهلاً إذا أعجب برأيه، (١).

(١) رواه الطبراني عن عبد الله بن عمرو.



فإعجاب المرء بنفسه دلبل على جهله بها وبحقيقتها، لذلك تجد الموضوع الرئيسي في القرآن بعد التعريف بالله هو التعريف بالإنسان وباصله وحقيقته من ضعف وجهل، وعجز، واحتياج دائم إلى ما يصلحه ويقيمه.

ويعرفنا القرآن كذلك بطبيعة النفس وأنها أمارة بالسوء. . . لديها قابلية للفجور والطغيان.

> ... تحب الاستفثار بكل خير.. لا تنظر للعواقب.. ثالثًا: القرآن يُشعرنا بصآلة ما نقدمه من أعمال:

من خلال عرضه الدائم لعيادة الكون وما فيه من مخلوقات الله عز وجل، كقوله تعالى: ﴿ فَإِنْ اسْتَكْبَرُوا فَالَّذِينَ عِندَ رَبِكَ يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لا يَسْأَمُونَ ﴾ [قصلت: ٣٨].

وقوله: ﴿ يُسَبِّحُونَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ لا يَفْتُرُونَ ﴾ [الانبياء: ٢٠]. رابعًا: القرآن يحدرنا من عاقبة العجب والكبر والغرور:

ويعرض الكثير من نماذج الذين استسلموا لهذه الأمراض فأهلكتهم؛ كإيليس، وقارون، وفرعون، وصاحب الجنتين.

خامسًا: القرآن يقدم وصفات العلاج لأهل الكبر والغرور والإعجاب بالنفس:

فعلى مبيل المثال: خطاب القرآن لليهود، وتذكيرهم بما فعلوه، يحمل في طياته أيضًا وصفة علاج لهم، إذا ما أرادوا الشفاء مما هم فيه، ومن ذلك مطالبتهم بذكر نعم ربهم عليهم ليكفوا عن طغيانهم ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُووا تِعْمَتِي التِي أَسْرَائِيلَ اذْكُووا تِعْمَتِي التِي أَسْرَائِيلَ اذْكُووا تَعْمَتِي التِي أَسْرَائِيلَ اذْكُووا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ [البقرة: ١٢٢].

ومع ذكر النعم، عليهم كذلك تذكر الآخرة وما فيها من أهوال ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمُا لَا تَحْزِي نَفْسُ عَن نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبَلُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا تَنفَعُها شَفَاعَةً وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ ﴾.

4(112)

والقرآن والقرآ

المن ملا

نېک آنه ناج

رب آبات الذهبة كان

قليلا

مطعم صنده الم و يف ادعائهم، وسع انفسهم امام احتيار قارس ساله الله من فول الناس حادوا إن وعسم الكم أولياء للد من فول الناس الله من ا

يعنى الفرآن يبين لقارئه كيف ربى الله رسله وأنبياءه وعباده الصالحين الله على العبودية والإخلاص له سبحانه، وعلى أنهم بالله لا بانقسهم الله لا بانقسهم الله الما يوسف عليه السلام لبث في السجن بضع سنين ﴿ وقال للدي طَنَّ الله عناه ربك فأنساه الشيطان ذكر ربه فلبث في السجن بضع سين ﴾

[semi : 13].

وان ثباته امام المشركين من عند الله ﴿ وَلَوْلا أَن ثُبِّتَنَاكَ لَقَدُ كِدَتُ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْنًا الله ﴾ [الإسراء: ٧٤].

وَعَلَى مِن النَّسُوكُ وصوره ﴿ لا تَجْعَلُ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخِرَ فَتَقَعْدَ مَذُمُومًا مُخْدُولاً ﴾

ومع الصحابة رضوان الله عليهم نجد القرآن يذكرهم بعد كل نصر حققوه على

⁽١) رواه البيهقي في دلائل النبوة - انظر الشفا للقاضي عياض ٢٠٧/١.

المشركين بأن الذي انتصر هو الله، وما هم إلا ستار لقدرته، فبعد غزوة بدر ﴿ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ وَمَا رَمِيتَ إِذْ رَمِيتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى ﴾ [الانفال: ١٧].

وبعد الاحراب ﴿ وَرَدَّ اللهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظَهِمُ لَمْ يَتَالُوا خَيْوا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمَنِين الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًا عَزِيزًا ﴾ [الاحراب: ٢٥].

وبعد بنى النضير ﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهُلِ الْكَتَابِ مِن دِيَارِهِمُ لأَوُّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنتُمْ أَن يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُم مَّانِعَتُهُمْ حُصُونُهُم مِن اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبِ ﴾ [الحشر: ٢].

وهكذا نجد القرآن يعطى مساحة كبيرة لهذا الموضوع لتحتذي به في تربيتنا انفسنا.

سابعًا: القرآن يمحو مواضع الضعف والنقص (المتوهمة) من داخل الإنسان:

وذلك من خلال تعريف بمكانت في هذا الكون وأنه هو قائده، وكذلك من خلال مخاطبت لعقله، واستثارة كوامنه، مما يشعره بقيمة ما حباه الله به من إمكانات وقدرات.

ثامنًا: القرآن يذكر قارئه دومًا بالله عز وجل وبقدُره وعظمته وجلاله، ويذكره كذلك بنفسه وصفاته:

من خلال تكرار تلك المعانى فى كثير من السور . . . هذا التكرار له دور كبير فى ترسيخ تلك المعانى فى منطقة اللاشعور ، أو اليقين داخل الإنسان ، مما يعيد تشكيل أفكاره وتصوراته ، ومن ثم سلوكه وأفعاله التلقائية ﴿ وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَاهُ قُرْأَنَا عُرِيبًا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَقُونَ أَوْ يُحدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴾ [طه: ١١٣].

李东京东京

بقا : ألحمان

ويزيدا

<u>ب</u> ا

وا

ما: القرآن وزيادة الإيمان المار العربية دور الفرآن في التلاكس والدوس والا الديد المارية وي المحمد به بنت مندا التوحيد . و منا بالن الدور العالم الدور الدو بيام بمن التاثير في مشاعر قارته واستثارتها عواعظه الدون والله المراد والله المراد والله المراد والله والله والم ي على المعالم الإيمان، ويولد الطاقة الدائمة المعالم المعالم الدائمة المعالم المعالم الدائمة المعالم ا الول مان الله المان أو توا العلم من قبله إذا يتلي عليهم المسال السال السال المسال السال المسال السال المسال الم بوله وي المحان ربّنا إن كان وعد وبنا لمفعولا (١٠١ ويغرون الانداد مندا وي المعاد مندا ويترون الانداد مندا ويزيدهم خشوعا ﴾ [الإسراء: ١٠٧ - ١٠٩]. ية . من هنا تنضح لنا أهمية القرآن في استقامة العبد على أمر الله، واللب الدائم بهلياب العبودية له. لاذا لا ينفعنا القرآن؟: قل يقول قائل: ولكننا نقرا الفرآن مئذ زمن بعيد، وخنسناه عشرات المرات، رلكتنا لا نشعر من خلاله باي تغيير يحدث داخليا نعم، هذا هو حالنا مع القرآن، ومما لا شك قبه ال القرآن لم يعقد مفعدل رِيْوَةِ تَأْشِيرِهِ ﴿ لَوْ ۚ أَنْزِلْنَا هَذَا الْقُورَانَ عَلَىٰ جِبلِ لِرَأَيْتُهُ خَاشَعًا مُنْ حَسُمَةِ الله وقلك الْمُثَالُ نَصْرُبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الحشر: ٢١]. إن المشكلة فينا نحن لا في القرآن، والسبب الرئيسي لذلك أما لا سعامل معه على حقيقته كأعظم معجزة نزلت من السماء، وال السر الاعظم لهدم العجرد بكمن في قدرته على التأثير في نفس قارئه، وتغييره من اي عال بكون مها إلى الحال التي ترضي الله عز وجل. . 0/11/2

﴿ فلم

ومنين

لكننا قد اعتدنا على أن تكون علاقتنا مع القرآن علاقة البحث عن الاجر المترتب على القراءة فقط، دون النظر إلى الانتفاع الحقيقي به، فنقرؤه ونحن غافلون عن مراد خطابه، حتى أننا لا نتعامل معه مثل ما نتعامل مع الجريدة التي تفهم ما نقرؤه منها!!

فكيف لنا إذن أن نتاثر به ونحن قد هجرناه، وهجرنا الانتفاع بمعجزته؟! كيف ننتفع بالقرآن؟!

قإن كنا تريد الانتفاع بالقرآن، واستخدامه كعلاج فعال لما نعاني منه من أدوا،، فعلينا أن نغير طريقة تعاملنا معه، وأن يكون همنا من قراءته الانتفاع بمعجزته والدخول في دائرة ثاثيره، وهذا يحتاج منا إلى بعض الوسائل العملية المتدرجة التي تعيننا على العودة الهادئة للقرآن، وإدارة وجوهنا له، والإقبال على مأدبته . . .

وهناك وسائل عامة للانتفاع بالقرآن، ووسائل خاصة لاستخدام القرآن كعلاج لمرض العُجب وتضخم الذات.

أما الوسائل العامة فهي:

١ - الانشغال بالقرآن.

٢ - تهيئة الجو المناسب.

٣ – القراءة المتأنية.

٤ - التركيز عند القراءة .

٥ - التجاوب مع الآيات,

٦ – أن نجعل المعنى هو المقصود.

٧ - ترديد الآية التي تؤثر في القلب.

٨ - تَعلُّم الآيات والعمل بها.

الدلاء الدلاء الما الماد الماد

4 y

ئاني

با

الانشعال بالقرآن: الانك إن يصبح القرآن هو شغلنا الشاغل؛ ومحود العتمامانما واولى الوعات، يمني ن القرآن كذلك لابد من المداومة السومية على الداوعة، عن الاجر الم ان يصبى المستحدة ن غافلون نقهم ما الله الجو المناسب: را: الله القرآن بعمله في التغيير لابد من تهيئة الظروف الناسة لاستقدال. لكى يقوم القراف الناسة لاستقدال. لكى بعدا الك وجود مكان هادئ بعيد عن الضوضاء يتم فيد لفاؤنا بد، فالكان الهادئ الله وجود مكان هادئ بعيد عن الضوضاء يتم فيد لفاؤنا بد، فالكان الهادئ والك و المنافرة المنافرة المنافرة التجاوب مع القراءة المنافرة الم يمان من مشاعرتا إذا ما استثيرت بالبكاء أو اللاعاء. العبير عن مشاعرتا إذا ما استثيرت بالبكاء أو اللاعاء. يَالَيا: القراءة المتأنية: علينا ونحن نقرا القرآن أن تكون قراءتنا متانية، هادئة، مترسلة، وهذا يستدعي ما النطق وحُسن الشرقيل، كما قال تعالى: ﴿ وَرَقُلُ الْقُرَانِ تَرْتِيلُ } ما سلامة النطق [المرمل: ١٤]. وعلى الواحد منا الا يكون همّه عند القراءة نهاية السورة، ولا يبيغي ال ندفعنا ارغبة في ختم القرآن إلى سرعة القراءة . قال على رضى الله عنه: لا خير في قراءة ليس فيها تدير. وقال الحسن: يا ابن آدم كيف يرق قلبك؟ وإنما همتك في آخر سورتك (١). وابعا: التركيز مع القراءة: نريد أن نقرأ القرآن كما نقرأ أي كتاب - كحد أدني - فعدما نشرع في قراءة كتاب أو مجلة أو جريدة، فإننا نعقل ما نفرؤه، وإذا ما سرحنا في سرِعع من

وأدواء

فجزئه

نة التي

علاج

(١) مختصر قيام الليل محمد بن نصرص ١٥٠ - مؤسسة الرسالة - بيروت

الواضع مُددا باعبنا إلى الوراء، وأعداما قراءة ما فات على عقولنا، وما تفعية إلى

وهذا ما تريده مع القرآن: أن نقراه بحضور ذهن، فإذا ما سرحنا في وقت من الاوقات عنيما أن نعيد الآيات التي شردت الاذهان عنها،

خامساً ؛ التجاوب مع القراءة :

القرآن خطاب مباشر من الله عز وجل لحميع البشر: لي، ولك، ولخيرنا ... هذا الخطاب يشمل ضمن ما يشمل: اسئلة واجوبة، ووعداً ووعيداً، وأوامر ونواهي.

فعلينا أن تتجاوب مع الخطاب القرآني بالرد على استلته، وتنقيبة أوامده منتسبيح أو الحمد أو الاستعفار، والسجود عند مواضع السجود ... والتأمين على مدعاء والاستعادة من النار، وسؤال الجنة، ولقد كان هذا من هدى وسول الله محايته الكرام ...

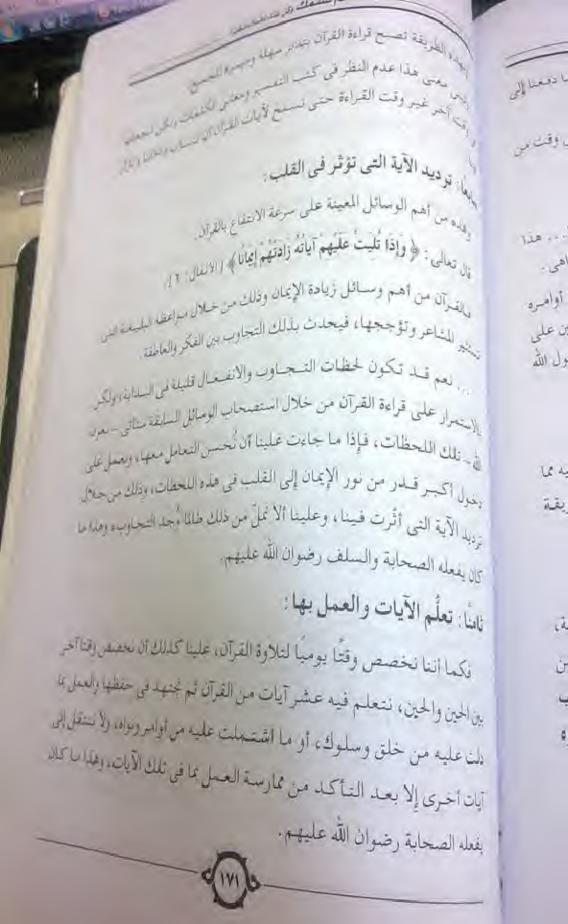
سادساً: أنْ يُحِعل المعنى هو المقصود:

البعض منا عندما يشرع في تدبر القرآن، تجده يقف متمعنًا عند كل لفظ فيه مما يحمل التدبر عملية شاقة عليه، وما يلبث إلا أن يمل فيعود أدراجه إلى الطريقة المقديمة في القراءة دون فهم ولا تدبر.

فكيف لنا إِذْنَ أَنْ نَقِرا القرآن بتدبر وسلاسة في نفس الوقت؟!

الطريقة السهلة لتحقيق هذين الأمرين معًا هو أن ناخذ المعنى الإجمالي للآبة، وعندما نجد بعض الألفاظ التي لا نعرف معناها، فعلينا أن نتعرف على المعنى من السياق، وهذا ما أرشدنا إليه رسول الله عَلِيَّة حين قال: «إن القرآن لم ينزل يُكذُب بعضه بعضاً، فما عرفتم منه فاعملوا به، وما جهلتم فردره إلى عالمه (١).

⁽١) حسن؛ رواه الإمام أحمد في مسنده وابن ماجه في سننه.



M OLAN

ملقا ال الله الله

W Chi

يقول عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - : كان الرحل منا إذا تعلم عشر آبات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن ال ١٠٠٠.

كيقية علاج الإعجاب بالنفس من خلال القرآن:

مع كون القرآن شفاء لكل ما يعاني منه الإنسان من امراض، إلا أن له تأثيرو الخاص في علاج مرض الإعجاب بالتفس وتضخم الذات.

فعندمنا يتتبع القارئ الآيات التي تتعلق بإزالة اسباب العجب ومظاهره، ويقف عندها ويتفكر فيها، فإن مدلولاتها ومعانيها تنتقل إلى منطقة اللاشعور داخل العقل، ونشكل جزءًا رئيسيًا من يقينه مما يؤدي إلى تغيير حقيقي في تصوراته عن ربه، وعن نفسه، وعن الكون الحيط به لينطلق السلوك بعد ذلك منسجمًا مع هذا

وهناك موضوعات معينة تم طرحها في الصفحات السابقة، علينا أن تتبعها واحدة تلو الاخرى في رحلتنا المباركة مع كتاب ربنا، والتي تبدأ من سورة الفاتحة وتنتهي بسورة الناس، ولا يتم الانتقال من موضوع إلى آخر إلا بعد أن يشعر المرء بأخذه كفايته منه وعدم وجود جديد يضيفه، وهذا يختلف من شخص لآخر من حيث كم القراءة، المهم هو النتيجة التي نريد أن نصل إليها من تمكن المعنى المراد الوصول إليه من عقولنا وقلوبنا وربطه بواقعنا وأحداث حياتنا.

وهذه الموضوعات هي:

١ - التعرف على الله القيوم: وقد سبق الإشارة إليه وإلى أهميته في العلاج -بفضل الله ومنته - في الفصل الأول من هذا الباب، فعلينا أن نبحث في الفرآن عن الايات التي تتحدث عن معنى القيومية وأنواعها وصورها وعبودية التوكل والاستعانة بالله المترتبة عليها.

⁽١) تفسير القرآن العظيم لابن كثير - المقدمة - ١/٤ - مكتبة العبيكان - الرياض.



الفيوسية: قيام الله عز وحل على خلق الإنسان موراطوا الده عن الما الله عن وحل على خلق الإنسان موراطوا الدها على الغدوسية الفروسية عند المستعدة عظاما فكسونا العظام لعدا المستعددة على المستعددة الله من المحالفين المصنعة عظاما فكسونا العظام لعما لم طفا العظام علا العظام المعالم المائة علا العلامة علا العلامة علا المؤمنون ١٢ - ١١) مشر آیات الله المحمد الخالفين ﴾ [المؤمنون: ١٢ - ١١] الله احمد الله المحالة على سقايتنا في وأرسلنا الرّياح لواقع قارقنا من السعاء ما المعادما المرابع على السعاء ما تأثيره المعرة وما أنتم له بخارنين ﴾ [الحجر: ٢٢]. الما الما على حفظ السماء مرفوعة بغير عمد ﴿ إِنَّ الله يُعسَلُ السَّواتِ الله يُعسَلُ السَّواتِ اللَّهُ السَّالِ السَّواتِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ السَّواتِ السَّواتِ اللَّهُ السَّلَّةُ اللَّهُ اللَّالِيلَةُ اللَّالِمُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّل يقف المُنْ الْ تَرُولا ﴾ [فاطر: ٤١]. الأض اخل 30 ارامان وسنها أمثلة قيامه بحفظ أولبائه ورغايتهم كما حدث لاهل الكهف فونقليم وسنها أمثلة قيامه وكلبهم بأسط ذراعه والدراء هذا الله اليمين وذات الشمال وكليهم باسط دراعيه بالوصيد) [الكهف: 11٨]. التعرف على الله المنعم: ومعرفة حقه علينا من شكر لنعمه ﴿ والله اخْرِجِكُم في الله المنها تكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأفسدة لعلكم نكرون ﴾ [النحل: ٢٨]. نكل نعمة أنعم الله بها علينا تستوجب الشكر ﴿ وعُلْمَناهُ صَعَة لَبُوسِ لَكُمْ يُعْصِيكُم مِنْ بِأُسِكُمْ فَهَلُ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴾ [الأنبياء: ١٨٠]. فعلينا بالتعرف على نعم الله التي اختصنا بها من خلال آيات القرآن، كنعم الإِيجاد من العدم ﴿ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعِ وَالْأَبْصَارِ وَالْأَفْندةَ قَلِيلاً مَّا نتكرون ﴾ [الملك: ٢٣]. ونعم العافية، ونعم الحفظ، ونعم التسخير ﴿ وَسَخُرُ لَكُم مَّا فِي السَّوَاتِ وَمَا فِي الأرض جميعًا مِّنَّهُ ﴾ [الجاثية: ١٣].

ونعم الأمن والسند، ونعم التوقيق والشبات والهداية ﴿ وَلُولًا فَصَلَّ اللَّهُ عَلَيْمُ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مِنكُم مِن أَحَد أَبِدًا ﴾ [النور: ٢١].

ومن جواتب النعم كذلك: نعم الاجتباء وسبق الفضل ﴿ هُو اجتباكُم وَمَا مِمِ عليكم في الدين من حرج ﴾ [الحج: ٧٨].

هذا الجانب الأخير له دور كبير في العلاج لأنه سيشعرنا بعظيم فضل الله علينا يلا أي سبب منا، قعلي سبيل المثال: عندما نقراً الآيات التي تتحدث عر فرعون وقومه وما قعلوه في بني إسرائيل نستشعر عظيم فضل ربنا علينا الله يخلقنا في هذا الوقت، ولم يجعلنا من آل فرعون، وهكذا...

٣ - عفو الله أو التار: فنبحث في القرآن عن الآيات التي تخبرنا بان عملنا وسعينا لا يستوجب دخول الجنة أو النجاة من النار، فإما عفو الله ومغفرته أو النار، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةً مِن رَبِّكُمْ وَجَنَّةً عَرْضُهَا السُّمَوَاتُ وَالأَرْضُ أعدت للمتَّقين ﴾ [آل عمران: ١٣٣].

وقوله: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَخْشُونَ رَبُّهُم بِالْغَيْبِ لَهُم مُغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ [الملك: ١٦].

فمن خلال تتبع هذا الموضوع والذي قبله «التعرف على الله المنعم» تترسخ لدينا حقيقة تقصيرنا في حق الله، وأنه لو طالبنا بحقه لهلكنا، مما يدفعنا إلى الاجتهاد في العمل مع رؤيته بعين النقص والخوف من عدم قبوله ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمُنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَتَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَفُورٌ رُحيمٌ ﴾ [البقرة:٢١٨].

٤ - جوانب الفقر إلى الله:

ما هي الجوانب التي نحتاج فيها إلى الله لتستقيم حياتنا، وما هي الجوانب التي يمكننا أن نستغنى فيها عن الله؟!

يند لنا لعند وسن الأ

وي فر

على فلو

من القرآن عن إجابة لهدين السؤالين لنسمة بعن عن إجابة لهدين السؤالين لنسمة بعقيفة واست مولانا طرفة عين، فتردد بيقين: لا حول ولا قوة إلا بالله موليا الا فَصَلُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ الاست المن الله في دوام العاقبية ﴿ قُلْ أَوْايَتُمْ إِنْ أَحَدُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَيْدُ اللَّهُ عَيْدُ اللّهُ عَيْدُ اللَّهِ عَيْدُ اللّهُ مِنْ اللّهُ عَيْدُ اللّهُ مِنْ اللّهُ عَيْدُ اللّهُ مَنْ اللّهُ عَيْدُ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ بالخم وما جعل الدين وجود الرؤف ﴿ أَمْنَ هَذَا الَّذِي يَرِزُقُكُمْ إِنَّ أَمْسَكُ رَزَقُهُ ﴿ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّ اللَّاللَّاللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ ا م فضل الله الغدائي العصمة من الكفر ﴿ وَاجْنَبْنِي وَبَنِي أَنْ نَعْبِدُ الأَصْنَامُ ﴾ [الملك: ٢١] لفر العصمة من الكفر ﴿ وَاجْنَبْنِي وَبَنِي أَنْ نَعْبِدُ الأَصْنَامُ ﴾ [إمراميم: ٢٥]. حدث عن لينا ان لم يغراله من الفجور ﴿ وَإِلاَ تَصُوفُ عَنِي كَيْدُهُنُ أَصُّ الْيَهِنَ وَأَكُنَ مِنَ لَعُمْ وَأَكُنَ مِنَ الْعُصِ الْيَهِنَ وَأَكُنَ مِنَ الْعُصِ اللَّهِ وَأَكُنَ مِنَ الْعُصِ اللَّهِينَ وَأَكُنَ مِنَ الْعُصِ اللَّهِينَ وَأَكُنَ مِنَ إيليناً [يوسف: ٣٣]. نا عسلنا الله الم منا - من خلال القرآن - عن اصله وحقيقته ، و عن اصله وحقيقته ، او النار، و معدد وعجزه وجهله، وما هي حدود ملكه في هذا الكون كما مين الأرض تَنُولُهُ تَعَالَى ؛ ﴿ أَلَمْ نَخْلُقَكُم مِّن مَّاءٍ مَّهِينٍ ﴾ [المرسلات: ٢٠]. ونوله: ﴿ وَخُلِقَ الإِنسَانُ ضَعِيفًا ﴾ [النساء: ٢٨]. لدينا و فوله : ﴿ وَمَا تَدُرِي نَفُسٌ مَّاذًا تَكُسِبُ غَدًا وَمَا تَدُرِي نَفَسٌ بِآيُ أَرْضِ تَمُوتُ ﴾ هاد پن ٩ - طبيعة النفس: علينا أن نبحث في القرآن عن طبيعة أنفسنا ومدى شحها رطغياتها، وكيف نظلمها حين نتبع هواها، ونبحث كذلك عن كبغبة جهادها، روسائل تزكيتها كقوله تعالى: ﴿ وَمَا أُبِرِّئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسِ لِأَمَّارَةُ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رحم رني) [يوسف: ٥٣]. 9(140)p

_ حطم صنه

وقوله تعالى: ﴿ وَمَن يُوقَ شُحُ نَفُسِهِ فَأُولَنِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [الحشر: ٩].

٧ - كيف ربى الله رسله وأنبياءه على تمام العبودية له: وعدم رؤية انفسهم إلا يعين الحدر والنقص، وكيف كانت التربية القرآنية للرسول تلك تركز على أنه عيد لا علك من أمره شيئا، مثله مثل سائر البشر ﴿ قُل لا أَمْلَكُ لَنفسي نفعا ولا ضواً إلا ما شاء الله ولو كنت أعلم العيب لاستكفرت من الحير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير وبسير لقوم يؤمنون ﴾ [الاعراف: ١٨٨].

وقوله: ﴿ لا تَجْعَلُ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ فَتَفَعَدُ مَذْمُومًا مُخَذُولاً ﴾ [الإسراء: ٢٢]. وقوله تعالى: ﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ الأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ ﴾ عمران: ١٢٨].

٨ - التعرف على الله الغنى الحميد: فنتنبع الآيات التي تتحدث عن غنى الله عنا، وعن عبادتنا، وأن صلاحنا لمصلحتنا ﴿ إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لأَنفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأَتُمْ فَلَهَا ﴾ [الإسراء: ٧].

ونتتبع كذلك صور عبادة الكون لله، ليملا الحياء أنفسنا مما نقدمه من طاعات قليلة.

كَقُولُهُ تَعَالَى: ﴿ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمُواتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ وَإِن مِن شَيْء إِلاَ يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِن لاَّ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾ [الإسراء: ٤٤].

٩ - علاج القرآن لحالات الإعجاب بالنفس والاغترار بها، والتكبر على الآخرين، من خلال تتبع نماذج من وقعوا في برائن هذه الامراض، وكيف تعاملت لآيات معهم كبني إسرائيل الذين زعموا أنهم أبناء الله وأحباؤه، ومع ذلك ققد دم لهم القرآن وصفة العلاج التي تخلصهم مما هم فيه من تذكيرهم بنعمه عليهم قوله: ﴿ وَإِذْ نَجُينَاكُم مِنْ آلِ فِرعُونُ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يَذَبِحُونُ أَبْنَاءَكُمْ فَقُولُهُ: ﴿ وَإِذْ نَجُينَاكُم مِنْ آلِ فِرعُونُ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يَذَبِحُونُ أَبْنَاءَكُمْ



راغرف ال

نباء

من ذلا

معادن نساء تُحم وفي ذلكم بالاء من ربكم عظم الله والأفرق المر المعادي المر المعادي المعرف الم معدد المعرف وأنتم تنظرون ﴾ [البغرة: ٩٤، ٥٠] وإذًا البغرة: ٩٤، ٥٠] في ال مر عواقب افعالهم ﴿ واتقوا يوما لا تعزي نفس عن عمر سينا ولا مم ينصرون له الله المعلى المعاملة ولا يوخل منها على ولا هم ينصرون في العرب عن الله المعارف المالية المعارف المالية المعارف المالية الما ضوا إلاً ما إنه من اعمهم وتكشفهم أمام نفومهم فواذا قيل لهم أموا بعا اول الله واذا قيل لهم أموا بعا اول الله ا إلاَّ نَدْيِرٌ وند حض المرابعة المرا بادام. تهذه تسعة موضوعات من شانها أن تزيل - بعون الله ومدده - الكثير والكثير تهاهم رؤية النفس واستعظامها، فعلينا أن نحسن التعامل معها، والكثير وال من مصامر ورا منها حقه من الوقت، ولا يناس من قكرارها لترداد الفائدة الترتبة على مرضاع منها واعظاء كل ذلك، والله الموفق. الله 000

الفصل السابع

التعاهد والتربية ودورهما في علاج العُجب — ***

- معنى التربية. وتربية الأبوين
- o صور التربية. لأبنائه ما.
- التربية الذاتية. التربية مع الآخرين.

التعاهد والتربية

التربية: له الله التربية أنها «تحويل النظريات إلى سلوك» وهذا بلا شك لن بتحقق إلا من التربية ، وحسن المتابعة . . م مريار دوام التربية، وحسن المتابعة... ما

مد . فكل ما قبيل في الصفحات السابقة وغيرها سيظل حيرًا على ورق مالم تتم ر حرم سيق زممنه إلى سلوك عملي من خلال التعاهد والتربية.

بقول الدكتور جودت سعيد: الأمر لا يقتصر على وجود الفكرة فعب، به المراجعة على الفكرة إلى إيمان بشدخل في سلوك الإنسان، بل ينعدى ذلك إلى تحويل الفكرة إلى إيمان بشدخل في سلوك الإنسان، بال به الفكرة بشكل أولى لا يستلزم إيمان الناس بها إيمانًا يظهر سلوكهم، مرجود الفكرة بشكل أولى الم ريدخل في لا شعورهم(١).

إذن فالاقتناع بمثل ما في هذه الصفحات من أفكار لا يكفى، بل لابد من التربية

مور التربية:

وصور التربية التي يمكننا ممارستها هي:

أولاً: التربية الذاتية ،

ثانيًا: تربية الأبوين لأبنائهما.

ثالثًا: التربية مع الآخرين.

999

(١) كن كابن آدم ليودت سعيد - دار القلم - دمشق

أولاً: التربية الذاتية

تربية الفرد لتفسه وتعاهدها أولاً بأول أمر لابد منه، لمن يريد دوام الاستقامة على أمر الله، ولا يكفى من الواحد منا عدم رضاه عن واقعه، أو اقتتاعه باهمية تغيير ما بنفسه من تضخم للذات وشعور بالتميز على الآخرين وفقط، بل لابد من العمل الدؤوب لتغيير ذلك الواقع.

المسئولية فردية

إِن المستولية أمام الله فردية ، وسيدخل كل منا القبر وحده ، وسيساله فيه الملكان وحده ، وسيباله فيه الملكان وحده ، وسيعت وحده ، وسيحاسب أمام الله وحده ، وكُلُهُم آتِيه يَوْمَ القَيَامَةِ فَرُدُا ﴾ [مريم: ٩٥].

قما قيمة ما يقوم به العبد إن لم يكن له دور في صلاحه وتقواه وقربه من الله؟! ما قيمة أن نكون سببًا في دخول الناس الجنة، ويكون مصيرنا النار والعياذ الله؟!

إن هذا ليس معناه الانعزال عن الناس، وترك خدمتهم وإصلاح شانهم، ولكنه جرس إنذار لنا جميعًا أن لا ننسى أنفسنا، فكما قال على الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه، مثل الفتيلة تضيء للناس وتحرق نفسها، (١).

ويقول الرافعي: إِن الخطأ أكبر الخطأ أن تنظم الحياة من حولك، وتترك الفوضي في قلبك(٢).

ولكى لا يحدث هذا؛ لابد من أن يكون لنا جميعًا جهد خاص مع انفسنا، مهما كانت مشاغلنا، وإلا وقعنا فيما حذر منه رسول الله عَلِيَّة في الحديث السابق ذكره.



بعالف

م خار

الما

⁽١) صحيح، أخرجه الطبراني في الكبير، وأورده الألباني في صحيح الجامع، ح (٥٨٣٧).

⁽٢) وحي القلم للرافعي ٢/٢٤.

نطة البداية: يقطة البدايد. يقول قائل: إنتى مقتنع بكل ما قبل في الصنف السلطة، وأرى الى مسود قد الضخم واتحنى التخلص منها، التي لا اجد همة الطلاء وارى الى مسود ية يقول قامل الم التخلص منها والكنى لا العد السابلة والكام عد التعليم والمحتى التخلص منها والكنى لا العد المعة الماللة، والكام عد الله ولا للها الماللة، فعاذا العلى المالية المالية العلى المالية العلى المالية العلى المالية العلى المالية المالية العلى المالية المالية العلى المالية المالية المالية العلى المالية بعد النف حميما - إلا من رحم الله - ولا بديل المالية، وماذا العلى المستعلمة المالية على المستعلمة المستعلم من المو كال المدد من عنده يعينا به على النساء الا الاستعاد استقا الم على النساء والعام مسبقا الدي ستطلب من الله منال مسكول الماد على العام مسبقا الدعلى أهسية به عروجين عمر الإناء الفارغ الذي ستطلب من الله مناه مب و العلم منيعا آله على النستاء والعلم منيعا آله على الدر الله مناه مب والله مناه مب والله مناه مب والله من الله مناه مب والله ومن الله ومن الله ومن الله ومن الله ومن الله ومن الله ومن منيعا آله على الله ومن منيعا آله والله و بداد به غلنلج ونُلح عليه مسحانه بان يتولانا برحمته، وبلحفنا بالصاطير، وبعساعلي غلناج وسى المستا، وأن يجعل كارً منا عند نفسه صغيرًا، وإن يوسعاعلى المراجعة المساخير، ويعساعلى رمع هذا الإلحاح الدائم والمستجرعلي الله عز وجل، فإن هناك بعض الاعسار ومع المنطقة ا اني سن للازمة لاستثارة الهمة والعزيمة للقيام بتنفيذ الوسائل السابقة... من هذه الأعمال: الخوف من الله . • معايشة القرآن . و قيام الليل. • الإنفاق في سبيل الله. • القراءة في سير الصالحين. الحوف من الله : للخوف من الله دور عظيم في إيقاظ القلب من عُفلت. قال عَلَي امن خاف أدلج، ومن أدلج بلغ المتزل، ألا إن سلعة الله غالية، ألا إن سلعة الله الجنة،

ستقيامية

يد من

61

وقال ذو النون: الناس على الطريق ما لم يزل عنهم الخوف، فإذا زال عنهم الخوف صلوا الطريق.

إن الحوف من الله يعد بمثابة السياط التي تقع على القلب فتوقظه من رقدته، وتستثيره للانتباه، والتشمير للسفر إلى الله، وبدونه فالقلب راقد، لا يستشعر أهمية شيء..

بالمة

. إنه أفضل وسيلة تؤهل القلب لحسن استقبال التوجيهات وتنفيذها، كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَهُ لَمَن قال تعالى: ﴿ سَيَذَكُرُ مَن يَحْشَىٰ ﴾ [الاعلى: ١٠] وقال: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَهُ لَمَن يَحْشَىٰ ﴾ [النازعات: ٢٦].

وسائل استجلاب الخوف:

أهم وسائل استجلاب الخوف من الله وزيادته في القلب: كشرة ذكر الموت والتوقع الدائم لقدومه، قال عَلَيْهُ: «أكثروا ذكو هاذم اللذات: الموت، فإنه لم يذكره أحد في ضيق العيش إلا وسعه عليه، ولا ذكره في سعة إلا ضيقها عليه، (١).

ولقد اشتكت امرأة إلى عائشة - رضى الله عنها - قسوة قلبها. فقالت: أكثرى ذكر الموت يرق قلبك، ففعلت فرق قلبها.

ومن الوسائل المعينة للتذكر الدائم للموت: زيارة المقابر، وتغسيل الموتى، واتباع الجنائز، وكتابة الوصية، ودوام مطالعتها.

ومنها أيضاً: الاستماع إلى المواعظ والقراءة في كتب الرقائق.

معايشة القرآن:

مع كون القرآن دواءً ربانيًا شافيًا لكل أمراض القلوب، ووسيلة أكيدة لتزكية لنفوس، إلا أن له كذلك قدرة عجيبة على استثارة المشاعر، وتوليد القوة الدافعة لقيام بالأعمال.

١) حسن، اخرجه البيهقي في الشعب عن أبي هريرة، وحسنه الألباني في صحيحه ح (١٢١١).

- JIAED

معتطع حبيتمانى ويحن عند تغسك صغيرا

منا تشقيد الحاجة إلى معايشة القرآن، والمداومة على قراءته، والانتفاع به، س من الرق تأثيره كما تم بيانه في الفصل السابق، الدحول في دائرة تأثيره كما تم بيانه في الفصل السابق، لله الم القرآن ولتُسلم له المعتنا، ولنجعله في اعلى سلم اولوياتنا،

قيام الليل:

فيام الليل هو مدرسة الإخلاص، ومزرعته التي تُبدُر فيها بدُوره، لنجني تُعارها النبار ﴿ وَمِنَ اللَّيْلِ فَمَهِ جُدُ بِهِ نَافِلَةً لِّكَ عُسَىٰ أَن يَعِثْكُ رَبُّكَ مَقَامًا مُحمُودًا ﴾

.. فيه يتذكر كل منا أصله وعبوديته لربه.

وهو من أفضل الوسائل المولِّدة للطاقة والمثيرة للهمة

·. إنه دواء يومي لابد من تناوله وإلا ضعفت العزيمة وفترت الهمة.

ولكي تؤتى هذه الوسيلة ثمارها لابد من معايشة القرآن في القيام، وتدبره، والنجاوب معه، وترديد كل آية تؤثر في القلب.

وفي السجود تكون المناجاة من ثناء على الله، وبث الشوق إليه، واستغفاره،

. . نشكو إليه أنفسنا، وعدم قدرتنا على التعامل معها

. . نشهده بأتنا لا غني لنا عنه، ونلح عليه ألا يتركنا لانفسنا ولو طرفة عين.

دوام الإنفاق في سبيل الله:

دوام الإنفاق في سبيل الله له دور كبير في تيسير التعامل مع النفس، فمن خلاله يتم تطهيرها من الشح المجبولة عليه، فتسلس قيادتها ﴿خُذْ مِنْ أَمُوالِهِمُ صَدَّقَةُ تَطَهِّرُهُمْ وَتُزِّكِيهِم بِهَا ﴾ [التوبة: ١٠٣]. إذا ذال عنهم

من دقدتد، يستشع

> ها، کما جرةً لَمن

> > الموت :کره

فلتستخدم هذا الدواء السهل، ولنداوم عليه كل يوم، ولنبكر في اخراع الصدقة حتى نحظى بدعوة الملكين، ونستفيد بها طوال اليوم. قال على المام يوم يُصبح العباد فيه، إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقًا خلفًا، ويقول الآخر: اللهم أعط منفقًا خلفًا، ويقول الآخر: اللهم أعط مسكًا تلفًا، (١).

القراءة في سير الصالحين:

من الأمور التي تستثير الهمم وتولد الطاقة : معرفة أحوال الصالحين وكيف كان تعاملهم مع انفسهم مع شدة خوفهم من ربهم .

فلنقرأ في سير هؤلاء الاخبار، ومن الكتب المرشحة لذلك:

الزهد للإمام أحمد بن حنبل، الزهد لابن المبارك، التواضع والخمول لابن أبي الدنيا، صفة الصفوة لابن الجوزي.

التربية الوقائية:

ومع اهتمام كل منا بنفسه، والحرص الدائم على تعاهدها، وإعطائها الدواء المناسب لعلاجها مما تعانى منه، فإن هناك أموراً ينبغى عملها كتربية وقائية. فكما قالوا: تجفيف المنابع أولى من بناء السدود.

فهذه التربية الوقائية: حماية المرء من نفسه وعدم تعريضها لما يشق عليه مجاهدتها فيه.

أما الوسائل المقتوحة لهذه التربية فهي:

١ - علينا أن نبدأ بهذا العلم - علم التزكية وكيفية استصغار النفس - قبل أي علم آخر، ونطبق ما يدل عليه قدر استطاعتنا، مع الاخذ في الاعتبار أن إيقاظ الإيمان في القلب هو نقطة البداية، ثم يأتي هذا العلم ليكون صنوه الذي

العن

N

4

لة

⁽١) متفق عليه عن ابي هريرة.

بها المعدة على الأطلع بالله هو اشرف العلوم على الإطلاق، فمن اراد ريام المعدة ي العلم بالله عد الله العلم الذي يُعرَف العبد بريد فيخشاد، وبنفسه فيحدر يها، ثم يأتي العلم يأحكام الله بعد ذلك لمن شاء ليكون صاحبه عالمًا ربانيا. قال يعلى والعلماء في إنها يخشى الله من عباده العلماء في [فاطر: ٢٨].

به المستولية أو استشرافها، وكذلك عدم تقديم النفس للقيام بما . كما قال على النفس للقيام بما ما . كما قال على الله العافية، فإذا الله العافية، فإذا الله العافية، فإذا الله العافية، فإذا الله العافية ، في العا

بغى الحديث ما يدل على عدم تمنى لقاء العدو لما فيه من الإعجاب والانكال على النفس، والوثوق بالقوة وقلة الاهتمام بالعدو، وكل ذلك يباين الاحتياط والأخذ بالحزم(٢).

٣- ومن صور التربية الوقائية: قول الاستاذ مصطفى السباعى - رحمه الله -:
إذا أنعم الله عليك بموهبة لست تراها في إخوانك فلا تفسدها بالاستطالة عليهم
ببك وبين نفسك، وبالتحدث عنها كثيراً بينك وبينهم، فإن نصف الذكاء مع
التواضع أحب إلى قلوب الناس وأنفع للمجتمع من ذكاء كامل مع الغرور(٣).

إ _ لنحرص على الساعات الأربع التي نصحنا بها نبي الله داود _ عليه السلام
 يقوله: حق على العاقل أن لا يغفل عن أربع ساعات:

ساعة يناجي فيها ربه عز وجل.

وساعة يحاسب فيها نفسه.

وساعة يفضي فيها إلى إخوانه الذين يخبرونه بعيوبه، ويصدقونه عن نفسه.



⁽١) متفق عليه.

⁽٢) عون المعبود في شرح سنن أبني داود ٧ / ٢١١ .

⁽٣) مكذا علمتني الحياة .

وساعة يخلى بين نفسه وبين لذاتها فيما يحل ويجمل، فإن هذه الساعة عون على هذه الساعات وإجمام القلوب.

لى هذه السامات العاقل أن يعرف زمانه ويحفظ لسانه، ويقبل على شانه (١).

و من وصايا السلف: لا تخرج كل ما عندك . . . فقد كانوا ليكرهون إذا اجتمعوا أن يخرج الرجل أحسن حديثه، أو أحسن ما عنده .

وكان عمر بن عبد العزيز يقول: إنى لأدع كثيراً من الكلام مخافة المباهاة(٢).

000

هد لابن المبارك. مدر السابق.



ثانيًا: تربية الأبوين لأبنائهما

من صور التربية: تربية الأبوين لأبنائهما على المعاني السابقة، فهما أهم مصدر ماه والتلقي بالنسبة إليهم.

مام . نعلى قدر اهتمامات الأبوين تكون اهتمامات الابناء.

وعلى قدر ما يظهر على الأبوين من سلوكيات يكون كذلك الأبناء.

ون كنالم نجد من يغرس فينا معانى العبودية لله، وربط أحداث الحياة به ران كنالم نجد من يغرس فينا معانى العبودية لله، وربط أحداث الحياة به معانه ونحن صغار، فلنحرص على عدم تكرار ذلك مع ابنائنا، ولنعمل على معانى المعانى السابقة بأسلوب يتناسب مع سنهم.

ومن أهم ما ينبغي أن يحرص عليه الأبوان في تربيتهما لأبنائهما.

القرآن أولاً:

بعنى أن تكون معانى القرآن وحدها هى التى تشكل البيئة التى يتربى فيها إن وينمو . . . لماذا؟!

حتى تتشكل تصوراته، ويقينه بطريقة صحيحة، فينسجم سلوكه بعد ذلك مع هذه النصورات فيما يحبه الله ويرضاه.

ولقد كان الصحابة رضوان الله عليهم شديدي الحرص على تبليغ هذه الوصية بعدهم.

تامل معى هذه الوصية لعبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - والتي يقول فيها: جردوا القرآن ليربو فيه صغيركم، ولا ينأى عنه كبيركم، فإن الشيطان يفر من لبن الذي يسمع (تُقرأ) فيه سورة البقرة . قال شعبة احد رواة هذا الاثر: فحدثت به أما النياح وكان عربياً فقال: تعم أمروا أن يحردوا الفرآن، قلت له: ما حردوا الفرآن؟ قال: لا يخلطوا به غيره! ١) وليس المقصد من ربط الاولاد بالفرآن وتفرغهم له في بداية نشاتهم أن يكون الاهتمام بلفظه فقط، بل بلفظه ومعانيه، كما قال تعالى: ﴿ كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُ مبارك ليدبروا آياته ﴾ [ص: ٢٩].

فالاهتمام باللفظ فقط لن يُكسب الفرد أية معان، بل بالعكس سيرسم القرآن في ذهنه على أنه الفاظ لا معنى لها، ويعوِّده القراءة بدون تفكير ولا تدبر.

إن بناء اليقين الصحيح عند أبنائنا لمن أهم صور التربية الصالحة لهم، وسيعود تفعه - بمشبئة الله - عليهم وعلى أسرهم وأمتهم، والقرآن كفيل بذلك إذا ما أعطينا معانيه جُلَّ اهتمامنا، وربطنا بينها وبين الواقع، وجعلنا تشجيعنا لأولادنا مرتبطاً بمدى تعلمهم المعانى الإيمانية من القرآن وتطبيقها على أنفسهم. والخطوة الأولى في ذلك أن نستحثهم على فهم ما يقرؤونه من القرآن كما يجتهدون في فهم أى شيء آخر يقرؤونه.

ربط أحداث الحياة بالله:

ومع أهمية التركيز على القرآن لبناء اليقين الصحيح عند أبنائنا وتعريفهم بربهم ويأنفسهم، علينا أن نربط أحداث الحياة التي تمر بنا بالله عز وجل.

فنربط النعم بالمنعم - سبحانه - ونعودهم على حمد الله بعد كل نعمة، وسجود الشكر الفوري بعدها.

وأن نمحو من قاموسهم كلمات: أنا، لي، عندي (مجردة) بل نُقرنها بالله عز وجل وفضله.

مثل: بفضل الله لمي كذا.. بكرم الله عندي كذا.. بتوفيق الله استطعت أن أفعل ا...

⁽١) فضائل القرآن للفرياني ص ١٥١، ١٥٢.

عذلك كبف يستخرجون نعم الله عليهم من خلال فراءتهم للقرآن، المهم من عليها من مجريات الحياة وأحداثها السيدة إلى الما الما عليها من مجريات الحياة وأحداثها البومية. والمداثها البومية.

به الإنسان وعجزه ومدى احتياجه إلى الله عز وجل:

مها المحمدة الحقيقة من خلال مواقف الحياة التي يشعرضون لها، واثنا المحمد الدولا نستطيع الذارية

لهذيا دار امتحان والملك لله

و الغنى ليس كرامة، والفقر ليس إهانة، بل كلاهما مواد امتحان، مع المنا بالشكر مع العظاء، والصبر مع المنع، ليترسخ لديهم بان الغنى المنع، ليترسخ لديهم بان الغني يامان الفقير بغناه، ولا الفقير أقل شأنًا من الغني بفقره، قالكل في بي أنفل من الفقير بغناه، ولا الفقير أقل شأنًا من الغني بفقره، قالكل في بى المال كذلك تكرار حقيقة أن الملك كله لله، فلا يوجد لاحد على ظهر يندان، وعلينا كذلك تكرار حقيقة أن الملك كله لله، فلا يوجد لاحد على ظهر ارض ملك ذاتي ولو مثقال ذرة.

فسارس معهم صور التواضع، ونحببهم في الجلوس مع المساكين والأكل مهم... ونعودهم على قبول الحق من أي إنسان، وخفض الجناح للمؤمنين، ولفيام على خدمة الناس.

ربط المدح بتوفيق الله :

للتشجيع دور كبير في بناء الشخصية القوية كما سياتي بيانه، ومع ذلك فعلينا الانربط عبارات التشجيع بتوفيق الله وقضله، ولا نُسرف في مدحهم حتى لا نفعرهم بالاستعلاء على غيرهم، وعند وجود مواهب خاصة لدى بعضهم علينا النعوده على المبالعة في الشكر والتواضع لله عز وجل، وعدم الاستطالة بهذه المواهب على أصدقائه

نبال: نعم (۱)

ا يكون اه إليك

لقرآن

اما

عود

ومع جدًا كله علينا أن نقدم لهم شخصية الرسول تظله كقدوة ونموذج تمثلت

فيه هذه المعاني مما يزيدهم حباً له. ما عدد الجوانب الإيمانية التربوية الاهتمام الكافي، فسنكون _ فلو اخذت مناهده الجوانب الإيمانية التربوية الاهتمام الكافي، فسنكون _

ثالثًا، التربية مع الأخرين

تمثلث

de

من الإسسال إن فيه إفسالاً وإنباراً، وهمة وفتوراً، قفى وقت تشاطه وهمته ما يناحة على على اقتصر وقت، وقد الحد ته ر حور ۱۱ فعى وقت نشاطه وهمنه وقت قتوره وإدباره تراه متثاقلاً عن المراد المراد المراد تراه متثاقلاً عن المراد المراد التي كان يقوم بها قبل ذلك المراد المراد التي كان يقوم بها قبل ذلك المراد ا رحى وقت فتوره وإدباره تراه الما المكامر من الاعمال التي كان يقوم بها قبل ذلك بسهولة ويسر. الما المكامر من الحامة ال

والما تشدد الحاجة إلى وسيلة تتهض بالهمم، وتعين الواحد منا دومًا على إسمار في الفيام بالوسائل السابقة.

منا من خاصية، ومن ناحية أخرى قإن النسيان من طبع الإنسان، ولكم سمعنا ما الله المستعدد وتوجيهات، كان لها أبلغ الأثر في نفوسنا، وعزمنا وقتها على بلاس مستعدا وقتها على يد الله الله الله وعرور الوقت ضعفت الهمة، ونُسى التوجيه.. ولا يفتضانها من أعمال، وبمرور الوقت ضعفت الهمة، ونُسى التوجيه.. . ما لعمل لنلافي هذه العقبات ونحن نسير في طريق إزالة اصنامنا؟!

المدلى هو حسن تطبيق قوله تعالى: ﴿ وَاصِبِر نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبُّهُم المداة والعشي يريدون وجهة و لا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدُنيا ولا تُطع مَن عِنْ قَلْمُ عَنْ ذَكُونًا وَاتَّبِعَ هُوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾ [الكهف: ٢٨].

والإنة المباركة تدلنا على اهمية حبس النفس في طاعة الله من خلال الوجود في بة طبية، وصحبة صالحة يتم قيها التعاهد ﴿ وَلا تَعَدُّ عَيْنَاكُ عَنْهُم ﴾

لاد إذا لكل من يريد الاستمرار في جهاد نفسه أن يتواجد في محضن تربوي ومحة صالحة، بتربي فيهما على المعاني السابقة وغيرها ,

الربية هي عمل الرسل وأتباعهم:

إذ نضبة تغيير ما بالنفس ووضعها في قالبها الصحيح لمن أهم الأمور التي بهني أن يبدّل فيها الجهد، وهي لن تتم يالمحاضرات والكتب فقط، ولكن بدوام التوجيد والتعاهد والتربية، لذلك نجد أن من أهم مهام الرسل تزكية نفوس الباعهم هم الكتاب وهو الذي يعت في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويُزكيهم ويعلمهم الكتاب

... وهذا ما فعله رسولتا الحبيب على ، فلم يكن يكتفي بتعليم اصحابه بل والحكمة ﴾ [الحمعة: ٢]. م عندما عضبه من أبي ذر عندما عزيتهم وتعاهدهم كذلك ... انظر إليه على وكيف كان غضبه من أبي ذر عندما عير بالأبسواده، وتأمل كيف كان قدوة الصحابه في التواضع . . فقاد سُعلت السيدة عائشة رضى الله عنها: ما كان رسول الله على يصنع في ببته ؟ قالت: كان يرقع لتُوب، ويخصف النعل، ونحو هذا(١).

وفي عَزوة أحد أنه عَلَيْهُ رأى أبو دجانة يتبختر بين الصفين. فقال: «إنها مشية يسعَضها الله إلا في مثل هذا الموطن ا(٢).

مواقف تربوية:

وجاء من يعده عليه الصحابة رضوان الله عليهم، وقد شربوا مشربه، وتعلموا طريقته، فقد عاشوا في ذلك الجو التربوي الفريد، واستنشقوا هواءه، فكان كل واحد منهم يحرص على أخيه ويقعل ما فيه فلاحه، انظر إلى عمر بن الخطاب ومدى خوفه الشديد على خالد بن الوليد وفتوحاته المستمرة وافتتان الناس به، فكان قرار عزله من إمارة الجيش حرصاً عليه.

واستأذته تّب الداري أن يقص على الناس فأبي، وقال له : إنه الذبح.

ولقد أتى أبو أمامة على رجل في المسجد وهو ساجد يبكي في سجوده ويدعو ربه، فقال له: أنت أنت لو كان هذا في بيتك (٣).

وهذا ابن المبارك يسأله بعض إخوانه ذات ليلة وكانوا على ثغر من ثغور القتال

⁽١) أخرجه الإمام أحمد في الزهد.

⁽٢) لرحيق المخلوم / ٢٠١.

⁽٣) لوهد لاين البارك / ٥٠.

ينذاكرون في مسائل العلم: أترى يا أبا عبد الرحمن أن في أعمال البر ما هو أرضى لله تعالى عبد عبد الرحمن أن في أعمال البر ما هو أرضى لله تعالى مما نحن فيه؟ قال: نعم . . رجل يسعى على عباله، قام من جوف الليل، يتفقد حال صبيته، ويطمئن إلى راحتهم وأغطيتهم،

يقول البوطى تعليقًا على هذا الخبر: ولا يخامرني شك في أن ابن المبارك إنما قال هذا، كي لا تزهو بالسائل نفسه بما هو فيه من الرباط على الثغر مع العكوف على العلم، فيرى أنه قد أتى بذلك ما لم يعطه أحد غيره (١).

فلابد إذن لمن ينشد الصلاح لنفسه أن يحيطها بجو تربوي من خلال صحية صالحة من النصحاء الذين يوجهونه وينصحونه ويتعاهدونه.

دور المحاضن التربوية في العلاج:

مما سبق يتبين لنا أهمية الجو والمحضن التربوي للفرد ليتم فيه تربيته وتكوينه تكوينًا متكاملاً.

... فيتربى من خلالها على التواضع، واستصغار النفس، واستقلال ما يقدمه من أعمال.

وفيها يتعلم كيف يغلق الابواب أمام إلحاح نفسه عليه كي يحمدها أو يستعظمها.

ومن خلالها يتعلم كيفية الانتفاع بالقرآن، واستخدامه كعلاج لتضخم الذات.

وفي فترة التكوين يكون الاهتمام الشديد بالتربية الإيمانية مع التزكية جنبًا إلى جنب، وهذا يستلزم الهدوء وإعطاء هذه الفترة الفرصة الكافية ليكون النتاج صالحًا ﴿ كَرَرْع أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ ﴾ [الفتح: ٢٩].

فلا تَصَدُّر أو تقدم للأمام قبل الأوان، كما قال الشافعي: إِذا تصدر الفتي فاته علم كثير.

⁽١) شخصيات استوقفتني للبوطي - دار القلم - دمشق.

رجود الأكفاء وتوظيف الإمكانات:

وقى المحاضن التربوية يجد المرء حوله من هم أحسن منه كفاءة وعلمًا، فلا يرى نفسه صاحب الموهبة الفذة، وأنه لم تلد النساء مثله.

وفيها يكون الزاد الإيماني الذي يولد الرغبة ويستثير الهمة للقيام بتنفيذ وسائل التزكية، واستصغار النفس.

ومن خلالها يُضبط القهم الصحيح، فيُعطى كل ذي حق حقه، ويتعلم كيف يرتب أولوباته، فلا يكفي للعاقل أن يعلم الخير من الشر، بل لابد أن يتعلم خير الخيرين وشر الشريرين (١) . .

وفي المحاضن التربوية: يتم توظيف الإمكانات لخدمة الدين مع مراعاة عدم التسبب في تضخيم أحد عند نفسه، وذلك من خلال عدم تعريض الأشخاص للاضواء قبل أن يتم تكوينهم تكوينًا متكاملاً يركز على الإيمان العميق الذي يحيى القلوب، وكذلك تزكية النفوس وتربيتها على لزوم الصدق والإخلاص، ورؤية فضل الله في كل خير نفعله.

.... ومن خلالها تتبدل المواقع كل فترة ليتعود الفرد على العطاء دون نظر لمنصب أو مكانة كما قال عَلِيَّة : ٥ . . طوبي لعبد آخذ بعنان فرسه في سبيل الله أشعث رأسه، مغبرة قدماه، إن كان في الحراسة كان في الحراسة، وإن كان في الساقة كان في السافة ... ا(١).

فلنبحث عن تلك الصحبة الصالحة والمحاضن التربوية لتكون نعم العون على إخلاص العمل الله عز وجل.

000



⁽١) مجموع الفتاوي ٢٠/١٥.

⁽٢) رواه البخاري.

الفصل الثامن شبهات يجب أن تزال والشقة بالنفس. التشجيع والتقدير. 🛘 قول يوسف عليه السلام.

شبهات يجب أن تزال

_ هناك بعض الأمور التي قد تلتبس علينا فتشعر بالتناقض بينها وبين مفهوم النصغار النفس وإزالة صور الكبر وتضخم الذات.

ومن أهمها:

ا- مفهوم الثقة بالنفس، وتعارضه مع ضرورة استصغارها.

٢- عبارات التشجيع والتقدير وتعارضها مع خطورة المدح.

٤- كراهية تزكية النفس وتعارضها مع ما فعله يوسف عليه السلام.

١ - مفهوم الثقة بالنفس وتعارضه مع ضرورة استصغارها

مما ينبغي أن يعتقده المسلم أنه لا يوجد مُلْك حقيقي لأحد في هذا الكون إلا لله عز وجل ﴿ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمُواتِ وَالأَرْضِ ﴾ [البقرة: ١٠٧].

فكل شيء تراه ملك له سبحانه، ولا يملك من سواه أى شيء ولوحتى مثقال درة ﴿ قُلِ ادْعُوا اللَّهِ يَا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَةً فِي السَّمُواتِ وَلا فِي دُرة ﴿ قُلِ ادْعُوا الَّذِينَ زَعَمْتُم مِن دُونِ اللَّهِ لا يَمْلِكُونَ مِثْقَالَ ذَرَةً فِي السَّمُواتِ وَلا فِي الرَّقْ وَمَا لَهُ مِنْهُم مَن ظَهِيرٍ ﴾ [سبأ: ٢٢].

- ولقد أعطى الله عز وجل لكل عبد من عباده بعض الإمكانات ليستخدمها في مشوار حياته الدنيوية، ينتفع بها، ويُمْتَحَن فيها . فأعطى البعض صحةً ، ذكاء ، وفي العضلات وهكذا . وأعطى الآخر مالاً ، أولادًا ، سرعة الحفظ والاستيعاب .

هذه الإمكانات والأسباب لا توجد لها قدرة ذاتية تكفل لها القيام بالعمل الذي منها صاحبها.

بمعنى أن الماء سبب للإرواء، ولكنه لا يستطيع ذلك إلا إذا أمده الله بالقدرة على الله والدواء لا يسبب الشفاء إلا إذا أتته الفاعلية من الله عز وجل..



وأنساف وساتحنويه من عضلات وأعصاب وعظام لا تستطيع حمل الجر

-

41

والسعر بد مامون الملدد الإلهى الأني ا لسعد به المروب المستقاء .. هذه الإمكانية تحتاج إلى تفعيل من الله عز وجل وماء ذمر، فيه إمكانية الشقاء .. هذه الإمكانية السماب لا قد ترا وماء زمر المحال على معنا من إمكانات وأسباب. لا قيمة لها بدون المدول الم لتم . وسد الله على سبب للإحراق هي النار التي سُلبَت تلك الخاصية عندما الالهي علاما الإدبي الراهيم عليه السلام، بل إنها مُدت بفاعلية أخرى عكس فاعليتها الطبيعية المالوفة ﴿ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيم ﴾ [الأنبياء: ٦٩].

المفهوم الصحيح للثقة بالنفس:

فإن كان المقصد من مفهوم الثقة بالنفس هو الثقة بوجود الإمكانات والأسباب التي حبانا الله إياها فهي ثقة محمودة، وينبغي أن يتربي عليها القرد ليصبح قوى الشخصية، أما عدم تعرفه على ما معه من إمكانات ومن ثم عدم ثقته في وجودها، فإن ذلك من شأنه أن ينشأه فردًا مهزوز الشخصية لا يقدر على اتحاذ قرار . .

_ ومثال ذلك لو أن شابًا من الشباب أراد الخروج في نزهة مع أصدقائه، فجهزت له امه حقيبة فيها طعام وشراب وأدوية . . وكل ما يحتاجه في نزهته . . هذا الشاب أخذ الحقيبة ولم يحاول التعرف على ما فيها، وعندما اقترب موعد الغداء شعر بالاضطراب، فكل أصدقائه أخرجوا ما معهم من طعام وهو يظن أنه ليس معه طعام، وزاد حرجه وضيقه عندما بدأوا في الأكل والجميع يريد إعطاءه مما معهم.. هذه الحالة التي وصل إليها ما كانت لتحدث لو أنه تعرف على ما في حقيبته، وفي نفس الوقت فقد يأتيه أحد أصدقائه بعد أن يرى عليه أمارات الحياء والحرج ويطلب منه أن يفتش في حقيبته لعله يجد شيئًا . . وبالفعل يجد الطعام لتزول علامات الاضطراب والضيق وتستبدل بالفرح والسرور.

إذن فكل ما عمله صديقه هو مساعدته في التعرف على ما معه من طعام.

فالثقة المحمودة بالنفس هي الثقة بما معنا من إمكانات حبانا الله إياها، فشخص

مباه الله ذكاء لكنه يشك في وجوده لديه . . هذا الشخص بلا شك لن يحاوله التخدام هذا الذكاء .

_ وآخر اعطاه الله قوة في العضلات، أو قدرة على التحمل، أو موهبة من الواهب، هذه الأشياء لن يستخدمها صاحبها إلا إذا أيقن بوجودها، وهذا يحتاج الى من يبنى له ثقته بنفسه، أي ثقته بما حباه الله.

ماذا فعل ذو القرنين؟!

لجسس

1-

فالثقة بالإمكانات التي حبانا الله إياها محمودة ومطلوبة لبناء الشخصية القوية، التي تُحسن استخدام ما معها، كما فعل ذو القرنين عندما طلب منه قوم من الأقوام القيام ببناء سد يفصل بينهم وبين ياجوج وماجوج ووعدوه باجر كبير نظير ذلك. لم يقم ذو القرنين ببناء السد بمفرده، بل استثار عزائمهم وأرشدهم إلى ما معهم من إمكانات، فكانوا نعم العون في بناء هذا السد ﴿قَالُوا يَا ذَا الْقُرنَيْنِ إِنَ يَأْجُوحِ وَمَأْجُوجِ مُفْسدُونَ فِي الأَرْضِ فَهَلُ نَجْعُلُ لَكَ خُرِجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلُ بَيْنَا وَبَيْهُمْ سَداً (قَالُ مَا مكنى فيه ربّى خَيْرٌ فَاعِينُونِي بِقُوة أَجْعَلُ بَيْنَكُمْ وبينهم ردّما (فَ آتُونِي زُبر الْحَديد حَتَىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أَفْرِغُ عَلَيْهِ قَطّراً ﴾ حَتَىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أَفْرِغُ عَلَيْهِ قَطّراً ﴾ والكهف: ٩٤-٩٦].

ر ومع هذه الثقة بما معنا من إمكانات علينا أن نربط فاعليتها بالله عز وجل، فالذكاء مرهون بالمدد الإلهي المستمر، والذاكرة القوية كذلك.

قالله هو الذي ينطقنا من خلال اللسان، والأحبال الصوتية، ولو شاء ما أنطقنا مع وجود هذه الأسباب، والله هو الشافي والدواء وسيلة لذلك. . ولا قيمة لهذا الدواء بدون الله عز وجل وهكذا. .

الغرور:

أما الثقة بالنفس المذمومة فهي الثقة بما عند الفرد من إمكانات ونسبة فاعليتها



على سر ب فالغرور لغة هو الجداع، والشخص المغرور هو الذي ينخدع بما معه من إمكانات ورسها لنفه ولا يسببها لله عز وجل تمامًا كما فعل صاحب الجنتين ﴿ وَدَحَلَ ورسها لنفه ولا يسببها لله عز وجل تمامًا كما فعل صاحب الجنتين ﴿ وَدَحَلَ جند وهو طالم لفه قال ما أطن أن تبيد هذه أبدا (وما أطن الساعة قائمة ولش رددت إلى ربى الأجدن خيرا منها منقلبا ﴾ [الكيف: ٣٥، ٣٦].

وعندما رآه صاحبه وقد تليس به العرور قال له ناصحا: ﴿ أَكُفُرُتَ بِاللَّهِ عَلَيْكُ مِن تُرَابِ تُمْ مِن نُطُفَة ثُمَّ سَوَالا رَجُلا (٣٠) لَكُنَا هُو اللَّهُ رَبِّي وَلا أُسْرِكُ بِرَبِّي أَحدا (٢٠) وَلُولا إِذْ دَخَلَتَ جَنْتُكُ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لا قُونَ إِلاّ بِاللَّهِ ﴾ [الكيف: ٣٧-٣٩].

بنده العبارات ذكره بأصله وحقيقته، فابن التراب ماذا يعلك ؟! ومن أين جماء بالمال؟! فهذه الجنات ملك الله، وهو الذي حياه إياها ولو شاء لمنعها عنه (فعسى ربي أن يُؤتيني خيرا من جنك ويُرسل عليها حُسبانا من السماء فتصبح صعيدا زلقا () أو يُصبح ماؤها غورا فلن تستطيع له طلبا () وأحيط بتمره فاصبح يُقلب كُفيه على ما أنفق فيها وهي حاوية على عُرُوشها ويقول يا ليتني لم أشوك بربي أحدا) الكهف؛ ١٠٥-٢٤].

إذن فالثقة بالنفس بمفهومها الصحيح مطلوبة ولا تتنافى مع ضرورة استصغار النفس بالمفهوم الذي تم بيانه في صفحات هذا الكتاب، بل إنها تتوافق وتتناغم معه.

٢- عبارات التشجيع وتعارضها مع خطورة المدح

من وسائل بناء الشقة بالنفس عند أى إنسان - وبخاصة الأطفال - استخدام عبارات التشجيع والثناء والمكافآت عند النجاح في القيام بالأعمال، وهو ما يسميه علماء التربية: التعزيز الإيجابي . .

وهذا بلا شك له دور كبير في إكساب الفرد اثقة ينقسه، وفي الوقت نفسه له وهذا بلا شك له دور كبير في إكساب الفرد اثقة ينقسه، وفي الوقت نفس متلقيه، فكيف يتم مخاطر كبيرة تشرتب على التاثير السلبي للمدح في نفس متلقيه، فكيف يشم التوتيق بين الأمرين؟!

دد فی و اند

مر ... عندما تكون عبارات التشجيع والثناء موجهة للشخص دون ربطها بالله عز وجل وبتوقيقه ومدده، فهنا تكون الخطورة البالغة التي تضخم الذات وتبني الصنم.

اما إذا ما استخدمت تلك العبارات في وقتها المناسب مع ربطها بالله عز وجل، والمبالغة في ذلك، وأنه لولا الله ما تم النجاح في هذا الامر، والمطالبة بحمد الله وشكره على هذا التوفيق، عند ذلك تكون هذه العبارات قد ادت غرضها في بناء الثقة، دون أن تنسب في ذبح الممدوح مع الوضع في الاعتبار انها تستخدم في وقت الحاجة والضرورة فقط لتعريف الشخص بإمكاناته وبناء ثقنه بها.

٣- القيام بخدمة الناس والعمل للإسلام وتأثيره السلبي على النفس

قد يقول قائل: إذا كانت الاضواء والاحتكاك بالناس، لها دور كبير في تضخيم الذات والشعور بالاستعلاء على الآخرين، فمن الأولى قرك العمل للإسلام، والإنعزال عن الناس.

والسؤال هنا: إذا فعلت ذلك فهل تأمن على نفسك من عدم دخول العُجب إليك بعزلتك هذه؟!

إِن العُجِبِ داء خبيث له مداخله المتعددة - كما مر علبنا - وقد يستولى على الإنسان من خلال ما يتاح أمامه من أفكار ترد على العقل، أو أفعال تقوم بها الجوارح، فهل المعتزل في بيته سيظل ساكنًا في مكانه لا يفكر في شيء، ولا يفعل شيئًا؟!

إِنْ الحل لِيس في العزلة . . فلو ذهب أحدثا إلى كهف مظلم لا يراه فيه أحد من الناس، ولا يتعامل معه أحد، فهو بذلك لن ينجو من الإعجاب بنفسه . .

المعتراة = فاعلل إذن في منتساوسة هذا الذاء، وتحفيف منابعه اولاً بأول، يمعني النالي المعتران هذه واحدة، والثانية أن محالطة الناس تكشف للفرد الكثير من عيوبه، وتشهد إلى اشياء لم تكن تخطر له على بال.

ولكن هذه المخالطة - كما مر علينا - ينبغي أنَّ تكون في الحير لا في الشر_

النقطة الثالثة أننا لسنا مخيرين في ترك الناس، فوضع الأمة الإسلامية في عدا العصر، وما حدث لها من تفكك وتشرذم، واستعلاء أعداثها عليها، وتحكمهم فيها.. هذا كله يستوجب العمل للإسلام، ومخالطة الناس ودعوتهم إلى لله ومساعدتهم في تغيير ما بانفسهم ليغير الله ما بنا ويهم، ويصرف عنا عدَّايد الذي

تخيل أننا جميعًا قد تركنا الناس، وانصرف كل منا إلى شأته الخاص؟! من يا تُرى سبقف امام المخطط الصهيوني الرامي إلى محو شخصية المسلمين وهويتهم والقضاء عليهم؟!

من سيقف أمام العلمانيين الذين يريدون فصل الدين عن الحياة؟!

من سيواجه حملات التبشير الصليبي التي تتوالي على المسلمين في أفريقيا وآسيا، ونجحت بالفعل في تنصير العديد منهم.

مَنْ للغافلين . . مَنْ للشاردين من المسلمين هنا وهناك؟!

ضرورة التوازن :

من هنا يتضح لنا أن عملنا للإسلام لا ينبغي أن يكون على حساب عملنا مع أتفسنا، كما أن عملنا مع أنفسنا لا ينبغي أن يكون على حساب عملنا للإسلام. ويز ك على ذلك الحافظ ابن كثير في تفسير قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُرَ ويز ك على ذلك الحافظ ابن كثير في تفسير قوله تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُرَ

و محد و الغرض أن الله تعالى ذمهم على هذا الصنيع، ونبههم على خطئهم فى ويقول: والغرض أن الله تعالى ذمهم على هذا الصنيع، ونبههم على خطئهم فى حق انفسهم حيث كانوا يأمرون بالخير ولا يفعلونه، وليس المراد ذمهم على أمرهم بالبرمع تركهم له. . . فكل من الأمر بالمعروف وفعله واجب، لا بالبرمع تركهم له، بل على تركهم له . . . فكل من الأمر بالمعروف وفعله واجب، لا يسقط أحدهما بترك الآخر، على اصح قولى العلماء من السلف والخلف (١) .

لتكن لك عينات:

أننالن

لابد إذن أن يكون لكل منا عينان وهو يسبر في هذه الحياة، عين يتحرك بها وسط الناس يدعوهم ويوجههم لفعل الخير، وعين يراقب بها نفسه، ويتعاهدها بما بصلحها.

٤- كراهية تزكية النفس وتعارضها مع ما فعله يوسف عليه السلام

هناك آيات وأحاديث عديدة تنهى المسلم عن تزكية نفسه، وتطالبه بعدم سؤال
 الإمارة أو الحرص عليها لما في ذلك من فتنة عظيمة ﴿ فَلا تُزَكُّوا أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ
يمَن اتَّقَىٰ ﴾ [النجم: ٣٢].

عن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال: دخلت على النبى على أنا ورجلان من بنى عمى، فقال أحدهما: أمرنا على بعض ما ولاك الله عز وجل، وقال الآخر مثل ذلك، فقال: «إنا والله لا نولى هذا العمل أحداً سأله أو أحداً حرص عليه» (١) على

حب النفس للرئاسة:

إن حب الرئاسة أمر كامن في النفس، فمن خلالها تحقق أسمى شهواتها في التميز والعلو على الآخرين، وهي آخر ما يخرج من القلوب. كما قال أحد الصالحين: آخر ما يخرج من قلوب الصديقين حب الرياسة.



⁽١) تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير.

⁽٢) متفق عليه

ومن أراد ان بدرك مدى حب التفس للرئاسة وقلددها بها، فلينظر إلى حال ومن المحدد المحدد مرقعه او المعولية المناطة به والعودة للخلف ، لينخيل مد المعصة والموارة التي يعاني منها في مثل هذا الموقف، تمامًا كحال الرضيع اللبتي بسنلد بالرضاعة، ويعتم بالقطام، كما قال على : (إنكم ستحرصون على الإمارة. وستكون ندامة يوم القيامة فنعمت المرضعة وبنست الفاطمة المرا).

خطورة مدح التفس:

قَإِنْ كَانِتَ الرِّئَاسَةَ لَهَا هَذَهُ الْخَاطِرِ، فَتَرْكِيةَ المرِّءُ لِنَفْسِهِ وَتَقَدِّيمِهَا أَمَامُ الآخرين للقبام بعمل ما، لها أيضًا مخاطر عظيمة، ولم لا وفيها نوع من أنواع الوثوق بالنقس والاعتماد عليها، وهذا منهى عنه - كما مر علينا -، فشقة المرء المحمودة بتفسه مبعثها ثقته بما حباه الله من إمكانات تتوقف فاعليتها على المدد الإلهي المتواصل ... معنى ذلك أنه لا يستطيع أن يدعى أن له قدرات ذاتية تستطيع فعل السِّيء الدِّي يريده في الوقت الذي يريده، فالأمر ليس بيده، بل بيد الله عز وجل ﴿ وَلا تَقُولُنَ لَشَيْءَ إِنِّي فَاعِلْ ذَلِكَ غَدًا (١٣) إِلاَّ أَن يَشَاءَ اللَّهُ ﴾ [الكهف: ٢٣ ، ٢٤] .

فهل مع أحدنا تفويض من الله عز وجل بانه يستطيع فعل ما يُقدم نفسه له؟١ ﴿ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بِالْغَدُّ إِلَىٰ يُومِ الْقَيَامَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحَكَّمُونَ ﴾ [القلم: ٣٩].

ومن مخاطر تقديم النفس أنها تعكس استعظام صاحبها لها، ورؤيتها بعين الاستعلاء والافضلية على غيرها، مما يُعرُّض صاحبها لمقت الله، وحرمان التوفيق في هذا العمل الذي أراد القيام به.

يوسف عليه السلام وطلبه المسئولية:

فإن قلت؛ ولكن يوسف عليه السلام طلب المستولية لنفسه . . . فكيف يمكن التوفيق بين النهي عن تزكية النفس وما فعله يوسف عليه السلام - بقوله : ﴿ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عليم ﴾ [يوسف: ٥٥].



⁽١) صحيح النخاري.

المنامل لما حدث سع يوسف - عليه السلام - بعد تاويله لرؤيا الملك، يجد أن ملك مصر قد أعجب يه وبما عنده من إمكانات. هذا الإعجاب دفعه لاختياره لان بكون يجواره ﴿ وقال الملكُ التُوني به أستخلصهُ لنفسي فلما كَلَمهُ قال إنّك اليوم لدينا مكن أمين ﴾ [يوسف: ٥٤].

إذن فيوسف - عليه السلام - قد سُلطت عليه الاضواء، وأصبح من الخواص عند الملك، ومن ثم دخل دائرة التكليف.. هنا اختار لنفسه المحال الذي يظن أنه قد يُحسن فيه بتوفيق من الله، ولم لا وهو العبد المعترف دومًا بفضل الله عليه فيما حباه من إمكانات.

... الم يقل لصاحبي السجن عندما طلبا منه تفسير احلامها ﴿ قَالَ لا يَأْتِكُمُا طَعَامٌ تُرْزَقَانه إِلاَ نَبُّ أَتُكُمَا بِتَأُولِلهِ قَبْلُ أَنْ يَأْتِكُمَا ذَلَكُما مِمًّا عَلَمنِي رَبِي ﴾ [يوسف: ٣٧]. فإذا كان المرء في نفس الحالة التي كان فيها يوسف عليه السلام ولا مناص له من التكليف، فلا بأس أن يختار لنفسه المجال الذي يرى أن إمكاناته التي حياه الله إياها تؤهله للقيام به، مع يقينه بتوقف ذلك كله على عون الله ومدده المستمرلة ...

ضوابط تقديم النفس:

لى حاله

يتعخيل

ع الذي إمارة،

ومع ذلك، فهناك ضوابط ينبغى مراعاتها إذا ما اضطر شخص إلى تقديم نفسه وقد ذكرها د. عادل الشويخ - رحمه الله- في كتابه تقويم الذات، ونُجملها في هذه النقاط:

ر- الأصل هو عدم طلب المسئولية أو الإمارة أو عمل بعينه، والاستئناء هو طلبها لمصلحة راجحة لا ظنية، مثل الذي يتقن لغة من اللغات، ولا يعرف بذلك أحداً ممن حوله، فله أن يُعرفهم بذلك، ويُقدم نفسه لهم إذا ما وجدهم يبحثون عمن يترجم لهم مقالة بهذه اللغة إلى لغتهم.

عد أن يكون الناس من حوله يجهلون عنه الشيء الذي يحسنه، أما إذا ما كانوا Description (all or particular) and the particular ٢- أن يكون الناس من مو ياى حال من الأحوال، مع الاخذ في الاعتبار آن يعرفونه عليس له أن يقدم نفسه ياى حال من الاحوال، مع الاخذ في الاعتبار آن يعرفونه عليس من منا من باب أن مصلحة الدين، ومصلحة الدعوة أن يكون النبطان يدخل للواحد منا من باب أن مصلحة الدين، ومصلحة الدعوة أن يكون النبطان يدس مر عمل عيز، وتجربة عظيمة، وما يريد أن يقوم به من عمل لا في القدمة، فهو صاحب جهد مميز، وتجربة عظيمة، مى العدم الله الله على الدعوة يستدعى منه تقديم نفسه، وتشيئه يستطيع أن يقوم به غيره، فخوفه على الدعوة يستدعى منه تقديم نفسه، وتشيئه تكانه في المقدمة.

... عذه التصورات - لو كانت صحيحة - فليس من شان صاحبها أن يدعيها او بصرح بها، ولكنها من شان من حوله، فهم يعرفونه جيداً، ويحرصون على ر. مصلحة الدين كما يحرص.. ومما يدعو للأسف أن غالب مثل هذه الادعاءات تدل على رؤية صاحبها لنفسه بعين التعظيم، وأن منطلقه الأساسي هو مصلحة نفسه قبل مصلحة الدعوة، ولو كان صادقًا في ادعاءاته، مما زكّي نفسه، ولسعد باختيار غيره - إذا ما حدث - وعمل معه وهو في الظل بنفس الهمة والجهد والنشاط كما لو كان مكانه.

٣- عندما تترجح المصلحة الدينية الحقيقية، ويضطر المرء إلى تقديم نفسه للآخرين للقيام بعمل ما، فعليه أن يُقرن ذلك بأن ما يدَّعيه عن نفسه فهو بتوفيق الله وفضله وكرمه، ولولاه سبحانه ما كان كذلك ﴿ ولقد آتينا داود وسليمان علما وَقَالَا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلْنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عَبَادِهِ الْمَؤْمِنِينَ 📧 وَوَرِثُ سَلَيْمَانُ دَاوَد وَقَالَ يا أَيُّهَا النَّاسُ عَلَّمُنا مَنطقَ الطَّيْرِ وأُوتِينا مِن كُلُّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُ و الْفَضل المبين ﴾ [النمل: ١٥، ١٦].

٤- ومن الضوابط كذلك: عدم المبالغة في مدح النفس، بل بقدر، وبكلمات قليلة تؤدي الغرض، وليعلم كل من يضطر لذلك أن كل كلمة يقولها عن نفسه تُعد بمثابة سهم يوهن قلبه، ويفتح الباب لفتنة عظيمة أمامه، فليقلل قدر الإمكان من هذه السهام، وليسارع بعد ذلك بمناجاة الله أن يحفظه من شرها ويطلب منه العقو والمعَفرة، وليردد ﴿ رَبُّنَا لا تُوَّاحِٰذُنَّا إِن تُسِينًا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ [البقرة:٢٨٦].

اختبار الصدق:

من علامات صدق من يقدم نفسه من اجل مصلحة دينية لا مصلحة شخصية إنه إذا لم يُوافق على طلبه، أو يقع عليه الاختيار يسعد بذلك ويفرح فرحًا شديدًا، لان الله عز وجل قد عصمه من التعرض لفتنة المسئولية والتصدي وتسلط الاضواء عليه؛ وفي نقس الوقت فقد أدى ما عليه، ولم يكتم ما عنده مما حياه الله وتقضل

_ فإن حزن وتضايق، ووجد حربًا في صدره من عدم اختياره لها، فهذا دليل على عدم الصدق، فليستغفر الله، وليداو نفسه بمثل ما سبق من وسائل، وليبالغ في تكلف التواضع وصوره المختلفة، والله المستعان.

900

الا توافقني - أخي الجبيب - أن العبرة ليست في القراء بالعمل الصالح فقط، بل لابد من المحافظة عليه، وعدم السماح معقعي بالاستبلاء عليه، وجعله وسيلة لشموخها واستعلاثها على الأخرين...

فلننتبه لانفسناه ولنحذرهاه ولنستعن بالله عاسهاه ولنقف لداء العجب بالمرصاد.

... نعم، الوسائل كثيرة، لأن الأمر صعب، والنفس ملازمة لنا، ومحبوبة لدينا، والداء خبيث لا يمكن لاحد أن يهرب مند ولا حل المامنا إلا مواجهته، ومقاومته يوسائل متعددة.

ولعلك - أيها القارئ الكريم - تلاحظ أن الجامع المشتوك الأعلب الوسائل المذكورة في صفحات الكتاب هو القرآن، ولم لا وقد وصف ربنا بقوله: ﴿ قُلْ هُو للَّذِينَ آمنوا هذي وشَّقَاء ﴾ [قصلت: 13]

فلنقبل على القرآن، ولنُعطه افضل أوقائنا، ولنحسن التعامل معه، والاستشفاء

وفي النهاية .. أخي الحبيب:

يعلم الله عز وجل أن من أهم ما دفعتي لكتابة تلك لصفحات هو خوفي عليك الا تقع فيما وقعت فيه، فابدأ معي من الآن، وهيا نسقى أنفسنا دواءها، لتحسن استقامة خطواتنا إلى الله.

فهل لى منك دعوة صادقة تدعوها لى في وقت صفائك وإقبالك على الله؟!

مل لك أن تدعو لى بالشفاء بما تلبس بى من هذا الداء الحبيث؟!

عل لك أن تدعو لى ولك أن يُعظم الله قدره عندنا، ويُصغَر قدر أتفستا في
عل لك أن تدعو لى ولك أن يُعظم الله قدره عندنا، ويُصغَر قدر أتفستا في
اعيننا، ويقينا شرها، وأن يشبتنى وإياك على الحق حتى تلقاه وهو راض علينا،
اعيننا، ويقينا شرها، وأن يشبتنى وإياك على الحق حتى تلقاه وهو راض علينا،
فيُسكننا بقضله جننه، ويجعلنا بمن قال فيهم: اإخوانًا على سرر متقابلين، ؟!
فيسكننا بقضله جننه، ويجعلنا بمن قال فيهم: الإخوانًا على سرر متقابلين، ؟!
والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات...